

ПІДСУМКИ ВИКОНАННЯ РІЧНОГО ПЛАНУ РОБОТИ ЛІЦЕЮ ЗА 2023-2024 Н.Р. ЗАВДАННЯ НА 2024-2025 Н.Р.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ліцею були:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько - активного освітнього закладу. Матеріально – технічна база ліцею.

Однією з важливих умов для освітнього процесу було безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу було безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Наявні спортивні та ігрові майданчики, які є безпечними для учнів. Озеленення території створює приємний естетичний фон. Початкова школа є відділена від базової та старшої.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею учнями. Застосовуються комп'ютерні програми, які здійснюють фільтрування контенту. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. У процесі викладання предметів (курсів) відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.

Для комфортного перебування у закладі важливим є дизайн середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання. У 2023-2024 н. р. педагогічні працівники, завідувачі кабінетами працювали над оформленням навчальних кабінетів, дотримуючись принципів гнучкості дизайну через створення мобільних робочих місць для індивідуальної, групової та колективної роботи, що створило можливості для швидкої зміни конфігурації освітнього середовища, форм роботи під час навчального заняття.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостереження. Даний пристрій забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі. Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

- 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже.
- 90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу:

- з першого вересня 2024 року у закладі освіти навчання для учнів 1-11 класів розпочали офлайн;

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання. 1 учень закладу навчався за сімейною формою навчання, інклюзивною 6 учнів, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Протягом 2023-2024 н. р. у закладі працювала група подовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 1-4 х класів.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Організація навчання у 1-4 класах здійснювалась за навчальними програмами, розробленими відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О. Я., затвердженим наказами МОНУ від 08.10.2019р. №1272, 1273 Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх загальноосвітніх навчальних закладів та варіативну.

Освітня програма та навчальний план для учнів II ступеня були складені на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України №235 від 19.02.2021 (додаток 3,4), для учнів 7-9 класів складані на основі Типової освітньої програми II ступеня, затвердженої наказом МОН України №405 від 20.04.2018 (Таблиці 1, 10). Для учнів III ступеня складено відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженим наказом МОН України №408 від 20.04.2018 (Таблиця 2).

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2023-2024 навчальному році був організований відповідно до освітніх програм та робочого навчального плану і плану роботи закладу освіти з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 5 годин. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання. Саме тому протягом 2023/2024 навчальному році були введені такі курси: додаткова година для вивчення української мови та зарубіжної літератури.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 23 педагогічних працівників та 10 технічних.

Серед 18 учителів:

15 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 80,3%;

– «спеціаліст першої категорії» - 2-9% ;

– «спеціаліст другої категорії» - 2-9 %;

– «спеціаліст» - 5, тарифний розряд(педагог - організатор; асистенти вчителів)

7 – вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист»;

1 – звання «старший учитель»;

1 – середня спеціальна освіта;

У закладі освіти всі педагогічні працівники працюють за фахом. Наступного навчального року заклад освіти забезпечений усіма кадрами

Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання для 6 учнів, що забезпечило право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Наявні посади асистента вчителя (4 одиниць), інших фахівців (психолог), які забезпечують навчання дітей з ООП. Педагогічні працівники одним із напрямів підвищення кваліфікації обирають методики роботи з дітьми з ООП. Забезпечується психологічний супровід навчання дітей з ООП. Створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Складено індивідуальні програми розвитку для дітей з ООП. Заклад забезпечено засобами корекції згідно з ІПР дитини. Забезпечується системна комунікація з батьками та співпраця з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру. Для батьків проводяться регулярні консультації щодо навчання і розвитку дитини. Батьки беруть участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу.

Проте гострою проблемою залишається облаштування більшої ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Протягом 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі бібліотеки, адже освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу..

Бібліотека поступово трансформується в сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвивальну, культурну, виховну, дозвілєву функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Він використовується для проєктної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо.

У 2023-2024 н. р. шкільна бібліотека працювала за такими напрямками:

- виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів;
- патріотичне виховання;
- забезпечення навчальною літературою;
- виховання культури читання;

➤ пошук нових шляхів комплектування бібліотеки.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди.

Були проведені наступні виставки до предметних тижнів.

Протягом року проводилося групове та індивідуальне інформування користувачів за різними темами. На початку навчального року проведена робота по розподілу підручників по класах. В кінці навчального року проведена робота, щодо інвентаризації підручників.

Згідно з нормативними документами, проводилась інвентаризація фонду навчальної та художньої літератури. В ході інвентаризації визначено потребу, резерв, процент забезпечення підручниками на 2024-2025 н. р. також було списано усю російськомовну літературу. У бібліотеці ведеться відповідна облікова документація фонду шкільних підручників та художньої літератури.

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Класні керівники у своїй діяльності тісно співпрацюють з керівництвом закладу. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. З даної проблематики проводяться семінари, інші заходи. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних після урочних заходів, наскрізного процесу виховання. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанов Кабінету Міністрів України, наказів та листів МОН тощо.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоров'я, безпека та добробут», «Основ здоров'я», «Я досліджую світ» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2023 по червень 2024 року не було зафіксовано випадків травм під час освітнього процесу та побутового характеру.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2023-2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по ліцею щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО, УБД. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади:

учні 1-4-х класів 50 %, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти чорнобильці, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО, УБД.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по закладу освіти учнів 8-11 класів та вчителів.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023-2024 н. р., уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

Результати анкетування свідчать, що учнів регулярно інформують учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій (93 %), 7% учнів відповіли, що здебільшого ні. 93% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі, 7% - здебільшого ні.

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється відповідальним адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення сільської ради.

Основним завданням закладу у 2023-2024 н. р. було не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб діти хотіли харчуватися у шкільній їдальні. Звичайно, велика роль у формуванні навичок здорового харчування належить сім'ї, але саме в ліцеї має формуватися розуміння, що таке здорове харчування.

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

- організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів (наявність початкової школи), пропускну можливість їдальні та інші умови закладу;

- розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти, пропонує дітям смачні та апетитні страви;
- регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні, запрошувалися батьки до контролю за харчуванням у закладі освіти;
- враховано думку дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування, змін у меню (за результатами анкетування учнів, вчителів, батьків);
- обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками, зокрема наголошуючи на користі овочів, фруктів та ягід у щоденному раціоні.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухаря та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних та благодійних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування. Всього харчувалося – 75 дітей, 36 – пільгові категорії, 24 учні початкових класів - 50%, за батьківські кошти харчувалися від 15 - до 25 дітей.

В їдальні закладу освіти не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Рудик В.С. разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряє стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз - 45 дітей із Бердичева, В-Пятигірки, Обухівки, а також підвезення 20 педагогів автобусом перевізника. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графіки маршрутів автобуса на 2023/2024 навчальний рік;
- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;
- призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;
- проведено з водіями автобуса цільові інструктажі по правилам перевезення дітей;
- організовано щоденне медичне обстеження водіїв перед виїздом та перевірку технічного стану автобуса.

Виходячи з вище сказаного, можна зробити висновок, що заклад освіти забезпечує максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам інклюзії, рівності та поваги до прав людини. Здійснюються заходи, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів універсального дизайну або розумного пристосування. Приміщення і територія адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Облаштування освітнього середовища закладу освіти є частиною стратегії розвитку закладу. У закладі освіти застосовуються освітні технології та методики, які максимально враховують особливості дітей з особливими освітніми потребами та допомагають їм безболісно інтегруватись до дитячого колективу.

Освітнє середовище закладу освіти мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя. Під час освітнього процесу здійснюється формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів. У змісті викладацької діяльності простежується формування навичок здорового способу життя, інтеграції здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей. Обладнання і засоби навчання сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Дизайн навчальних приміщень є максимально функціональним та мотивуючим до навчання.

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. У закладі освіти розроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання закладу освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання закладу освіти описано в освітній програмі. Учителі адаптують критерії оцінювання для батьків та учнів, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей; має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів, заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку; розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях тощо.

Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги спрямовують учнів до того, щоб вони визначали собі освітні цілі, формулювали очікування від власної роботи, у взаємозв'язку з цими цілями та очікуваннями здійснювали самооцінювання та взаємне оцінювання результатів навчання. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корегуємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання. За результатами анкетування здобувачі освіти та їхні батьки вважають, що оцінювання результатів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи ППП було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

У початкових класах навчалось 36 учнів, буде-40, у 5-9 класах - 47 учнів,буде -44, у 10-11 класах -14учнів, буде -17.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 97 учнів 1- 11 класів:

- 36учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 91учнів переведено на наступний рік навчання; 11 клас - 6 випущено зі школи
- 0 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;

- 3 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»; Василенко Валерію Миколаївну, ученицю 5класу; Бигич Дар'ю Олександрівну, ученицю 6 класу; Попцову Уляну Віталіївну, ученицю 6 класу

- не атестованих учнів немає.(але учня 2 класу Сладя Богдана переведено на інклюзивну форму навчання за заявою батьків)

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорів й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- ✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- ✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі закладу освіти. Проектна потужність закладу освіти – 264 учні.

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 9 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує гуртки «Баскетбольний», «Юний журналіст», «Рятівник», «Юний стрілок», які дають можливість всебічного розвитку дітей.

Станом на 05.09.2023 року у закладі навчалось – 97 учнів.

Укомплектовано 11 класів, з них:

- класи початкової ланки 4 класів;
- класи базової середньої освіти 5 класів.
- класи повної загальної середньої освіти 2 класи.

Станом на 30.08.2024 – 105 учнів, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 7 учнів.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2024 до 1-го класу зараховано 10 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

Надалі необхідно працювати над такими питаннями:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його «локомотивом». Саме їхніми інтелектуальними зусиллями забезпечується прогрес суспільства, плодами якого користуються всі. Завдання нашого закладу – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Тому у 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, всеукраїнські та міжнародні проєкти.

У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 38 учнів, що становить 39 % від загальної кількості здобувачів освіти закладу (і є на 22 % більше, ніж минулого навчального року). З кожного предмету були визначені переможці, які увійшли до складу команд щодо участі у II етапі. Слід зазначити кращих учнів ліцею, які брали участь в декількох олімпіадах та показали кращі результати: Волотовський Богдан (11 клас), Крижанівська Марія та Матійчук Вадим (10 клас), Нагорняк Артем (9 клас), Оленюк Наталія (8 клас).

Ліцеїсти були учасниками Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка та Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика в I етапі. Брало участь 32 учні 3-11 класів.

На належному рівні була проведена організаційна робота. Вчителями 3-11 класів були складені завдання для конкурсу, забезпечена секретність їхнього змісту до моменту оприлюднення. Творчі роботи містили теми, пов'язані, зокрема з культурою, мораллю, духовними цінностями українського народу, які сприяють об'єднанню нації, формують почуття патріотизму, оптимізму й віри в щасливе майбуття Української держави. Комплект конкурсних завдань був складений відповідно до діючих навчальних програм та охоплював вивчений учнями матеріал за попередні роки навчання. З питання проведення конкурсу, повноважень членів оргкомітету і журі з вчителями початкових класів та вчителями української мови та літератури було проведено оперативну консультацію. Оргкомітет та члени журі підвели підсумки конкурсу та здійснили аналіз виконання учнями завдань. На жаль, у зв'язку з повномасштабною російською збройною агресією проти України, учні ліцею не взяли участі у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. У 2023-2024 н.р. учні ліцею також не брали участі у конкурсній-захисті науково-дослідницьких робіт учнівської молоді «Мала академія наук», на відміну від попередніх років.

У 2023/24 н.р. педагоги ліцею не взяли участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Вчитель року – 2024». Проте заступник директора з виховної роботи Рудик В.С. взяла участь у засіданні обласної розширеної методичної ради на тему «Створення сприятливого освітнього простору у закладах освіти». Вчителі початкових класів Омельченко Л.І., Кара Н.О.,

Лесик Л.В. та Волобуєва Т.С. взяли участь у навчальному тренінгу з теми «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення в межах підтримки відновлення освіти України the LEGO Foundation».

Про ґрунтовну роботу вчителів ліцею також свідчить активність учнів у предметних конкурсах та он-лайн олімпіадах.

Протягом 2023/24 навчального року учні ліцею взяли участь у таких змаганнях, конкурсах та заходах:

- ✓ XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада від проекту «На урок» з предметів початкових класів (Осінь – 2023) - учні 1 класу Алексєєва В., Тихончук З. (вчитель початкових класів Омельченко Л.І.)
- ✓ Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови від проекту «Всеосвіта» - учні 1 класу Алексєєва В., Тихончук З. (вчитель початкових класів Омельченко Л.І.)
- ✓ II Всеукраїнський конкурс «Чарівна осінь» - учениця 5 класу Василенко В. - диплом I ступеня, учениця 1 класу Тихончук З. – диплом III ступеня. Номінація «декоративно-прикладне мистецтво» (вчитель образотворчого мистецтва Омельченко Л.І.)
- ✓ II Всеукраїнський конкурс «Чарівна осінь» - учениця 1 класу Тихончук З. – диплом I ступеня. Номінація «малюнок» (керівник Тихончук М.С.)
- ✓ Обласний освітній івент «Емоції природи» (вчитель географії Панчук Ю.М.)
- ✓ Обласна виставка-конкурс учнівської молоді «Осінні фантазії» - учениця 10 класу Крижанівська М., номінаціяшибана «Вже осінь прийшла у мій сад» (вчитель трудового навчання Поліщук В.В.)
- ✓ Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс -2023 (Осіння сесія) – учні 1-3 класів (вчителі початкових класів Лесик Л.В., Волобуєва Т.С., Омельченко Л.І. та вчитель англійської мови Манзевита О.А.)
- ✓ II Всеукраїнська інтернет олімпіада «Вдалий старт-2023» - учні 1 та 3 класів - (вчителі початкових класів Лесик Л.В. та Омельченко Л.І.)
- ✓ Всеукраїнський конкурс «З Україною в серці» - учень 3 класу Василенко В. (вчитель початкових класів Лесик Л.В.)
- ✓ Всеукраїнський конкурс «Зі спортом зростає – по життю перемагає» - учень 3 класу Роїк І. (вчитель початкових класів Лесик Л.В.)
- ✓ Всеукраїнський конкурс «Життя домашніх тварин» - учні 3 класу - (вчитель початкових класів Лесик Л.В.)
- ✓ Обласний онлайн-конкурс «Впоряд» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») - учні 7-9 класів (вчитель предмету «Захист України» Радько О.М.)
- ✓ Всеукраїнський конкурс твору-есе з правової тематики «У мене є права» - учень 11 класу Волотовський Б., диплом III ступеня (вчитель української мови Попова Н.В.)
- ✓ Всеукраїнський творчий конкурс «До Дня святого Миколая», номінація вокал - учні 1 класу Алексєєва В., Тихончук З., диплом I ступеня (вчитель музичного мистецтва Рудик В.С.)
- ✓ II Всеукраїнський творчий конкурс «Різдвяне диво», номінація «вокал» - учениця 3 класу Севрук А., диплом I ступеня (вчитель музичного мистецтва Рудик В.С.)
- ✓ II Всеукраїнський творчий конкурс «Різдвяне диво», номінація «художнє читання» - учениця 5 класу Василенко В., диплом I ступеня (вчитель української мови та літератури Михальченко Л.Б.)

- ✓ Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Ерудит», учні 8-9 класів
 - Номінація Еколог-Юніор (керівники Томчук Л.В., Панчук Ю.М.)
 - Номінація Історик-Юніор (керівник Олексійчук В.С.)
 - Номінація Технік-Юніор (керівник Гончарук О.С.)
- ✓ XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (Осінь – 2023) з англійської мови – керівник Дуник О.М. (7 учнів)
 - Диплом II ступеня – 4 учні
- ✓ XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (Осінь – 2023) з математики (5-11 класи) – керівники: Корнійчук Т.М., Гончарук О.С.
 - Корнійчук Т.М. 12 учнів
 - Диплом II ступеня – 1 учень;
 - Диплом III ступеня – 4 учні;
 - Гончарук О.С. – 9 учнів
 - Диплом I ступеня – 2 учні;
 - Диплом II ступеня – 3 учні;
- ✓ Всеукраїнський інтернет-конкурс «НМТ з англійської мови: Survival guide» – керівник Дуник О.М. (10 учнів)
 - Диплом I ступеня – 4 учнів;
 - Диплом II ступеня – 4 учні;
 - Диплом III ступеня – 1 учень;
- ✓ Всеукраїнський інтернет-конкурс «Уся правда про НМТ з математики» – керівник Корнійчук Т.М. (7 учнів)
 - Диплом I ступеня – 1 учень;
 - Диплом II ступеня – 1 учень;
 - Диплом III ступеня – 1 учень;
- ✓ XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (Осінь – 2023) з біології – керівник Томчук Л.В. (15 учнів)
 - Диплом II ступеня – 5 учнів
 - Диплом III ступеня – 1 учень
- ✓ Всеукраїнський інтернет-конкурс «Тіло людини» 8 клас – керівник Томчук Л.В. (10 учнів)
 - Диплом III ступеня – 1 учень;
- ✓ XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (Осінь – 2023) з географії – керівник Панчук Ю.М. (6 учнів)
 - Диплом III ступеня – 1 учень;
- ✓ XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (Осінь – 2023) з хімії – керівник Панчук Ю.М. (10 учнів)
 - Диплом III ступеня – 1 учень;
 - Диплом III ступеня – 2 учні;
 - Диплом III ступеня – 2 учні

- ✓ Всеукраїнський конкурс «Кристали» ім. Є.Гладишевського (обласний етап) – керівник Панчук Ю.М.
Найкращими стали такі учні:
 - Номінація «Найбільший кристал» - Когай Нікіта, учень 6 класу;
 - Номінація «Найякісніший кристал» - Грушко Сергій, учень 4 класу;
 - Номінація «Найоригінальніший кристал» Фіалка Ангеліна, учениця 5 класу, та Нагорнюк Софія, учениця 6 класу.
- ✓ XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (Зима – 2024) з математики – Корнійчук Т.М., Гончарук О.С.
 - Корнійчук Т.М. 15 учнів
 - Диплом I ступеня – 2 учні;
 - Диплом II ступеня – 2 учні;
 - Диплом III ступеня – 1 учень;
 - Гончарук О.С. – 13 учнів
 - Диплом I ступеня – 1 учень;
 - Диплом III ступеня – 4 учні;
- ✓ XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (Зима – 2024) з інформатики – Корнійчук Т.М. (44 учні)
 - Диплом I ступеня – 1 учень;
 - Диплом II ступеня – 3 учні;
 - Диплом III ступеня – 9 учнів;
- ✓ Всеукраїнський інтернет-конкурс «Fake: як розпізнати та протидіяти» - керівник Корнійчук Т.М. (25 учнів)
 - Диплом I ступеня – 12 учнів;
 - Диплом II ступеня – 5 учнів;
 - Диплом III ступеня – 2 учні;
- ✓ Міжнародна мовна конференція «Мовні виміри світу». Тема виступу «Українська мова в XXI ст.: проблеми стану й статусу» - учень 10 класу Матійчук Вадим. Керівник Поліщук В.В.;
- ✓ XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (Весна – 2024) з математики – Корнійчук Т.М., Гончарук О.С.
 - Корнійчук Т.М. 15 учнів
 - Диплом I ступеня – 2 учні;
 - Диплом II ступеня – 1 учень;
 - Диплом III ступеня – 3 учні;
 - Гончарук О.С. – 21 учень
 - Диплом II ступеня – 4 учні;
 - Диплом III ступеня – 5 учнів;
- ✓ XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (Весна – 2024) з інформатики – Корнійчук Т.М. (14 учнів)

- Диплом I ступеня – 3 учні;
- Диплом II ступеня – 3 учні;
- Диплом III ступеня – 2 учні.

З метою підвищення творчого потенціалу учнів, розвитку класного і учнівського самоврядування учасники освітнього процесу беруть участь у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, проектах, фестивалях та акціях.

Результати участі учнів ліцею у конкурсах та фестивалях наведено у таблиці:

№ п/п	Міжнародні конкурси	Обласні конкурси	Кількість учасників та переможці
1.		Обласна виставка- конкурс «Осінні фантазії»	Учниця 10 класу Крижанівська Марія (вчитель трудового навчання Поліщук В.В.)
2.	Всеукраїнський конкурс «ФайноСвіт Фест».		Учні 7 класу Демчук В., Алексєєва В., Тихончук З. пісня «Голуб миру» I місце. Алексєєва В. пісня «Серце Україна» I місце.(вчитель музичного мистецтва Рудик В.С.)
3.		Обласний виставка – конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»	Учениця 6 класу Бигич Д. Номінація - портрет (репортажний), назва роботи «Літо». Номінація – побутові або жанрові фотографії, назва «Коляда». (керівник Тихончук М.С.)
4.	Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Чарівна осінь»		Учениця 5 класу В.Василенко, номінація малювання I місце Учениця 3 класу Тихончук З. номінація дек-прик м-во III місце, номінація малюнок II місце Вчитель обр.мис. Омельченко Л.І.
5.	Обласний освітній інвент «Емоції природи»		Учні Андрійчук О, (11 кл.) I місце, Пасічник М., (10кл) Крижанівська М (10 кл) I місце, Нагорнюк С. (6 кл) I місце. Вчитель Панчук Ю.М.
6.		Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!»	Панчук Ю.М.
7.	Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс 23 - Осіння		Учні 3 класу Василенко В., Гупієв А, Огороднійчук М., Мельник С., Когай Д. (Вчитель Лесик Л.В.)

	сесія»		
8.	Всеукраїнський творчий конкурс «До Дня Святого Миколая»		Учениця 1 класу Алексєєва В., І місце, учениця 1 класу Тихончук З. І місце. Номінація вокал (керівник В.С.Рудик)
9.	Всеукраїнський конкурс «Життя домашніх тварин»		Учні 3 класу Мельник С., Севрук А., Василенко В. (вчитель Лесик Л.В.)
10.	II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Чарівна осінь»		Учениця 1 класу Тихончук З. номінація малюнок II місце (вчитель Тихончук М.С.)
11.	Всеукраїнський конкурс «З Україною в серці»,		Учень 3 класу «Мінна безпека» Василенко В. (вчитель Л.В.Лесик)
12.	Всеукраїнський конкурс «Зі спортом зростай – по життю перемагай»		Учень 3 класу Роїк І. (вчитель Л.В.Лесик)
13.		Районний етап змагання «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з черлідінгу	Команда учениць 5-7 кл. V місце (керівник С.В.Алексєєва)
14.		Районний етап змагання «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з баскетболу	Команда учнів ліцею II місце (кер С.О.Михальченко)
15.		Районний етап змагання «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з волейболу	Команда учнів ліцею I місце (кер С.О.Михальченко)
16.		Районний етап змагання «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з спортивного орієнтування	Команда учнів ліцею I місце (кер Л.В.Бехлер, О.С.Гончарук)
17.		Обласний етап змагання «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з спортивного орієнтування	Команда учнів ліцею II місце (кер Л.В.Бехлер, О.С.Гончарук)
18.	Всеукраїнський конкурс «Вдалий старт-23»		Учениця 1 класу Тихончук З. (вчитель М.С.Тихончук)
19.	Всеукраїнський конкурс		Учениця 1 класу Тихончук З.

	«Життя домашніх тварин»		(вчитель М.С.Тихончук)
20.	Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»		Учениця 1 класу Тихончук З. (вчитель М.С.Тихончук)
21.	Всеукраїнський конкурс Творів есе з правової тематики «У мене є право»		Учень 11 класу Волотовський Б. (Вчитель Попова Н.В.)
22.	Всеукраїнський конкурс мистецтв «Різдвяне диво»		Учениця 3 класу Севрук А. Номінація вокал І місце (вчитель В.С.Рудик)
23.	Всеукраїнський конкурс «Різдвяне диво»		Учениця 5 класу Василенко В. Номінація художнє читання І місце (вчитель Л.Б.Михальченко)
24.	Всеукраїнський конкурс «Земля – наш спільний дім»		Агітбригада «Фрідом» вчителі В.С. Рудик, С.В. Алексєєва, С.О. Михальченко ІІІ місце
25.		Обласна природо-охоронна акція «Годівничка»	Учениця 7 класу Демчук Віталіна номінація буклет ІІІ місце (вчитель Томчук Л.В.)
26.	Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Катерини Білокур «Квітуха палітра»		Учениця 1 класу Злата Тихончук, номінація малюнок І місце (куратор М.С.Тихончук)
27.	Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія»		Учениця 1 класу Злата Тихончук, номінація малюнок ІІІ місце (куратор М.С.Тихончук)
28.	ІІ Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Марії		Учениця 1 класу Злата Тихончук, номінація малюнок ІІ місце (куратор М.С.Тихончук)

	Приймаченко «Чарівний світ»		
29.	I Всеукраїнський конкурс малюнку-розмаювки «Мій дивовижний ліс»		Учениця 1 класу Злата Тихончук, номінація малюнок-розмальовка I місце (куратор М.С.Тихончук)
30.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу юних дослідників «Кристали» ім. Є. Гладишевського та отримали місце		Номінація «Найкращий кристал» Когай Костянтин учень 6 кл., «Найякісніший кристал» Грушко Сергій 4 кл., «Найоригінальніший кристал» Фіалка Ангеліна, Нагорнюк Софія» (керівник Ю.М.Панчук)
31	Конкурс-проект Shakhtar Social Foundation та FC SHAKHTAR		Вчитель фізкультури Сергій Михальченко отримав інвентар на суму 34000 грн.
32	II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої»		Учениця 1 класу Тихончук Злата вірш «Рече та стогне Дніпр широкий» I місце (куратор Тихончук М.С.).
33		Обласний конкурс малюнків «Моя дитяча мрія»	Учениця 5 класу Владика К. III місце (Л.І.Омельченко)
34	I Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Чиста вода – основа життя»		Учениця 1 класу Тихончук Злата вірш II місце (куратор Тихончук М.С.).
35	II всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Мандри у світі казок»		Учениця 1 класу Тихончук Злата вірш III місце (куратор Тихончук М.С.).

Обдарована, талановита дитина – це, перш за все дитина. Як і іншим дітям, їй потрібні ласка, любов, увага та допомога близьких. Разом із вчителями та батьками адміністрація закладу освіти створює сприятливе освітнє середовище, що забезпечує успішний розвиток дитини, повагу її точки зору, цікавості, заохочення її інтересів. Завжди важливо знайти час радіти дитині.

При проведенні шкільних свят, шкільних лінійок відзначаємо успіхи кожної дитини. Грамоти, дипломи, сертифікати – це ті маленькі заохочення, що дають можливість відчувати радість за успіхи наших вихованців та мотивують дітей до подальшої роботи.

Робота з обдарованими дітьми пов'язана напряду із професійним зростанням педагогів. Розвиток обдарованості учнів залежить від професійного рівня вчителів та використання креативних методів навчання. У практиці педагогічної діяльності наші вчителі використовують нові технології навчання, які сприяють розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

Повномасштабна війна з росією змінили наше звичне життя. Тому, зараз завдання вчителя – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Враховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні після Революції гідності, обставини, пов'язані з російською агресією та вторгненням на територію нашої країни, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку. Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується в нашому закладі освіти на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина та спрямовується на формування:

- ✓ відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- ✓ поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;

- ✓ нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- ✓ патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- ✓ усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- ✓ громадянської культури та культури демократії;
- ✓ культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- ✓ прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- ✓ почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- ✓ культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- ✓ фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- ✓ виховання та розвиток особистості дитини;
- ✓ громадянське виховання;
- ✓ родинно-сімейне виховання;
- ✓ трудове виховання;
- ✓ художньо-естетичне виховання;
- ✓ морально-правове виховання;
- ✓ екологічне виховання;
- ✓ формування здорового способу життя;
- ✓ превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у ліцеї створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор ППП.

Діяльність учнівського самоврядування в 2023-2024 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»», Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів ліцею; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьками, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами громади; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тієї чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2023-2024 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Превентивне виховання

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю охопленням навчанням і вихованням дітей шкільного віку, в нашому закладі освіти здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Ведеться «Книга контролю за відвідуванням учнями навчального закладу», проводиться аналіз стану відвідування учнями навчальних занять. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками. Робота з організації контролю стану за відвідуванням учнями ліцею включає в себе: чергування вчителів по ліцею, контроль стану відвідування учнями закладу освіти та аналіз стану поведінки учнів, щоденне заповнення класними керівниками у класних журналах сторінки обліку відвідування учнями уроків та підбиття підсумків відвідування ліцею кожного семестру, робота з класними керівниками з попередження пропусків занять без поважних причин, проведення рейдів, під час яких виявляються учні, що систематично запізнюються на уроки або відсутні без поважних причин, проведення індивідуальної роботи з учнями та з батьками.

Пріоритетним напрямом виховної роботи є профілактика правопорушень серед неповнолітніх, залучення до навчання дітей «групи ризику», попередження дитячого травматизму. Згідно річного плану ліцею протягом семестру проводилися бесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, за темами: «Причини пропусків уроків», «Я відповідаю за свої вчинки», «Куріння вбиває наше здоров'я», «Наші права та обов'язки». Систематично проводилися профілактичні бесіди з батьками про відповідальність за своїх дітей. З метою профілактики протиправної поведінки молоді та пропаганди здорового способу життя практичним психологом ліцею проводилась індивідуальна робота з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги та з сім'ями, які потрапили в складні життєві обставини. Практичним психологом та соціальним педагогом ліцею були проведені бесіди

для учнів 10-11-х класів з профілактики наркоманії, СНІДу, алкоголізму. Підсумки підбивалися на щотижневій лінійці. Однією із форм попередження правопорушень серед учнів є внутріліцейний облік. У ліцеї на такому обліку перебуває 9 учнів. З учнями, які перебувають на внутріліцейному обліку постійно проводяться бесіди: «Моя поведінка в ліцеї», «Права і відповідальність неповнолітніх», «Кримінальна відповідальність за хуліганство та крадіжку». З дітьми, які знаходяться на внутріліцейному обліку та з їх батьками, проводяться індивідуальні бесіди та співбесіди.

З метою створення єдиної ефективно діючої системи психолого-педагогічної і соціальної підтримки учнів, батьків та педагогів, забезпечення якісного психологічного супроводу процесу навчання учнів, організації виховної роботи та соціально-педагогічної профілактики негативних явищ в учнівському середовищі, превентивної освіти, профілактики девіантної поведінки підлітків в закладі освіти була проведена Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».

Патріотичне виховання

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідею розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації. Важливу роль у просвітницькій діяльності посідає відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України.

Патріотичне виховання – складова національного виховання, головною метою якого є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин. Воно сприяє єднанню українського народу, зміцненню соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави.

В нашому закладі освіти національно-патріотичне виховання учнів здійснюється у відповідності Указу Президента України від 18.05.2019р. №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанови КМУ № 1451 від 27.12.2022 року, наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національного-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови Верховної Ради України від 12 травня 2015 року № 373-УІІІ «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» та інших нормативно-правових актів, а також на основі аналізу стану і проблем національно-патріотичного виховання в Україні за часів її незалежності.

Із різноманітних форм позакласної патріотичної роботи в нашому навчальному закладі найбільш ефективними є: уроки мужності, тематичні вечори, творчі зустрічі, місячники військово-патріотичного виховання, відвідування виставок, музеїв, участь у конкурсах, акціях, проєктах, військово-спортивні ігри.

У 2023-2024 н.р. в закладі освіти було проведено ряд заходів патріотичного спрямування.

До дня Миру у нашому закладі відбувся традиційний ярмарок на підтримку ЗСУ. Добродійна подія об'єднала учнів та батьків. Кожен клас, кожна дитина намагалися вразити оригінальністю та творчим підходом, зібрати більше коштів для підтримки наших захисників. Також було організовано виставку поробок під назвою «Осінь резиденція Маркушівських ліцеїстів», де над

арт-об'єктами, декораціями вдало, з цікавістю, ентузіазмом попрацювали всі учасники освітнього процесу. Різноманіття квітів, овочів, фруктів втілилися в чудові та цікаві композиції, виставку осінніх дарів. Ліцеїсти створили справжні шедеври, в яких фантазії немає меж, а деякі арт-об'єкти мали своє функціональне призначення. Відкриття арт-майданчика розпочалося з Осіннього ярмарку, фестивалю народної пісні, майстер-класу із виготовлення народного оберегу - ляльки-мотанки. Під кінець дійства усі присутні пригостилися смачною гарбузяною кашею та солодощами.

З 2023 року Україна відзначає День захисників і захисниць 1 жовтня. З метою відзначення цього свята в ліцеї учні 8 класу та класний керівник Н. В. Попова організували та провели годину спілкування «Уклін захисникам і захисницям!» На святі був присутній гість, воїн ЗСУ, учасник бойових дій в російсько-українській війні Владислав Вовк. Під час заходу учні співали пісні про Україну, читали тематичні вірші та уважно слухали воїна-захисника. Цікавим змістом наповнив захід виступ вчителя історії В.С.Олексійчука про події війни та участь наших земляків у ній. Хвилиною мовчання всі присутні вшанували пам'ять загиблих Героїв. Напередодні відзначення Дня захисників і захисниць учні ліцею відвідали могили та вшанували пам'ять загиблих Героїв в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України в російсько-українській війні, випускників нашого ліцею, Геннадія Казмірчука та Юрія Маринича.

З метою вшанування патріотизму та мужності громадян, які постанали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів України та її європейського вибору, прищеплювати любов до Батьківщини в ліцеї було проведено ряд виховних заходів до Дня Гідності та Свободи. Класні керівники 5-8 класів провели виховні години «Україна – це ми», урок мужності «З Україною в серці» пройшов у 9-11 класах. Класоводи 1-4 класів організували гру-квест «Перемагаємо загарбників». Діти ділилися спогадами та роздумами про Майдан і його значення для країни, розвивали бажання стати гідними громадянами України.

6 грудня наша громада відзначила День Збройних сил України, Міжнародний день волонтера та Святого Миколая. Дарунком до свята став патріотичний концерт за участю ліцеїстів. Розпочався захід з державного Гімну України та вшанування пам'яті полеглих Героїв. З вітальним словом до присутніх звернувся голова Райгородоцької сільської ради Максим Самчик, де наголосив про нерозривність цих свят, щиро подякував волонтерам, які спільно з учнями та вчителями нашого закладу пошили і відправили для українських військових на передову 3500 пар теплих валянків та вручив подяки та сувеніри. Завітав на урочистості і Святий Миколай, який приніс здобувачам освіти подаруночки, які передали батьки загиблого воїна Геннадія Казмірчука, випускника ліцею.

У ліцеї відбулися заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років. З метою допомогти дітям зрозуміти та осмислити обставини виникнення, перебігу та наслідки цього страшного злочину в ліцеї були організовані заходи. Години пам'яті та скорботи пройшли у 5-8 класах, а учні 9-11 класів переглянули фільм «Голод-33». Адміністрація ліцею та класні керівники 1-11 класів закликали учнів та їх родини 25 листопада 2023 року о 16.00 долучитися до загальнонаціональної хвилини мовчання та акції «Запали свічку».

З метою національно-патріотичного та духовного виховання учнівської молоді на ідеях козацького лицарства та козацьких традицій учні нашого ліцею взяли участь у обласному онлайн-конкурсі «Впоряд» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед роїв старшої вікової групи.

До Дня Соборності України в ліцеї відбулися тематичні заходи: квест –мандрівка «Ми маленькі патріоти» (1-4 кл. М.С.Тихончук, С.В.Лаврук), виховна година «Суверенна моя Україна» (6 кл. О.М.Дуник), інтерактивна гра «Все буде Україна» (10 кл. В.В.Поліщук).

16 лютого в День Єднання здобувачі освіт нашого ліцею доєдналися до Національного проєкту «Цікава фізкультура».

4 березня в актовій залі ліцею зібралися працівники старостинського округу, культури, освіти, мешканці села, учні на творчий вечір відомого барда, автора чудових пісень, Олександра Нечмоні. Ліричні, патріотичні – його пісні сповнені правди життя про війну про Героїв, які виборюють кожен клаптик землі, відстоюючи Волю і Незалежність нашої України. Актуальна в його творчості і тема волонтерства, адже багато разів їздив з концертами на передову, відвідував побратимів, був частим гостем у школах, дитячих садочках з подаруночками для дітей.

8 травня в День пам'яті та примирення у нашому ліцеї відбулося урочисте відкриття меморіальної дошки та вшанування пам'яті випускника освітнього закладу Геннадія Казмірчука – солдата 95-ї десантно-штурмової бригади Збройних Сил України, який загинув, захищаючи суверенітет та територіальну цілісність України. На урочистій церемонії відкриття меморіальної дошки воїну-захиснику були присутні представники влади, рідні, друзі, вчителі, земляки та жителі громади. Почесне право відкрити меморіальну дошку було надано батькам Геннадія. Митрофорний протиєрей отець Михайло (Дуник) відслужив чин заупокійної панахиди та освятив пам'ятний знак. До присутніх звернувся Максим Самчик, висловлюючи велику вдячність батькам Геннадія за те, що він поклав свою душу і тіло, щоб ми жили в незалежній державі. Перша вчителька захисника України поділилася своїми спогадами про дитячі роки, винятковий талант і жагу до справедливості полеглого героя. Присутні поставили лампадки та поклали квіти до пам'ятної дошки. Після завершення мітингу учасники заходу поклали квіти до пам'ятника полеглим воїнам у Другій Світовій війні та на могили захисників України

Доброю традицією у нашому ліцеї стало проведення благодійних заходів. 8 травня відбувся благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ, а саме 26-ї артилерійської бригади імені генерала-хорунжого Романа Дашкевича. Відвідувачі ярмарку мали можливість придбати: запашну випічку та солодощі. За зібрані кошти планується придбати вкрай необхідні засоби для захисту особового складу під час виконання завдань.

З метою ознайомлення здобувачів освіти з країнами Європи, формування єдиного європейського простору та ролі в ньому України в закладі освіти пройшли тематичні заходи до Дня Європи.

В нашому ліцеї щороку підтримують світлу ідею на День вишиванки одягти традиційне вбрання і виразити свою національну та громадянську позицію, культурну освідченість та духовну свідомість.

Формування здорового способу життя.

Одним із пріоритетних напрямів виховання учнів, є забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей, охорона та зміцнення їхнього здоров'я.

З 11.09 по 15. 09 в ліцеї проходив тиждень знань правил дорожнього руху. В рамках тижня класними керівниками було проведено ряд заходів:

Інформаційні хвилинки «Безпека на дорозі – безпека життя» (класоводи 1-4 класів).

Уроки безпеки «Дитина – пасажир», «Живи цікаво та безпечно», «Дотримуйся правил дорожнього руху!» (класні керівники 5-11 класів).

Виставка-конкурс малюнків (кл.кер та учні 1-11 класів).

Здобувачі освіти взяли участь у квесті «Безпека на дорозі», де діти вирушили у цікаву подорож країною дорожнього руху разом із гостями, поліцейськими офіцерами громади Дмитром Павлюком та Олександром Коломійцем. На них чекали різні зупинки та випробування, які вони подолали без перешкод. На завершення заходів учні мали змогу ознайомитися зі спорядженням поліцейського автомобіля та отримали подарунки від гостей.

До дня ментального здоров'я, що відзначається 10 жовтня здобувачі освіти нашого ліцею доєдналися до Всеукраїнського флешмобу «Руханка сили». Його мета поповнити свій запас навичок новими інструментами, що допоможуть розмовляти про ментальне здоров'я з дітьми. 20 жовтня наші ліцеїсти долучилися до Всеукраїнської руханки «Цікава фізкультура» в рамках проведення фестивалю «Назустріч успіху». 31 жовтня приєдналися до Всеукраїнської онлайн руханки в рамках проєкту «Єдина Україна». 7 листопада наші діти завзято долучилися до Всеукраїнської онлайн руханки «Цікава фізкультура в рамках проведення фестивалю «Назустріч успіху» Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна».

Одним із пріоритетних напрямків роботи і зміцнення партнерських зв'язків із Швайківським ліцеєм Швайківської СР, з метою обміну досвідом освітньої роботи між педколективами, реалізації спільної діяльності. Результатами тісної дружби є фізкультурно-оздоровчий івент «Ліга сміливих» в рамках реалізації Всеукраїнської програми «Школа Juniors», Всеукраїнської учнівської ліги «Здорова Україна». 14 грудня команда нашого закладу взяла участь у змаганнях з волейболу III етапу Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів та учениць «Шкільні ігри», що реалізується у рамках загальнонаціонального проєкту «Пліч-о-пліч зі спортом» ініційованого Президентом України і посіла I місце.

17 січня до ліцею завітали представники Бердичівського районного управління ДСНС разом із мобільним класом з мінної безпеки, де провели кілька уроків безпеки для здобувачів освіти та їх вчителів.

Перед змаганнями II етапу проєкту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» у ліцеї відбулися показові тренування, де спортсмени нашого закладу продемонстрували свої вміння, здібності і командну роботу, адже гасло Всеукраїнського проєкту «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО».

14 березня у Райгородоцькій громаді відбулася урочиста церемонія закриття другого територіального етапу змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги». Захід проходив у спортивній залі нашого ліцею, забрендovanому спеціально під шкільні ліги та зібрав команди переможців (I-III місця) з усіх п'яти видів спорту. Перемогу майже у всіх видах спорту здобули учні нашого ліцею. Урочисту церемонію закриття змагань відвідала заступниця начальника Бердичівської районної військової адміністрації Катерина Вислоцька, а у церемонії нагородження взяли участь сільський голова Максим Самчик та начальник відділу освіти, молоді та спорту Неля Пуха. По закінченню урочистої частини на гостей та учасників дійства чекали виступи команд-переможниць з черліденгу, цікаві спортивні естафети та благодійний ярмарок, де кожен міг придбати собі щось смачненьке. 5 квітня здобувачі освіти доєдналися до Всеукраїнського флешмобу «White card» присвяченого дню спорту на благо розвитку та миру та Всесвітнього дня здоров'я. На районному етапі змагання «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» команди з черлідінгу посіла V місце, з баскетболу II місце, з волейболу і спортивного орієнтування посіли почесні I місця, а на обласному етапі змагань зі спортивного орієнтування отримали почесне II місце.

З метою встановити рекорд, плекати любов до руху, сприяти розробці національних і місцевих ініціатив в галузі фізичної активності, 10 травня учасники освітнього процесу доєдналися до наймасштабнішої національно-патріотичної онлайн-руханки. 14 травня, амбасадорка проєкту «Пліч-о-пліч»

З метою поліпшення роботи із запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму, формуванню навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах, удосконалення і узагальнення знань з безпеки дорожнього руху, правил пішоходів, безпечного поведіння під час руху до ліцею і додому в закладі освіти з 13.05 по 19.05. проходив Тиждень знань Правил дорожнього руху. Були проведені ряд виховних заходів: виховна година «Азбука доріг. Школа Світлофора» 1-2 класи (Л.І.Омельченко, Т.С. Волобуєва), вуличний марафон «Дорожні знаки та їх значення» (Л.В.Лесик, Н.О.Кара), вікторина «Безпека дорожнього руху» 5-9 класи (В.С.Рудик, Т.М.Корнійчук, Н.В.Попова), бліц-опитування «Покажи свої знання з правил дорожнього руху» 6 клас О.М.Дуник. 17 травня був проведений єдиний національний урок «Безпечна дорога додому». Під час проведення заходів діти повторили, узагальнили та систематизували знання про правила дорожнього руху та дорожні знаки, навчилися застосовувати свої знання в певних життєвих ситуаціях, продовжили розвивати увагу, спостережливість, логічне мислення, мову, пам'ять, уміння орієнтуватися на вулицях за допомогою дорожніх знаків.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, формування громадської свідомості.

До міжнародного дня людей похилого віку, в закладі освіти було організовано виставку малюнків «Добром зігрите серце».

З метою формування моральних основ дитячої особистості, сприяння вихованню позитивного світосприйняття, доброї, чуйної, лагідної людини, потреб в самовдосконаленні та самовихованні, актуалізації розуміння важливості взаємодопомоги в дитячому колективі у ліцеї відбувся день доброти. Здобувачі освіти та вчителі переконані, що кожна людина має бути доброю, чесною, справедливою.

З метою формування у дітей загальнолюдських моральних цінностей 16 листопада в у ліцеї пройшов день толерантності. Робота вчителів була спрямована на формування в учнів поваги до інших людей, їхніх думок. Практичний психолог ліцею провела квест «День толерантності» у 5-6 класах, де діти зрозуміли, що толерантність це риса цивілізованого суспільства. Урок-диспут «Будь толерантним» пройшов у 6 класі (кл.кер О.М.Дуник).

5 грудня здобувачі освіти ліцею долучилися до Національного онлайн-уроку волонтерства. Ініціатори заходу стали ГО «Українська Волонтерська служба», та ГО «Рух Олександра Педана». Під час уроку діти дізналися про основи волонтерства, соціальні проблеми, шляхи їх вирішення завдяки волонтерству та способи долучитись до волонтерства. Під час трансляції учні пройшли інтерактивне опитування та виконали волонтерську руханку.

11 січня відзначається Міжнародний день «Дякую». Всі учасники освітнього процесу дякували справжнім героям, які віддали своє життя заради України

21 січня учасники освітнього процесу ліцею долучилися до флешмобу присвяченому Міжнародному дню обіймів.

6 лютого наш ліцей долучився до Всесвітнього дійства заради створення «найкращого інтернету», де вчитель інформатики Тетяна Корнійчук залучила учнів 5-11 кл. та їх батьків до співпраці. Були проведені такі заходи: виготовлення інформаційного куточка «Ми - за безпечний інтернет»; урок-практикум «Зворотній бік інтернету»; перегляд обговорення відеороликів та

презентацій «Ігроманія». Ліцеїсти дізналися більше про інтернет-культуру, пригадали правила інтернет спілкування та дали обіцянки їх дотримуватися, а також познайомилися з цікавими та безпечними Інтернет-ресурсами.

З метою формування у дітей ціннісного ставлення до сім'ї, родини, виховання шанобливого ставлення до батьків, сімейних традицій, піклування про молодших і старших членів сім'ї, в нашому ліцеї пройшло ряд заходів присвячені Дню Матері та Дню Сім'ї. Ці свята надто значимі, адже кожній людині, а особливо дитині, потрібна матуся, сім'я, домівка, де тебе завжди розуміють, підтримують, де завжди тепло і затишно

Екологічне виховання.

Екологічна ситуація, яка склалася в світі, постійно вимагає швидкої перебудови мислення людства і кожної конкретної людини, формування екологічної свідомості і екологічної культури. У зв'язку з цим екологічна освіта і екологічне виховання стають новим пріоритетним напрямком педагогічної теорії і практики. Учні нашого закладу беруть участь у різних конкурсах та акціях екологічного спрямування .

Всеукраїнський інтернет-конкурс «Тіло людини» учень 8 класу Шаповалов О. посів III місце (вчитель біології Л.В.Томчук). Продовжує діяти Всеукраїнська акція «Парад квітів біля школи» У цьому навчальному році було створено квіткову алею у пам'ять про загиблого воїна, випускника нашого ліцею Казмірчука Геннадія. Щороку ми поповнюємо колекцію новими видами хвойних рослин. Так учні 6-9 класів посадили 102 кущі ялівцю та туї на території ліцею.

З метою поглибити і розширити знання про природу рідного краю, наші ліцеїсти доєдналися до Всеукраїнської акції «День юного натураліста». Вчителем біології Л.В.Томчук було заплановано і організовано заходи. Учні 1-4 класів малювали малюнки на екологічну тематику, а 7-8 класи переглянули та обговорили відеофільм «День екологічного боргу».

18 березня наші ліцеїсти взяли участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу юних дослідників «Кристали» ім. Є. Гладишевського та отримали місця. Номінація «Найкращий кристал» Когай Костянтин учень 6 кл., «Найякісніший кристал» Грушко Сергій 4 кл., «Найоригінальніший кристал» Фіалка Ангеліна, Нагорнюк Софія.

20 березня Міжнародний день Землі, свято покликане звертати увагу людини на проблеми, які вона створює своєю діяльністю, та замислитися, що можна зробити для вирішення екологічних проблем. З цією метою ліцеїсти переглянули фільм про Міжнародний день Землі, дізналися багато цікавого про нашу планету та отримали практичні поради на кожен день, як бути дружнім до довкілля. Взяли активну участь у відеовікторині, а наймолодші учні створили проєкт «Майбутнє Землі в наших руках». Кожен учасник заходів зрозумів, що наша планета є дуже вразливою, і ми повинні оберігати та не завдавати їй шкоди.

22 березня світ відзначає День води – свято, що слугує нагадуванням про неоціненну цінність водних ресурсів та гостру потребу їх збереження. Для здобувачів освіти були проведені виховні заходи, на яких ліцеїсти дізналися багато цікавого про водні ресурси, зміни клімату, значення води для людей.

26 березня агітколектив нашого ліцею взяв участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім» та посів III місце.

22 квітня здобувачі освіти нашого ліцею доєдналися до #UBS_EcoRun з плогінгу, присвяченому Дню Землі. Ліцеїсти бігали та одночасно збирали сміття вздовж свого маршруту, яке зустрічали на своєму шляху, роблячи довкілля чистішим. Це чудова можливість поєднати турботу про своє здоров'я та про природу.

З метою формування екологічної культури, поширення знань про стан, значення та захист зелених насаджень наш заклад долучився до Всеукраїнської акції «Моє дерево Перемоги» та висадили 40 туй та ялин на території закладу та в сільському Парку Пам'яті.

Естетичне виховання.

Естетичне виховання — складова частина виховного процесу, безпосередньо спрямована на формування здатності сприймати і перетворювати дійсність за законами краси в усіх сферах діяльності людини. Учні нашого закладу є постійними учасниками шкільних свят, концертів.

В закладі освіти були проведені певні виховні заходи.

Організовано та цікаво пройшло свято День Знань, після урочистого концерту всі учасники освітнього процесу розійшлися по затишних та комфортних класних кімнатах на перший урок на тему «Ми українці! Честь і слава незламним!». Здобувачі освіти брали участь у різноманітних квестах, подорожували світом та показували свою творчість і уміння. Упродовж дня діяла акція «Відмовся від квітів – наблизь ПЕРЕМОГУ, у результаті якої вдалося зібрати кошти для ЗСУ».

З метою вшанування пам'яті, вивчення та популяризації творчої спадщини геніального режисера, талановитого письменника, основоположника українського кінематографа — Олександра Довженка 10 вересня у ліцеї була проведена виховна година для учнів 9-10 класів. Діти переглянули фото-презентацію, заслухали невеличкі доповіді однокласників про різноманітні кіно- професії.

29 вересня у нашому ліцеї відбулося святкування Дня Вчителя – свято людей від яких залежить майбутнє цілої нації. З самого ранку вчителі приймали вітання від своїх учнів, але окрасою дня став святковий концерт від здобувачів освіти закладу. Актова зала ліцею наповнилась танцями, піснями та щирими привітаннями. В цей день без привітань не залишилися і вчителі – пенсіонери нашого ліцею, їх відвідали наші учні та вручили їм невеличкі подарунки.

17 вересня представники Міжнародної організації «Надія–людям» прибули до ліцею, з метою ознайомлення ліцеїстів з творами мистецтва. Здобувачі освіти відвідали виставку репродукцій картин відомих художників на тему: «Життя Ісуса Христа в творах мистецтва». Викладачка християнської етики Руслана Ковальчук, за сумісництвом екскурсовод, змістовно, цікаво, з любов'ю, доступно для дітей різних вікових груп, розповідала про роботи, стилі виконання картин, видатних художників світу, які працювали над Біблійною тематикою. Ліцеїсти отримали естетичне та духовне задоволення від представлення художніх образів.

Різдвяно-новорічні свята розпочалися на свято Миколая 6 грудня. Класоводи 1-4 класів організували та провели квест «У пошуках подарунків», присвячений Дню Святого Миколая. З метою підтвердити національну ідентичність, колорит, самобутність та оригінальність величної української культури в ліцеї було започатковано різдвяно–новорічний фестиваль «Україна колядує», де взяли участь ліцеїсти 1-11 класів, діти співали колядки та щедрівки, показували фрагменти обрядів. У фіналі свята всі учасники отримали різдвяні подарунки від благодійника закладу Євгена Рильського.

19 січня наш ліцей відзначив 24 річницю закладу. На святі згадали всіх випускників, особливо тих, хто сьогодні зі зброєю в руках захищають Україну від російських агресорів. Присутні хвилиною мовчання вшанували пам'ять героїв випускників, які не повернулися із поля бою. Було підведено підсумок року «Запали вогонь любові», де здобувачі освіти отримали грамоти, дипломи та солодощі за участь в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах, спортивних змаганнях. Учні та вчителі підготували змістовну концертну програму.

14 лютого, на День закоханих, ініціативна група учнівського врядування згуртувала весь колектив ліцею та провели цікаву шоу програму для здобувачів освіти, в якій визначили кращу пару. Різноманітні конкурси, веселі забави, чарівні танці, мелодійні пісні створили атмосферу радості й тепла.

28 травня відбулося свято у першокласників «Прощавай Букваріку». Це надзвичайно радісний і щасливий день для малечі, адже вони закінчили вивчати першу свою книгу.

Урочистою подією в ліцеї відзначили свято Останнього дзвоника та випускного вечора одинадцятикласників. Щирі вітання та слова подяки промовив ліцеїстам та випускникам сільський голова Максим Самчик. Він підкреслив важливість результатів праці усіх учасників освітнього процесу та побажав не зупинятись на досягнутому, продовжувати творити та збагачувати ліцей новими досягненнями.

В рамках роботи мовного табору були проведені пізнавальні екскурсії. Діти відвідали пожежну частину, парк та спробували морозиво в новому закладі «Three bears». Під час екскурсії у пожежній частині учні ознайомилися з правилами пожежної безпеки, з принципами роботи та історією створення даної сфери. Після побаченого та почутого ліцеїсти глибше зрозуміли важливість та героїчність професії пожежника. Також були цікаві екскурсії до ботанічного саду та хлібзаводу.

Отже, виходячи із вище сказаного, виховну роботу у 2023-2024 навчальному році відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2023-2024 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями закладу освіти ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя;

Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;

Орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;

Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Вчителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти, навчальної програми, освітньої програми закладу; використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. У змісті домашніх завдань переважають завдання творчого, прикладного, проблемного і пошукового спрямування. Вчителі надають підтримку учням, які потребують індивідуальної освітньої траєкторії.

Вчителі розробляють та використовують інформаційні освітні ресурси під час проведення навчальних занять або обов'язкових видів роботи для учнів; формують суспільні цінності через зміст навчального матеріалу предметів (курсів). Під час проведення навчальних занять в учнів виховується почуття патріотизму, поваги до державної мови, законів України. Відбувається розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, навичок співпраці та командної роботи. Особистим прикладом виховується в учнів толерантне ставлення та взаємоповага.

Вчителі володіють навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі, використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Під час проведення навчальних занять використовуються

медіаресурси, можливості Інтернет-мережі.

Якість освітнього процесу закладу освіти, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій, їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Протягом зазначеного періоду педагогічний колектив ліцею продовжив працювати над єдиною науково-методичною проблемою «Реалізація сучасних підходів до освітнього процесу з метою формування життєво компетентної особистості в контексті Нової Української Школи».

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Засідання методичної ради проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду

вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Маємо значні результати професійної діяльності наших колег.

Педагоги ліцею взяли активну участь у районному етапі обласного конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2024»; Педагоги ліцею представили свої методичні роботи.

№ п/п	ПІБ автора	Фах (посада)	Назва розробки
1	Поліщук Валентина Володимирівна	вчитель української мови та літератури	Робочий зошит з української літератури. 9 клас.
2	Панчук Юрій Миколайович	вчитель хімії та географії	Методичні рекомендації (методичні вказівки) «Використання проблемно-пошукових методів та ситуаційних завдань на уроках хімії»
3	Томчук Людмила Василівна	вчитель біології	Збірник тестових завдань з теми: «Пізнаємо взаємозв'язки в природі» інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» в 6 класі

Робота вчителя української мови та літератури Поліщук В.В. була відзначена дипломом III ступеня на обласному рівні.

Одним із напрямів методичної роботи в ліцеї є забезпечення зростання фахового та наукового рівня педагогічного колективу ліцею. Особлива увага приділялась підвищенню кваліфікації педагогів закладу. Курсова підготовка у 2023/24 н.р. здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». За II семестр 2023/24 н.р. курсову підготовку пройшли 3 педагогів ліцею (Кара Н.О., Бехлер Л.В., Попова Н.В.)

У зв'язку з реформуванням Нової української школи до початку 2024/25 н.р. пройдуть курси підвищення кваліфікації усі педагогічні працівники ліцею, які будуть навчати учнів 7 класу у 2024-2025 н.р..

Протягом року було систематизовано розробки з досвіду роботи вчителів ліцею. Надавалася допомога вчителям, які проходили курси підвищення кваліфікації.

У зв'язку з повномасштабною російською збройною агресією проти України, із загрозою ракетного обстрілу, робота закладу освіти за потреби проходила у дистанційному режимі. З метою виконання освітньої програми та навчального плану ліцею класними керівниками 1-11-х класів було створено групи для дистанційного навчання в мережах Skype, Viber, Google-додатках, проведено відеуроки та онлайн конференції на платформах Zoom та Google Meet.

У 2023/24 навчальному році шість педагогічних працівників атестувались. З них:

✓ Бехлер Людмила Василівна, асистент учителя, відповідає займаній посаді та раніше встановленому 12 тарифному розряду оплати праці;

- ✓ Кара Наталія Олександрівна, вчитель початкових класів, відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;
- ✓ Томчук Людмила Василівна, вчитель біології та екології, відповідає займаній посаді та раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» і педагогічному званню «учитель-методист»;
- ✓ Панчук Юрій Миколайович, вчитель хімії та географії, відповідає займаній посаді та раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» і педагогічному званню «учитель-методист»;
- ✓ Гончарук Олександр Степанович, вчитель фізики та математики, відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- ✓ Поліщук Валентина Володимирівна, учитель української мови та літератури відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» і присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти, отримані навички і компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів..

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів. В цьому році рівень предметних тижнів зріс, яскраві, креативні, пізнавальні заходи з кожного предмета не залишили осторонь учнів. Учні змагалися, досліджували, вимірювали, порівнювали, відтворювали, веселилися, раділи, сміялися – все це якимось чином прищеплювало любов до предмета, викликало зацікавленість.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи є деякі проблеми:

- ✓ недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- ✓ недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- ✓ педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

2024/2025 навчальний рік є особливим з точки зору ведення виховної роботи через соціально-політичну та економічну кризу в Україні. В контексті нових викликів, що постали перед країною, необхідно переглянути практику виховної роботи та захисту дітей у навчальному закладі.

Беручи до уваги Концепцію національно-патріотичного виховання, пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- ✓ упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- ✓ використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- ✓ впровадження дієвого шкільного самоврядування в освітній процес;
- ✓ ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- ✓ запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної та національної нетерпимості;
- ✓ впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;
- ✓ перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, внутрішньо переміщеним родинам з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми.

Важливим завданням є підготовка старшокласників до дорослого, сімейного життя. Відродити в народні звичаї, котрі становлять серцевину сімейно-побутової культури і мають потужний виховний потенціал, – одне з найважливіших і невідкладних завдань педагогів. Важливе значення матиме живе спілкування з батьками учнів, які бережуть сімейні традиції, шанують далеких предків, рід, сім'ю, історію українського народу, рідного краю.

У роботі з даного питання педагогам необхідно звертатися до проекту Концепції сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України «Щаслива родина» що містить основні положення, які стосуються підготовки молоді до щасливого подружнього життя та формування відповідального батьківства. МОН пропонує в цьому році «уроки щастя».

Роботу з батьками необхідно будувати так, щоб батьки відчували свою визначальну роль у справах учнівського та педагогічного колективів.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив закладу освіти в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Педагогічні працівники закладу постійно працюють над своїм самовдосконаленням. Адже місія сучасного вчителя — навчити дітей бути гнучкими у змінах. Також — легко адаптуватися і вміти навчатися впродовж усього життя. Щоб це вдалося, самому треба бути зразком, приймати самостійні рішення, бути лідером, новатором, експериментатором.

Заклад освіти має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, необхідні для їх досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги здійснюють для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Ці пріоритети та кроки узгоджено з пріоритетними напрямками розвитку засновника. Стратегія розвитку оприлюднена, доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти обговорює стратегію із засновником, педпрацівниками, учнями та отримує зворотний зв'язок. Стратегія розвитку реалізується у відповідних часових проміжках. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (наприклад, про зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічні зміни в регіоні, демографічні дані та плани територіального розвитку регіону) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку.

Заклад освіти має реалістичний річний план роботи. У річному плані чітко сформульовано: цілі (короткострокові), завдання та заходи для їх виконання з урахуванням конкретних умов діяльності. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. Річний план роботи схвалено педагогічною радою закладу освіти та оприлюднено.

Заклад освіти здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. За результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Результати самооцінювання висвітлюються у звіті про освітню діяльність закладу освіти та річному звіті директора за підсумками навчального року. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік.

Протягом 2023-2024 н. р. у закладі освіти проводилося анкетування з використанням Google-форм та платформи «Евалюед»

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 23 особи.

✓ 92,6 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації, 7,4% (2 педагогів) відповіли, що переважно ні.

✓ 66,7% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 5% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва (хоча двічі на рік з нагоди Дня працівника освіти та перед Новим роком відбувається преміювання педагогічних працівників згідно наказу керівника), 8% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база, 7,4% (2 вчителі) відповіли, що цьому перешкоджає опір з боку керівництва, 3,7% (1 педагог) – зауважили про погані умови праці.

✓ 92,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 7,2% (2 вчителі) – незадоволені.

✓ 81,4% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 18,5% відповіли, що співпраця з колегами практично відсутня.

✓ 32 педагоги, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва, 3 колеги дали протилежні відповіді.

Щодо результатів анкетування учнів, то:

✓ 89% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 11%, відповіли, що не дуже.

✓ 90% зазначили, що їм комфортно у закладі освіти, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

✓ 93% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у закладі освіти, 7% - здебільшого ні.

✓ 55,6 % учнів зауважили, що не відчують булінгу у закладі освіти, 36,1% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування, 5,6 % зазначили, що досить часто відчують цькування.

✓ 89% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 11 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 53 особи.

✓ 90,6 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує заклад освіти, 9,4% батьків відповіли, що неохоче.

✓ 96,2 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 3,8% (2 осіб) – дали протилежну відповідь.

✓ 48 з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 5 батьків переважно незадоволені.

✓ 86,8% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 13,2% вважають, що інколи оцінювання несправедливе.

✓ 69,8% батьків задоволені харчуванням дитини у закладі освіти, 13,2% - не задоволені, 17% учнів не харчуються у шкільній їдальні.

✓ 75,5% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 18,9 відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються, 4,7% (3 батьків) – інколи порушуються і не вирішуються.

Адміністрація закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Адміністрація враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, які закладено у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Адміністрація закладу освіти систематично оцінює стан матеріальних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці з засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Поставлені на 2023-2024 н. р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у закладі освіти виконано не в повній мірі, але є багато чого зробленого:

Сесією сільської ради в 2023-2024 н. р. було виділено кошти на:

- ✓ Встановлено твердопаливний котел – 740тис. грн
- ✓ Придбано фарбу для поточного ремонту 51тис. грн

I. Благодійний фонд - **7900** грн.

- ✓ Придбано :
- ✓ Фарба - 5540 грн
- ✓ Валики, відра, совки – 650грн
- ✓ Тертки, пінка, решітка - 352 грн
- ✓ Яди від жука та бур'яну - 480 грн
- ✓ Бензин, масло для коси - 1300 грн
- ✓ Фанарики -350грн
- ✓ Лампи світлодіодні в укриття -416грн.
- ✓ Замки навісні та внутрішній – 620грн.
- ✓ Сітка баскетбольна – 240грн.
- ✓ Ручка дверна -70 грн.
- ✓ Дзвінок електричний, плафон – 361грн.
- ✓ Розчинник, барвник (каплиця) -560грн.
- ✓ Вапно – 509грн.
- ✓ Віники -200грн.
- ✓ Квіти – 750грн.

Витрати - 12398

I семестр – 6550грн.

II семестр – 6860

Рік – **13410**

Витрати – **9887**

Решта – 3533

II. Благодійна допомога А.А. Білецького становить 20тис. грн:

- ✓ Витрати ремонт вестибюлю 2тис. грн
- ✓ Придбання телевізора 16тис. грн.
- ✓ Придбання шторів у рекреацію початкових класів -2тис.
- ✓ Виділення коштів для придбання плитки – 30тис.

III. Михальченко Л.Б.

- ✓ Придбання фарби для фарбування металевих конструкцій –2100 грн.
- ✓ Придбання тканини для обшивки матів для стрибків у висоту 4000грн.
- ✓ Придбання 3 парт для 3 класу – 2650грн.

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя ліцею; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Керівництво у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Моніторинг здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування на партнерських засадах, рідко з наказом. Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Пріоритетними напрямками роботи закладу освіти на 2024-2025 н. р. повинні стати:

- Оновлення змісту освіти;

- Професійний розвиток педагогів;
- Орієнтація на потреби учнів;
- Сучасне освітнє середовище;
- Педагогіка партнерства;
- Наскрізний процес виховання;
- Ефективне управління.

Фінансово-господарська діяльність закладу потребує залучення додаткових коштів, які можна отримати завдяки участі у різноманітних конкурсах та грантах, спонсорській допомозі тощо.

Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити:

- ✓ Розширення співробітництва між закладом освіти та громадськістю, вихід на всеукраїнський та міжнародний рівні;
- ✓ Високу результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах, ЗНО, вступу випускників до ВНЗ;
- ✓ Сучасну матеріальну-технічну базу та сучасний естетичний вигляд закладу;
- ✓ Забезпечення якісного рівня знань;
- ✓ Здійснення інноваційної діяльності;
- ✓ Прогресивну команду адміністрації, високий рівень професіоналізму вчителів;
- ✓ Підвищення іміджу закладу освіти;

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Здійснення ремонтних робіт та підготовка до нового навчального року.	червень - серпень		
Провести перевірку санітарного стану ліцею та прилеглої території на готовність до навчання в умовах Підготувати мед кабінет, забезпечити його необхідним інвентарем, медикаментами	пр. місяця		
Довести до відома педколективу інструктивні та нормативні документи з питань виконання ст.53 Конституції України, Закону «Про освіту» та Закону «Про загальну середню освіту» на нараді при директорові .	кінець серпня	Директор ліцею	
Сформувані оптимальну мережу закладу на 2024/2025 навчальний рік з урахуванням освітніх потреб населення та норм наповнюваності в класах.	30.08	Директор ліцею	
Забезпечити постійний зв'язок зі службою у справах дітей з питань виконання Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»	постійно	ЗДВР	
Здійснити прийом учнів до 1 класу	до 30.08.	Директор ліцею	
Забезпечити необхідні умови для виконання Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»: а) виконання навчального плану ліцею та програм навчальних предметів у відповідності до Державного стандарту загальної середньої освіти, початкової освіти; б) реалізацію варіативної частини навчального плану, яка спрямована на задоволення індивідуальних освітніх запитів учнів; в) організацію роботи групи продовженого дня для учнів.	пр. року	Колектив	

Забезпечити суворий контроль за виконанням Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»: а) провести роботу з дітьми, які пропускають ліцей без поважної причини, залучати їх до навчання. Тримати постійний контакт з батьками цих дітей. б) вести облік усіх новоприбулих учнів та учнів, які вибули зі ліцею. в) внести відповідні зміни в алфавітну книгу запису учнів з урахуванням випуску 9 та 11 кл., набору в 1 клас, руху учнів за літо 2024 року.	пр. року за потреби	ЗДВР секретар	
Уточнити дані про дітей з вадами розумового або фізичного розвитку (навчання за інд. та інкл. формою)	до 30.08.	ЗДНВР	
Здійснення роботи щодо систематичного доведення до працівників ліцею та роз'яснення нових нормативно-правових документів з питань охорони життя і здоров'я учнів та вихованців, запобігання усім видам дитячого травматизму	пр. року	Адміністрація	
Здійснення перевірки: - раціонального розміщення навчального обладнання, технічних засобів навчання відповідно до вимог безпеки праці; - готовності закладу освіти до нового навчального року щодо створення безпечних умов навчання в кабінетах фізики, хімії, інформатики, біології, спортивних залах, шкільних майстернях; - опору ізоляції та захисного заземлення.	постійно	Завгосп Завгосп	
Проведення вступного інструктажу з ОП для нових працівників. Проведення повторного та інших видів інструктажів (первинного, позапланового, цільового). Підписання актів на дозвіл проведення навчальних занять в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, комбінованої майстерні, спортзалі, на спортивних майданчиках Перевірка спортивного обладнання. Перевірка комісією з ОП техніки безпеки в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, комбінованої майстерні, спортзалі. Підписання акту прийняття ліцею до нового навчального року. Перевірка наявності інструкцій з охорони праці в навчальних кабінетах ліцею, майстернях, спортзалі й інших приміщеннях, де це передбачено відповідними нормативами.	пр. року пр. місяця пр. місяця	Директор ліцею Завгосп Комісія з ОП. Завгосп	

Організація роботи щодо підготовки харчоблоку та обідньої зали до початку нового навчального року Оформлення куточка з ОП.			
Забезпечити готовність усіх приміщень ліцею до початку нового навчального року у відповідності з санітарними нормами Підписати акти на дозвіл проведення навчальних занять у кабінетах фізики, хімії, біології, комбінованої майстерні, спортзалі, на спортивних майданчиках Підписати акт прийняття ліцею до нового навчального року	До 30.08.2024 10.08.2024		
Організувати роботу щодо вивчення педагогічними працівниками рекомендацій інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України про особливості викладання базових навчальних дисциплін у 2024/2025 навчальному році.	до 30.08	Робота ШМО	
Вжити невідкладних заходів для оперативної доставки підручників, посібників та іншої навчальної літератури, передбаченої в переліку Міністерства освіти і науки України на 2024/2025 навчальний рік, організованого їх розподілу серед учнів.	до 30.08	Відповідальний за збереження фонду підручників	
Вжити невідкладних заходів для оперативної доставки підручників, посібників та іншої навчальної літератури, навчального обладнання для забезпечення реалізації Концепції Нової української школи	до 30.08	Відповідальний за збереження фонду підручників	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Довести до відома працівників ліцею 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів ліцею. 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	до 30.08.24	ЗДВР. Психолог	
Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, подвір'я ліцею) і технічних приміщеннях	пр. року	ЗДВР	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.			
Вивчити відповідність стану освітнього середовища принципам інклюзивної освіти	пр. місяця	Адміністрація	
Облаштувати ресурсну кімнату для дітей з особливими освітніми потребами	до 02.09.	Адміністрація	

Оформлення документації щодо організації роботи за індивідуальною та інклюзивною формами навчання для дітей з особливими освітніми потребами	до 02.09.	ЗДНВР	
Виступ-інформація на серпневій нараді про стан забезпечення підручниками учнів ліцею.	до 30.08	Відповідальний за збереження фонду підручників	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Заходи з нагоди Дня прапора Заходи з нагоди Дня незалежності		ЗДВР	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Оформлення інформаційних куточків по кабінетах з приводу критеріїв оцінювання учнів з навчальних предметів.	до 09.09.	Вчителі-предметники	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.			
Фронтальний. Аналіз початку навчального року; стан ведення ділової документації (класні журнали, журнали ТБ)	до 30.08.	ЗДНВР	
Персональний. Знайомство з новоприбулими вчителями. Консультування щодо організації освітнього процесу.	за потребою	ЗДНВР	
Оглядовий. Ведення особових справ учнів.	пр. місяця	ЗДВР	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Призначення координатора по роботі з обдарованими учнями в ліцеї	до 02.09	Директор ліцею	

ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Співбесіда з учителями з метою визначення готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог стандарту освіти, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета)	до 30.08.	ЗДНВР	
Уточнення списків учителів, які пройшли курси підвищення кваліфікації	до 30.08.	ЗДНВР	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Участь в огляді готовності кабінетів до початку нового навчального року	12.08.	Вчителі	
Засідання методичної ради: 1. Про аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. 2. Про погодження структури методичної роботи навчального закладу 3. Про погодження плану роботи методичної ради на 2024-2025 н.р. 4. Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів; забезпечення навчальними програмами, підручниками. 5. Про огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури. 6. Про погодження планів роботи шкільних методичних об'єднань на 2024-2025 н. р.	пр. місяця	Члени МР	
Засідання педагогічної ради: 1. Обрання секретаря педради. 2. Безпечний освітній простір-необхідна передумова якісної освіти. Підсумки 2023-2024н.р. Виклики воєнного часу. Стан готовності ліцею до організованого початку навчального 2024-2025р. в умовах воєнного стану. 3. Про затвердження структури, режиму роботи ліцею 2024-2025 н.р. 4. Сучасні освітні тренди та завдання педколективу щодо розбудови ВСЗЯО. Про проведення моніторингу ВСЗЯО за напрямом «Освітнє середовище» у 2024-2025н.р. 5. Про затвердження річного Плану роботи ліцею на 2024-2025н.р..	пр. місяця	Адміністрація	

6. Про схвалення Освітньої програми закладу на 2024-2025 н.р.			
7. Про організацію навчання учнів за інклюзивною формою навчання.			
8. Про педагогічні особливості навчання в 5-7 класах Нової української школи. Про затвердження навчальних програм з навчальних дисциплін для 5-7 класів НУШ.			
9. Про оцінювання учнів в 1-4, 5-7 класах НУШ.			
10. Про схвалення правил внутрішнього розпорядку ліцею для всіх учасників освітнього процесу.			
11. Про затвердження розкладу уроків в ліцеї на 2024-2025 н.р..			
12. Про організацію роботи в закладі з безпеки життєдіяльності та заходи з охорони праці в умовах воєнного стану.			
13. Про затвердження плану роботи методичної ради на 2024-2025 н.р..			
14. Про організацію ГПД.			
15. Про затвердження тижневого навантаження вчителів.			
16. Про затвердження свідоцтв досягнень для здобувачів освіти 1-4, 5-7 класів.			
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.			
Організація індивідуальних та групових зустрічей з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.	пр. року	ЗДВР,соц.-псих. служба	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Інструктивно-методична нарада: 1. Про стан готовності ліцею до нового навчального року. 2. Про забезпечення учнів підручниками. 3. Про особливості вивчення базових дисциплін у 2024-2025 н.р.. Виконання вимог інструктивно-методичних рекомендацій МОН.	пр. місяця	Адміністрація	

4. Про створення умов для навчання дітей з ООП. 5. Про організацію харчування учнів. 6. Про педагогічне навантаження. 7. Про організацію проведення свята знань та першого уроку.			
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Забезпечити своєчасну розробку і виконання заходів по створенню безпечних та нешкідливих умов праці відповідно до вимог нормативних документів з охорони праці.	постійно	Директор ліцею Завгосп	
Забезпечити виконання основних положень закону України «Про захист персональних даних»	постійно	Директор ліцею	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Здійснити комплектування закладу освіти обслуговуючим персоналом та педагогічними кадрами. Здійснити аналіз якісного складу працівників за критеріями: - всього педагогічних працівників; - за освітою: вища; середня спеціальна; навчаються; - за категоріями: вища; перша; друга; спеціалісти; - за віковим складом: пенсіонери; молоді спеціалісти	до 02.09	Директор ліцею ЗДНВР	
Провести тарифікацію педагогічних працівників	до 02.09	Директор ліцею	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Організувати роботу щодо систематизації законодавчих та нормативно-правових документів зі зверненнями громадян	пр. місяця	Секретар	

Організувати роботу Ради ліцею та роботу учнівського самоврядування.	до.09.09	ЗДВР, педагог-організатор	
Видати накази: Про розподіл обов'язків між адміністрацією ліцею. Про організацію роботи з охорони праці в 2024-2025 навчальному році. Про тарифікацію педагогічних працівників ліцею Про призначення завідуючих кабінетами Про призначення відповідальних у новому навчальному році: за охорону праці, пожежну безпеку, за електрогосподарство. Про призначення класних керівників. Про створення комісії з інвентаризації матеріальних цінностей. Про призначення відповідальних працівників за ведення ділової документації Про призначення відповідального за організацію харчування учнів ліцею Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства Про організацію методичної роботи в ліцеї. Про організацію роботи з обдарованими та здібними дітьми Про призначення відповідального за здійснення моніторингу якості освіти у ліцеї. Про дотримання єдиного орфографічного режиму у ліцеї. Про розподіл гурткової роботи Про режим роботи ліцею Про організацію інклюзивного навчання Про організацію роботи з профілактики злочинності та правопорушень серед учнів Про створення бракеражної комісії Про затвердження мережі класів та контингенту учнів на 2024/2025 навчальний рік Про організацію роботи з охорони життя і здоров'я учнів та попередження дитячого травматизму.	до 02.09	Адміністрація	
5. Реалізації політики академічної доброчесності			
Круглий стіл «Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед здобувачів освіти»	пр. місяця	Адміністрація	

ВЕРЕСЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Розробити заходи на випадок оголошення карантину на території області	до 02.09.	Директор ліцею	
Складання та затвердження розкладу уроків, факультативів, консультацій	до 02.09	ЗДНВР	
Внести корективи в ІСУО.	до 05.09.	ЗДНВР	
Перевірити та здати працевлаштування випускників 9,11 класів	до 09.09	ЗДВР	
Скласти і здати звіт ЗНЗ-1	До 09.09	ЗДНВР	
Контроль за відвідуванням учнями занять	Щоденно	ЗДВР	
Організація харчування учнів	До 02.09	ЗДВР	
Оновлення списків на харчування учнів пільгових категорій	До 02.09	Класні керівники	
Аналіз відвідування учнями ліцею за вересень	До 01.10	ЗДВР	
Оновлення документів ЦЗ	до 30.09	ЗДНВР	
Організувати чергування вчителів	до 02.09	ЗДВР	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи	пр. місяця	Вч. фіз. вих.	
Проведення інструктажів з БЖД для учнів ліцею	02.09	Класні керівники	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників	02.09	Директор ліцею	
Забезпечити нормативність ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями», а саме: - оформлення повідомлень про нещасні випадки, - оформлення актів розслідування нещасних випадків, - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків	за потреби		
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	Завгосп	
Забезпечити ліцей засобами протипожежної безпеки та дотримуватись заходів	пр. місяця	Завгосп	

протипожежної безпеки			
Поновити куточки: ОП, ЦЗ,пожежної безпеки, план евакуації учнів	До 05.09	Завгосп	
Поновити аптечки в кабінетах, майстерні, спортзалі	До 05.09	Дирекція, вчителі	
Забезпечення ліцею, їдальні миючими засобами, деззасобами, предметами гігієни та санітарії	до 05.09	Директор ліцею	
Закріплення робочих місць за прибиральницями, вчителями	до 02.09	Директор ліцею	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19	постійно	ЗДВР, кл. керівники	
Промоніторити групу здоров'я, стан здоров'я та розподілити ліцеїстів на фізкультурні групи, дати рекомендації дітям з відхиленням стану здоров'я.	до 05.09	кл. керівники, вчитель фіз. вих.	
Заповнити в класних журналах листки здоров'я.	до 15.09	кл. керівники	
Проводити контроль за фізичним навантаженням ліцеїстів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій	Постійно	кл. керівники	
Проводити обстеження дітей на наявність педикюльозу інших захворювань	Постійно	кл. керівники	
Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до навчання у ліцеї	До 30.09		
Аналіз забезпечення учнів підручниками	До 09.09.		
Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних умов у їдальні ліцею (відповідно санітарного регламенту)	протягом року	Дирекція	
Контроль за виконанням карантинних заходів в приміщенні ліцею та на її прилеглий території	пр. року	Дирекція	
Систематично вести всю обов'язкову документацію за встановленою формою, забезпечувати виконання нормативних документів із питань медичного обслуговування учнів закладу.	постійно	Дирекція	
Забезпечити нормативність ведення класних журналів, обліку роботи гуртків, факультативів, індивідуального навчання	пр. року	Вчителі	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Громадський огляд умов проживання дітей з категорійних сімей	До 30.09	ЗДВР, кл. керівники	

Складання соціального паспорту ліцею	До 30.09	ЗДВР	
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 30.09	Класні керівники	
Обговорення питання протидії булінгу на класних батьківських зборах		Класні керівники	

Засідання Ради профілактики 1. Обговорення та затвердження плану роботи на 2024-2025н.р. 2. Про підсумки громадського огляду умов проживання дітей-сиріт, дітей під опікою	30.09	Соц.-псих. служба	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.			
Оновлення сайту ліцею, ФБ-сторінки ліцею освітніми матеріалами для учнів	пр. місяця	Педагог-організатор	
Наповнення освітнього простору закладу мотивуючими постерами	пр. місяця	Соц.-псих. служба	
Провести засідання консультативно-педагогічних груп	I тиждень вересня	Члени груп	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Провести Свято першого дзвоника та Тематичний перший урок Оновлення складу учнівського самоврядування, комісій Заходи з «21 вересня – Всесвітній день миру»	02.09 до 10.09 21.09	ЗДВР, педагог-організатор Учнівські колективи	
Ціннісне ставлення до себе Розподіл доручень, оформлення класних куточків Бесіди «Правила та єдині вимоги, режиму роботи ліцею»	До 10.09	Класні керівники Класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва 30.09 - Всеукраїнський День бібліотек. Бібліотечний квест. Оновлення ліцейного прес-центру	30.09 До 30.09	Педагог-організатор, відпов. за збереж. фонду підручників	
Ціннісне ставлення до природи Екологічна акція «Територія без сміття»	Пр. місяця	педагог-організатор	
Ціннісне ставлення до праці	09.09		

Заходи «10 вересня - День фізичної культури»			
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	До 30.09	Класні керівники	
Акція «Допоможемо тим, хто у складних життєвих ситуаціях»			
Залучення учнів до гурткової роботи	пр.місяця	Керівники гуртків	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Інструктивно-методична нарада «Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо організації освітнього процесу в 2024-2025 н.р.»	30.08.2024	Директор ліцею	
Інструктивно-методична нарада щодо оцінювання в НУШ	30.08.2024	ЗДНВР	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.			
Оформлення та ведення щоденників	02-23.09	ЗДВР	
Оформлення журналів індивідуального та інклюзивної форм навчання	До 09.09.		
Оформлення класних журналів, факультативів, журналів інструктажів	До 05.09	ЗДНВР	
Харчування учнів та робота їдальні ліцею	До 05.09	ЗДВР	
Стан працевлаштування випускників ліцею	До 09.09	ЗДВР	
Використання варіативної складової освітньої програми	до 05.09	ЗДНВР	
Затвердження графіку проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних, лабораторних, практичних робіт на I семестр 2024-2025 н.р.	до 09.09.	ЗДНВР	
Затвердити індивідуальні навчальні плани для учнів з ООП.	до 05.09.	Директор ліцею	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах	пр. місяця	Вчителі	
Складання графіка проведення I етапу ліцейних предметних олімпіад	пр. місяця	ЗДНВР	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності,			
--	--	--	--

використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, викладання предметів	до 01.09	Вчителі	
Погодження календарних планів	до 05.09	ЗДНВР	
Погодження планів виховної роботи	до 05.09	ЗДВР	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Методичні консультації педпрацівників з питань ведення шкільної документації	До 05.09	Адміністрація	
Огляд сучасних освітніх інструментів	Вересень	ЗДНВР	
Методичний діалог вчителів початкової школи «Інноваційні підходи в НУШ»	02.09	Вчителі	
Самоосвітня діяльності вчителів. Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр.року	Вчителі	
Засідання методичної ради: 1. Про погодження календарно-тематичних планів учителів 1-4 класів 2. Про погодження календарно-тематичних планів учителів-предметників 3. Про обговорення і затвердження графіка проведення предметних та тематичних заходів на 2024-2025 н. р			
Засідання атестаційної комісії АК І рівня. 1. Опрацювання законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників (Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 № 805)). 2. Ознайомлення з обов'язками членів комісії. 3. Затвердження графіка засідань атестаційної комісії.	23.09	ЗДНВР.	
Робота над науково-методичною темою ліцею.	До 30.09	ЗДНВР	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.09	ЗДНВР	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.			
Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника	02.09	Класні керівники	
Відкритий діалог з батьками	02.09	Кл. керівники	
Засідання Ради ліцею	вересень	Директор ліцею	

4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти, педагогами ліцею	05-09.09	Адміністрація, вчителі	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Інструктивно-методична нарада 1. Про організацію методичної роботи в ліцеї. 2. Про залучення учнів до факультативних занять та гурткової роботи. 3. Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму. 4. Про вимоги до ведення ділової документації. 5. Про атестацію педагогічних працівників. 6. Про підготовку учнів до олімпіади з базових дисциплін. 7. Про чергування педагогів у ліцеї. 8. Про активізацію роботи МО. 9. Про контроль за відвідуванням учнями ліцею, запобігання бродяжництва. 10. Про організацію роботи учнівського самоврядування.	пр. місяця	Директор	
Підготувати та здати списки працівників, звіт 83-РВК, звіт ЗНЗ-1	пр. місяця	ЗДНВР	
Скласти та здати тарифікаційні списки	до 05.09	ЗДНВР	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Надання допомоги молодим вчителям в проведенні уроків та веденні ділової документації (за потреби)	пр. місяця	ЗДНВР	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Співбесіда з учителями з питань чергової атестації			
Співбесіди з новопризначеними вчителями (за потреби)	02.09		
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття			

управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Видати накази: Про організацію індивідуальної форми навчання Про організацію інклюзивної форми навчання. Про організацію методичної роботи Про створення атестаційної комісії I рівня. Про підсумки медичного огляду учнів та розподіл учнів за різними групами здоров'я Про розподіл педагогічного навантаження Про проведення інвентаризації Про організацію гарячого харчування та впровадження НАССР	02.09-30.09	Адміністрація	
5. Реалізації політики академічної доброчесності			
«Що потрібно знати про академічну доброчесність». Ознайомлення з нормативними документами	пр. місяця	Колектив	

ЖОВТЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків (сигнальна книга)	Щоденно	Класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій (за потребою)	пр. місяця	ЗДВР	
Організація та проведення ранкових зустрічей (НУШ)	пр. року	вч. ПШ	
Співбесіда з учнями ІІ класу щодо питань ЗНО та участі пробному ЗНО/НМТ-2025	пр. місяця	ЗДНВР	
Проведення первинного інструктажу з БЖД для учнів ліцею на канікули	20-21.10	Класні керівники	

Контроль за проведенням бесід з БЖД	пр. року	ЗДВР	
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у ліцейних приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів тощо)	до 14.10	Завгосп	
Контролювання чергування педагогічних працівників в навчальних кабінетах, приміщеннях, їдальні, на поверхах закладу	щоденно	ЗДВР	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	Вчителі, Завгосп	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19	постійно	Класні керівники	
Проводити контроль за фізичним навантаженням здобувачів освіти, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій	постійно	Класні керівники	
Проводити обстеження дітей на наявність педикульозу інших захворювань	постійно		
Психологічний супровід адаптації учнів 5 класу до навчання у базовій школі	до 31.10	Псих. служба, вчителі	
Прибирання ліцейної території	до 14.10	Техпрацівники	
Рейд-перевірка щодо збереження учнівського майна	17-21.10	Уч. самоврядування	
Інвентаризація ліцейного майна	пр. місяця	Комісія	
Оновлення списків педагогічних працівників	до 03.10	ЗДНВР	
Організація заміни педагогічних працівників, які направлені на курси підвищення кваліфікації протягом навчального року, та забезпечити виконання навчальних програм.	пр. року	ЗДНВР	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 31.10	Класні керівники	
Виготовлення пам'яток «Маркери булінгу»	пр. місяця	Псих. служба	
Анкетування учнів 5-8 класів «Як часто тебе ображали?»	10-14.10	Псих. служба	
Заходи в рамках Тижня правової освіти	до 10.10	Псих. служба	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.			
Оновлення сайту ліцею, ФБ-сторінки ліцею освітніми матеріалами для учнів	пр. місяця	Вчителі	
Підготовка ліцейних ділянок, квітників до зимового періоду	пр. місяця	Техпрацівники	
Наповнення освітнього середовища учнів з ООП	пр. місяця		
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Заходи до Дня захисника України, День українського козацтва Відеолекторій «28 жовтня - День вигнання нацистських окупантів з України»	13.10 28.10	ЗДВР, педагог-організатор	
Ціннісне ставлення до себе Онлайн -опитування «Моє відношення до шкідливих звичок»	03-07.10	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Конкурс фотоколажів до Дня українського козацтва	10-14.10	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до природи Екологічна челендж «Зелений клас».	до 31.10	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до праці День шкільного самоврядування. Свято до Дня працівника освіти	03.10	Учні 11 класу	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Привітання вчителів – пенсіонерів з Святом працівників освіти	03.10	Уч. парламент	
Залучення учнів до гурткової роботи	пр. місяця	Керівники гуртків	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань.	04-05.10	Вчителі	
Офлайн-інтенсив «Чесність починається з тебе»	10-14.10	Класні керівники	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.			
Фронтальний моніторинг. Стан викладання образотворчого мистецтва (наказ)	пр. місяця	Комісія	
Класно – узагальнюючий моніторинг. Адаптація учнів 5 класу (наказ)	пр. місяця	Комісія	

Тематичний моніторинг. Стан роботи їдальні ліцею та харчування учнів (педрада)	пр. місяця	Комісія	
Поточний моніторинг. Стан позакласної та спортивно – масової роботи у закладі (наказ)	пр. місяця	Комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Робота педагогічних працівників щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН	пр. місяця	Вчителі	
Участь здобувачів освіти у I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	пр. м-ця	Вчителі	
Участь здобувачів у Інтернет-олімпіадах	пр. місяця	Вчителі	
Профорієнтаційна робота з старшокласниками.	пр. місяця	Класні керівники	
Активізувати роботу Школи молодого вчителя	1т.жовтня		

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	до 03.10	Вчителі	
Затвердження графіку та матеріалів проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсу ім. П.Яцика, Т.Шевченка	до 11.10	ЗДНВР	
Проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	10-24.10	ЗДНВР	
Оформлення заявки на участь у II етапі предметних олімпіад, конкурсів	24.10	ЗДНВР	
Складання та затвердження плану роботи на канікули	до 24.10	ЗДВР	
Відвідування та аналіз уроків вчителів, які атестуються	до 17.03.23	Члени комісії	
Засідання методичної ради: 1. Про підготовку до проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад і конкурсів із базових дисциплін, погодження завдань першого етапу предметних олімпіад 2. Про підготовку списків учителів до атестації вчителів, які претендуватимуть на	жовтень	ЗДНВР, члени МР	

присвоєння наступної кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2024-2025 навчальному році 3. Про стан проходження планового підвищення кваліфікації педагогічних працівників, учителів, які викладатимуть у 7 класах НУШ та планування підвищення кваліфікації у 2025 році.			
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Самоосвітня діяльності вчителів	пр. місяця	Вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр. місяця	Вчителі	
Робота над науково-методичною темою ліцею: оформлення довідково-інформаційного куточка з науково-методичної теми «Реалізація сучасних підходів до освітнього процесу з метою формування життєво компетентної особистості в контексті Нової Української Школи».	До 30.09	ЗДНВР	
Майстер-клас «Ефективні рішення Google»	28.10.	ЗДНВР	
Підготовка табелю робочого часу	до 17.10	ЗДНВР	
Методичні консультації для вчителів з питань проведення предметних олімпіад	до 10.10	ЗДНВР	
Виготовлення інфографіки з питань проведення атестації	пр. місяця	ЗДНВР	
Поновлення перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	до 25.10	ЗДНВР	
Засідання атестаційної комісії I рівня 1. Затвердження списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2024/2025 н. році. 2. Затвердження графіку строків проведення атестації педагогічних працівників, строку та адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі). 3. Про перенесення чергової атестації педпрацівників, у разі тимчасової непрацездатності, або настання інших обставин, що перешкоджають проходженню ним атестації на один рік.	14.10	ЗДНВР	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.			

Відкритий діалог з батьками 5 класу «Адаптація учнів до навчання у базовій школі»	пр. місяця	Класні керівники	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті ліцею, у групі ФБ.	пр. місяця	Вчителі	
Онлайн-зустріч з батьками учнів 11 класу щодо питань ЗНО/НМТ - 2025	пр. місяця	ЗДНВР	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Онлайн-консультація «Інструменти та способи мотивування учнів до доброчесної поведінки»	пр. місяця	ЗДВР	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Інструктивно-методична нарада 1. Про роботу педколективу на IV етапі науково-методичної проблеми «Реалізація сучасних підходів до освітнього процесу з метою формування життєво компетентної особистості в контексті Нової Української Школи». 2. Про роботу педколективу щодо адаптації учнів 1 та 5 класів. 3. Про організацію роботи з профілактики правопорушень. 4. Про підготовку ліцею до роботи в осінньо-зимовий період. 5. Про суворе дотримання правил техніки безпеки на уроках фізичного виховання, обслуговуючої та технічної праці, фізики, хімії, інформатики, захисту України.	пр. місяця	директор	
Перевірка ведення класних журналів (довідка)	до 30.10	ЗДНВР	
Засідання педагогічної ради 1. Про стан вивчення напрямку виховання «Ціннісне ставлення до праці». 2. Школа і сім'я: партнерство всерйоз і надовго. 3. Про рівень ролі домашніх завдань у формуванні в учнів інтересу до навчання. 4. Про вимоги до проведення та структури продуктивного уроку. 5. Про організацію харчування учнів 1-4, 5-11 класів та учнів пільгових категорій. 6. Про схвалення орієнтовного плану підвищення кваліфікації на 2025 рік.	пр. місяця	Директор ліцею ЗДНВР ЗДВР	

7. Про атестацію педпрацівників у 2024-2025н.р.			
Моніторинг участі та результативності I етапу предметних олімпіад	27.10.	ЗДНВР	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Відвідування уроків вчителів, які потребують методичної допомоги.	пр.місяця	Адміністрація	
Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються	пр.місяця	Адміністрація	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Google-опитування «Готовність та потреби вчителів щодо використання цифрових засобів та ІКТ в умовах війни»	пр.місяця	ЗДНВР.	
Підготовка власних матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях, семінарах	пр.року	Вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Видати накази: Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху Про проведення I етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін Про підготовку ліцею до роботи в осінньо-зимовий період Про стан харчування учнів, роботу ліцейної їдальні Про стан роботи з профілактики злочинності Про підсумки класно-узагальнюючого контролю за адаптацією учнів 5 класу Про проведення конкурсу імені П. Яцика, мовного конкурсу імені Т.Шевченка Про підсумки I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, МАН Про проведення інвентаризації Про призначення уповноваженого спеціаліста для проведення заходів реагування на виявлення фактів насильства	01.10-30.10	Директор ліцею	
5. Реалізації політики академічної доброчесності			
Google-опитування вчителів, батьків, учнів «Дотримання академічної доброчесності»	пр. місяця	Колектив	

ЛИСТОПАД

1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. 1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр. місяця	Секретар	
Аналіз відвідування учнями закладу за листопад	До 01.12	ЗДВР	
Проведення рейдів з перевірки запізнь і відвідування ліцею здобувачами освіти	постійно	ЗДВР	
Контроль за дотриманням протиепідемічного санітарно-гігієнічного режиму у класних кімнатах 1-11 класів та приміщеннях загального користування у ліцеї	постійно	адміністрація	
Забезпечення контролю за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу; заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу (крім працівників ліцею)	постійно	Завгосп	
Організація роботи щодо залучення у проведенні заходів з дітьми співробітників ювенальної превенції; МНС; фахівців інших служб.	пр. місяця	ЗДВР	
Контроль за проведенням бесід з БЖД	протягом місяця	ЗДВР	
Проведення виховних заходів, спрямованих на вироблення навичок здорового харчування	пр. місяця	кл. керівники	
Проведення контролю за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання ліцеїстів (санітарний стан приміщення ліцею, класів, майстерень, санвузлів, температура, освітлення, правильна розстановка парт, станків).	постійно	класні керівники, Завгосп.	
Формування в учасників освітнього процесу культури поведінки в Інтернеті	постійно	класні керівники, вч. інформатики	

2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Забезпечення інформацією сайту ліцею щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року за № 2657 – VIII	пр. місяця	ЗДВР	
Забезпечити співпрацю з представниками правоохоронних органів та компетентними фахівцями із залученням їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу.	Пр. місяця	ЗДВР	
Забезпечення отримання психолого-соціальної підтримки учасниками освітнього процесу	постійно	психолог	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Здійснити аналіз динаміки розвитку інклюзивного навчання відповідно до освітніх потреб	пр. місяця	ЗДНВР	
Провести психологічну діагностику дітей з ООП з метою вивчення сильних і слабких сторін розвитку особистості, виявлення і вирішення проблем, що виникають у процесі інтеграції її в освітній простір	пр. місяця	психолог	
Ціннісне ставлення до себе Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства	25.11-10.12	класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Тиждень української мови та писемності Квест «Наша мова калинова» до Дня Української писемності та мови	07.-11.11 09.11	уч. укр. мови	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Заходи до Дня Гідності та Свободи Заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів	21.11. 20-23.11	ЗДВР., класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Заходи щодо відзначення Міжнародного дня толерантності	16.11	ЗДВР	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Ознайомлення здобувачів освіти з критеріями оцінювання навчальних досягнень 5-11 класів з навчальних предметів	постійно	вчителі-предметники	
Онлайн-консультація «Оцінювання учнів НУШ: нормативні вимоги та практика»	пр. місяця		
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Здійснення моніторингу якості оцінювання знань учнів (поточне, тематичне, контрольне оцінювання)	пр. місяця	адміністрація	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання англійської мови та ведення учнівських зошитів у 5-11 кл.	протягом місяця	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
Консультація для педагогів «Самодіагностика професійних компетентностей педагога». Тест для самооцінювання педагогів «Наскільки добре я виконую свою роботу»	пр.місяця	ЗДНВР	
Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів	постійно	вчителі-предметники	
ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Обмін досвідом «Професійна компетентність вчителя Нової української школи»	29.11.	вчителі-предметники	
Активізувати індивідуальну роботу з обдарованими дітьми	постійно	вчителі-предметники	
Участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	згідно графіку	вчителі-предметники	

Проведення I етапу Міжнародного конкурсу знавців мови ім. П. Яцика	09.11.	уч. укр. мови	
Проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	16.11.	уч. укр. мови	
3. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Консультації педагогів, які підвищують кваліфікацію.	міжат. період	Члени АК I рівня	
Організація роботи творчої групи вчителів з проблеми «ІКТ в дії»	пр. місяця	ЗДНВР	
Участь педагогів ліцею у міських методичних заходах з метою обміну та поширення досвіду.	пр. року	Педагоги	
4. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Інформувати батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів	постійно	кл. керівники	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	ЗДВР	
5. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Розглянути на нараді при директорові питань щодо вивчення документів про академічну доброчесність	пр. місяця	Директор	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Інструктивно-методична нарада 1. Про профорієнтаційну роботу в 9, 11 класах. 2. Про результат перевірки роботи гуртків, факультативів, ГПД, спортивних секцій і спецгруп. 3. Про стан ведення журналів реєстрації інструктажів з питань охорони праці вчителями-предметниками. 4. Про роботу бібліотеки ліцею. 5. Про стан роботи з цивільного захисту.	пр.м-ця	Директор	

6. Нормативно-правове забезпечення з питань академічної доброчесності			
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Вивчення звернень громадян на сайті школи, у соціальних мережах про діяльність закладу	постійно	адміністрація	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Консультації з підготовки матеріалів до конкурсу «Вчитель року-2025», участі в обласному конкурсі «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта - 2025»	постійно	адміністрація	
4. Організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про підсумки перевірки стану викладання української мови у 9-11 класах.		.	
6. Реалізація політики академічної доброчесності.			
Опрацювати цикл антикорупційних матеріалів на освітній платформі EdEra	пр. місяця	учителі	

ГРУДЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			

Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	секретар	
Аналіз відвідування учнями закладу за грудень	До 02.01	ЗДВР	
Забезпечення контролю за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу (крім працівників ліцею)	постійно	Завгосп.	
Заходи з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу).	01.12	класні керівники	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час зимових канікул	16-20.12	класні керівники	
Провести бесіди. Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята, ялинка, гірлянди; користування пічками, камінами	12-16.12	класні керівники	
Проводити контроль за харчуванням ліцеїстів (приготування страв, термін реалізації продуктів, миття посуду).	постійно		
Проводити обстеження дітей на наявність педикульозу інших захворювань	постійно		
Заходи щодо дотримання карантинних обмежень	постійно	колектив	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Перевірка приміщень, території ліцею з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)	постійно	адміністрація	
Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	пр.м-ця	психолог	
Створення пам'ятки «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	До 09.12	психолог	
Проводити індивідуальні бесіди з метою виявлення позитивних рис і якостей учнів, схильних до правопорушень	постійно	класні керівники	
Участь у Всеукраїнському тижні «Стоп булінг»	11-15.12	психолог, кл. керівники	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Моніторинг використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування	протягом	адміністрація	

навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП	місяця		
Розглянути на засіданні педагогічної ради питання організації інклюзивного навчання «Технології навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного середовища»	за графіком	адміністрація	
Провести аналіз ефективності засвоєння навчального матеріалу дитиною з особливими освітніми потребами та коригування індивідуальної навчальної програми	20-23.12	команда супроводу	
Ціннісне ставлення до себе Заходи до Міжнародного дня прав людини	10.12	ЗДВР класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Благодійна акція до Міжнародного Дня людей з особливими потребами «Твори добро, бо ти – людина»	01.12	класні керівники	
Ціннісне ставлення до природи Акція «Годівничка», конкурс «Найкраща новорічна гірлянда»	20.12	класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Проведення новорічних свят	згідно графіку	ЗДВР	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Місячник національно-патріотичного виховання	протягом місяця	ЗДВР	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Доведення до відома батьків методичних рекомендацій оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі	пості		
Провести моніторинг інформованості про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів	пр.м-ця	ЗДНВР,	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу .			
Затвердження графіку відвідування навчальних занять з метою моніторингу якості знань та системи оцінювання учнів	02.12.	адміністрація	
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з математики	12-16.12	адміністрація	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання предмету «Захист України» у 10-11 кл.	протягом	комісія	

	місяця		
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Організувати зустрічі з представниками центру зайнятості та випускниками ліцею, які є студентами ВУЗів	пр. місяця	ЗДВР	
Педагогічна майстерня «Сучасний педагогічний інструментарій»	пр. місяця	ЗДНВР	
ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Здійснювати моніторинг реалізації індивідуальної освітньої траєкторії	21-23.12	вчителі-предметники	
Провести моніторинг використання педагогами освітніх ресурсів, висвітлення педагогічної діяльності у фахових виданнях, електронних ресурсах	пр. місяця	ЗДНВР	
Систематично і послідовно працювати над підготовкою учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня	постійно	вчителі-предметники	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Створювати належні умови для якісної самоосвіти вчителів, для підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р.	постійно	адміністрація	
Продовжити роботу з обміну досвідом педагогів (взаємовідвідування уроків, заходів)	постійно	ЗДНВР	
Участь педагогів у обласному конкурсі «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2025»	графік	ЗДНВР	
Майстер-клас «Педагогіка співробітництва як необхідна умова розвитку ключових компетентностей учнів в умовах НУШ»	зимові канікули	учителі, що атестуються	
Засідання методичної ради: Про планування педагогічними працівниками підвищення кваліфікації у 2025 р. 2.Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у 2024-2025 н. р. 3.Про підготовку та проведення II етапу Всеукраїнських учнівських конкурсів знань			

української мови ім. Т.Г. Шевченка та П. Яцика			
Засідання атестаційної комісії I рівня: 1. Затвердження за потреби списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2024/2025 н. році. 2. Затвердження за потреби списку педагогічних працівників, які атестуються позачергово у 2024/2025 н. році.			
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	ЗДВР	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Провести моніторинг стану дотримання академічної доброчесності	25-29.12	адміністрація	
Учнівська конференція «Культура навчання. Чи потрібна вона мені?»	пр.місяця	учнівське самоврядування	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
1.Про організоване закінчення I семестру 2024-2025 н.р. 2. Про підготовку та проведення новорічних свят, зимових канікул. 3. Про посилення протипожежної безпеки в ліцеї. 4.Про забезпечення режиму економії енергоресурсів. 5.Про хід атестації підпрацівників. 6.Про стан національно-патріотичного виховання учнів. 7. Про стан роботи психологічної служби ліцею за I семестр 2024-2025н.р.	пр.місяця	ЗДНВР ЗДВР Завгосп Завгосп ЗДНВР ЗДВР Психолог	
Засідання педагогічної ради 1.Про підсумки проведення моніторингу функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище». 2. Про адаптацію учнів 1,5 класів. 3. Професійна діяльність педагогів НУШ: ідеї, знахідки, перспективи розвитку. 4. Про виконання Стратегії розвитку Маркушівського ліцею Райгородоцької СР на 2021-	графік	Директор ліцею ЗДНВР ЗДНВР ЗДНВ	

2026 рр. 5. Про соціальне проектування у ліцеї як фактор соціалізації учнів. 6. Про інклюзивну форму навчання, як одну із форм соціалізації дітей з особливими потребами. 7. Про роботу директора закладу по зверненню громадян. 8. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.			
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Онлайн-консультація «Стратегія налагодження відкритої та довірливої співпраці з усіма учасниками освітнього процесу»	пр. місяця	ЗДНВР	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Консультації з питань сертифікації учителів,з питань атестації педагогів	протягом місяця	ЗДНВР	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про підсумки вивчення стану викладання предмету «Захист України» в 10-11 класах Про проведення тижня правових знань Про підготовку і проведення новорічних свят Про створення постійно діючої експертної комісії та затвердження Положення про експертну комісію з питань упорядкування та збереження документів Про складання номенклатури справ на 2025 рік Про підсумки проведення Дня цивільного захисту в закладі Про затвердження номенклатури справ Про виконання навчальних планів і програм за I семестр 2024-2025 н.р. Про затвердження графіка відпусток працівників ліцею на 2025 рік. Про результати перевірки класних журналів	пр. місяця	Адміністрація	
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Проведення антикорупційних уроків	пр. місяця	класні керівники	

СІЧЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр. місяця	секретар	
Аналіз відвідування учнями закладу за січень	до 01.02	ЗДВР	
Продовжити роботу учнівського самоврядування, гуртків у ліцеї з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму.	постійно	кер.гуртків, педагог-організатор	
Контроль за проведенням бесід з БЖД	пр.місяця	ЗДВР	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу (крім працівників ліцею)	постійно	Завгосп	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики захворювань.	пр.місяця		
Проводити обстеження учнів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно		
Індивідуальні консультації батьків з питань виховання, навчання сімейних стосунків.	постійно	класні керівники	
Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.	пр.місяця	адміністрація	
Консультація учнів, батьків 11 класу з проведення ЗНО/НМТ у 2025 році	пр.місяця	ЗДНВР	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	постійно	адміністрація	
Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу»	пр.місяця	соц.-псих. лужба	
Анкета через Гугл-форму «Протидія булінгу»	23-27.01	психолог	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			

Забезпечувати консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини			
Ціннісне ставлення до природи Конкурс на кращий сценарій екологічних агітбригад «Земля-наш спільний дім».	25.01.	класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Фольклорне свято «Різдвяний вертеп»	згідно графіку	класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Години спілкування та виховні заходи до Дня Соборності України. Заходи «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного»	20-26.01 29.01	класні керівники	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Оформлення в кабінетах інформаційного стенда «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів»	до 10.01	учителі-предметники	
Консультація з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання	пр.м-ця	ЗДНВР	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу .			
Розробити план індивідуальної роботи з учнями, які показали низький рівень успішності (за потреби)	за потреби	учителі-предметники	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання біології.	пр. місяця	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Затвердження графіку проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних, лабораторних, практичних робіт на II семестр 2024-2025н.р.	до 30.01.	ЗДНВР	
III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Погодження календарно-тематичного планування на II семестр 2024-2025 н.р.	до 10.01.	ЗДНВР	

Провести аналіз реалізації календарно-тематичних планів	до 10.01.	голови методичних об'єднань	
Продовжити роботу з виявлення обдарованих дітей, які навчаються в закладі	постійно	ЗДВР	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Підготовка та публікація матеріалів за темами професійної діяльності	пр. місяця	учителі-предметники	
Стимулювати роботу вчителів з проведення відкритих уроків, участь в семінарах, конференціях, конкурсах	постійно	адміністрація	
Провести у ліцеї виставку педагогічних ідей та технологій вчителів	зимові канікули	ЗДНВР	
Засідання методичної ради: 1. Про аналіз навчальних досягнень учнів та результати перевірки навчальних програм за I семестр 2. Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2025 році 3. Про хід атестації педагогічних працівників	пр. місяця	Члени МР	
Засідання АК I рівня : 1. Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог п. 8, 9 Положення про атестацію. 2. Про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності).	графік	Директор	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Проведення анкетування серед учнів і батьків з метою виявлення громадської думки за анкетой «Учитель очима дітей»	23-27.01	класні керівники	
Активізувати роботу з питання «Сайт школи-як взаємодія учасників освітнього процесу в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання, інформаційна підтримка та мотивація навчання, організація різних дистанційних заходів для навчання педагогів, учнів	пр. місяця	вч. інформатики	

та їх батьків»			
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	ЗДВР	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Розглянути на засіданнях ліцейних методичних об'єднань питання дотримання академічної доброчесності	03-06.01	Голови МО	
Круглий стіл «Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів освіти»	13.01.	ЗДНВР	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові 1.Про результати виконання навчальних програм у I семестрі 2024-2025 н.р. 2.Про підсумки участі учнів ліцею у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. 3.Про роботу з обдарованою молоддю (участь дітей у конкурсах, проєктах, МАН). 4.Про участь педагогів ліцею обласному конкурсі «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта - 2025». 5. Про результати вивчення стану викладання предметів у I семестрі 2024-2025 н.р. 6. Про результати контролю всіх видів документації у I семестрі. 7. Про дотримання в закладі законодавства з питань карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів.	пр.м-ця	ЗДНВР ЗДНВР	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Батьківський всеобуч «Виховання відповідальності у дітей. Талановитість дітей в руках батьків»	пр.місяця	ЗДВР	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Підготовка матеріалів до творчого звіту педагогів, які атестуються	пр.місяця	вчителі-предметники	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття			

управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про стан психолого-педагогічного забезпечення процесу адаптації учнів 5 класу до навчання у закладі II ступеня Про підсумки проведення контролю за адаптаційним періодом учнів 1 класу Про результати перевірки стану ведення класних журналів 1-11 класів Про вивчення стану викладання англійської у 5-11 кл. Про призначення відповідального за формування комплектів реєстраційних документів осіб, які складатимуть ДПА у формі ЗНО/НМТ у 2024-2025 н.р.		Адміністрація	
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Ознайомлення з брошурою «Світлофор освітньої доброчесності» https://eo.gov.ua/prezentovano-vydannia-svitlofor-osvitn-oi-dobrochesnosti-dlia-osvitian/	пр.місяця	Адміністрація	

ЛЮТИЙ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	секретар	
Аналіз відвідування учнями закладу за лютий	До 28.02	ЗДВР	
Проводити роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять	постійно	кл.керівники	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу (крім працівників ліцею)	постійно	Завгосп	
Контроль за проведенням бесід з БЖД	постійно	ЗДВР, класні керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань	пр.місяця		
Проводити обстеження дітей на наявність педикульозу інших захворювань	постійно		
Розглянути на нараді при директорові питання про стан цивільного захисту в навчальному закладі, вивчення нормативних документів.	13.02.		
Провести поглиблену діагностику учнів, які мають труднощі в пристосування до навчання з метою виявлення причин низького рівня адаптованості та надання рекомендацій дорослим щодо сприяння повноцінній адаптації першокласників	10-14.02	Психолог	
Семінар «Аналіз і самоаналіз проведеного уроку і виховного заходу»	пр.місяця	ЗДНВР	
Робота з батьками (консультація) діти, що стоять на обліку, мають сімейні труднощі у вихованні	постійно	ЗДВР	
Психологічна просвіта учнів 9-11 кл. «Майбутня професія»	пр.місяця	Психолог	
Робота з реєстрації учнів 11 класу на ЗНО/НМТ	пр.місяця	ЗДНВР	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Залучати педагогічних працівників ліцею до підвищення кваліфікації з питань	постійно	Адміністрація	

профілактики булінгу (цькування) у ліцеї			
Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	пр.м-ця	Соц.- псих.служба	
Дискусія для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»	пр.м-ця	Психолог	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Проводити аналіз психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку			
<i>Ціннісне ставлення до себе</i> Заходи до Дня безпечного Інтернету	11.02	вчителі інформатики	
<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</i> Тиждень предметів художньо-естетичного циклу Свято «Масляна»	24.02	вчителі предметів художньо- естетичного циклу	
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i> Заходи до Дня Пам'яті воїнів-інтернаціоналістів. Патріотичні заходи «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увінчення пам'яті Героїв Небесної Сотні	10-15.02	класні керівники	
<i>Ціннісне ставлення до праці</i> Книжкова майстерня до Дня рідної мови	21.02	ЗДВР, учителі української мови та літератури	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Провести опитування та анкетування здобувачів освіти про об'єктивність оцінювання у закладі	пр.м-ця	адміністрація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Провести психологічні тренінги з питань мотивації до навчання	пр.м-ця	Психолог	
Фронтальний моніторинг. Стан гурткової роботи в ліцеї.	До 28.02	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти			

відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Оновити банк даних обдарованих учнів	пр. місяця	ЗДВР	
ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Методична допомога вчителям по створенню власного портфоліо.	пр. місяця	Адміністрація, вчителі- предметники	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Творчий звіт учителів, які атестуються. Вивчення та аналіз системи роботи вчителів, які атестуються	пр. місяця	Члени АК	
Круглий стіл для вчителів з обміну досвідом: «Я крокую до майстерності»	13.02.	Члени МР	
Розглянути питання на педраді «Ключові проблеми реформування сучасної школи»	графік	ЗДНВР	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті ліцею, у групі ФБ	постійно	вчителі	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	ЗДВР	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Круглий стіл з елементами тренінгу «Академічна доброчесність - шлях до успіху»	пр. місяця	Психолог	
ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Нарада при директорові: Про організацію харчування. Про хід атестації педагогічних працівників. Про роботу органів учнівського самоврядування здобувачів освіти з організації дозвілля	пр. місяця	ЗДВР педагог організатор	

Про хід виконання заходів, спрямованих на запобігання насильства, булінгу в учнівському середовищі. Про підвищення кваліфікації педагогів. Про роботу гуртків. Про підготовку здобувачів освіти до ДПА та ЗНО/НМТ. Стан реєстрації на ЗНО/НМТ-2025		ЗДНВР	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Педагогічний лекторій «Психологічний клімат-створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників»	пр. місяця	Психолог	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Обмін думками «Кадрова політика як складова управління персоналом» (за підсумками участі педпрацівників у вебінарах)	Пр. місяця	Вчителі	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про створення робочої групи з розробки проекту річного плану на 2025-2026н.р. Про результати вивчення роботи гуртків.	пр. місяця	Адміністрація	
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Тренінг «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі».	пр. місяця	Психолог ЗДВР	

БЕРЕЗЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр. місяця	секретар	
Аналіз відвідування учнями закладу за березень	До 01.04	ЗДВР	

Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу (крім працівників ліцею)	постійно	Завгосп	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час весняних канікул	20-24.03	класні керівники	
Контроль за проведенням бесід з БЖД	пр. місяця	ЗДВР	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань	пр. місяця		
Проводити обстеження дітей на наявність педикульозу інших захворювань	постійно		
Формувати навички користування правилами безпечної поведінки в Інтернеті	постійно	класні керівники вчителі інформатики	
Евакуаційні шляхи утримувати у вільному стані	постійно	Завгосп	
Відпрацювати з відповідними комісіями питання порядку проведення Дня цивільного захисту	весн. канікули		
Консультація «Критерії вихованості особистості»	29.03	ЗДВР	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS»)	27-31.03.	класні керівники 1-11 класів	
Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»	29.03	ЗДВР	
Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень	постійно	класні керівники	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки та результативності для підвищення якості освіти у закладі	постійно	адміністрація	
Ціннісне ставлення до себе Заходи до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом	20-24.03	ЗДВР	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Декада пам'яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий».	06-10.03	ЗДВР, учителі української мови та	

Тиждень профорієнтаційної роботи		літератури	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Заходи до Всесвітнього дня поезії	21.03	ЗДВР, учителі української мови та літератури	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Тренінг з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання	24.03.	ЗДНВР	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Розглянути на педраді «Вивчення особистого поступу здобувачів освіти»	пр.м-ця	ЗДНВР	
Класно-узагальнюючий контроль з готовності учнів 4 класу до навчання в основній школі	пр.м-ця	Комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Узагальнити результативність роботи обдарованої учнівської молоді за навчальний рік	пр.місяця	ЗДВР	
III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Засідання МО «Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку»	4й тиждень березня	ЗДНВР, голови МО	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Участь у конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації	пр.місяця	вчителі-предметники	

Аукціон педагогічних ідей «Удосконалення роботи педагогічного колективу з упровадження педагогічного досвіду»	15.03.	ЗДНВР	
Засідання атестаційної комісії I рівня: 1. Про порядок голосування. 2. Про результати атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н. році.			
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Залучення учнів,батьків ,вчителів до розроблення проєкту освітньої програми на 2025-2026 н.р.	пр.м-ця	Адміністрація	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	ЗДВР	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Анкетування «Самооцінювання та рефлексія»	пр.м-ця	ЗДНВР	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові Про роботу НУШ Про дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі Про проведення ДПА у 4, 9, 11 класах. Про набір дітей дошкільного віку до 1 класу 2025-2026 н.р. Про роботу учнівського самоврядування ліцею Про реєстрацію учнів 11 класу на ЗНО. Про виконання заходів з національно-патріотичного виховання Про проведення Дня цивільного захисту	пр.м-ця	Директор ліцею ЗДНВР педагог організатор ЗДВР	
Засідання педагогічної ради 1. Про методи інноваційних технологій на уроках природничо-математичного циклу.	Графік	Директор ліцею ЗДНВР	

2. Про конкурентоспроможність як інтегрована якість сучасного вчителя.		ЗДНВР	
3. Про стан дитячого травматизму та заходи щодо його запобігання.		ЗДВР	
4. Про затвердження завдань для проведення ДПА у 4, 9 класах.			
5. Про результати вивчення педагогічної діяльності учителів, які атестувалися у 2024-2025н.р. Творча майстерня.(Ідеї, прагнення, здобутки)		Педагогічні працівники	
6. Про визнання результатів підвищення кваліфікації.			
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Воркшоп «Партнерство та комунікація з батьками»	29.03	ЗДВР	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Моніторинг застосування педагогічними працівниками «Google-інструментів»	27-31.03	Адміністрація	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про вибір третього предмета ДПА у 9 класі Про результати атестації педагогічних працівників Про проведення Дня цивільного захисту Про затвердження рішень педагогічної ради	пр.м-ця	Адміністрація	
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Онлайн- та офлайн-опитування педагогів, адміністрації, батьків, учнівства щодо стану та перспектив партнерських взаємин і практик доброчесності у ліцеї.	25-29.03.	вчителі інформатики	

КВІТЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	Пр. місяця	секретар	
Аналіз відвідування учнями закладу за квітень	до 01.05	ЗДВР	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу (крім працівників ліцею)	постійно		
Контроль за проведенням з учнями бесід з БЖД	пр. місяця	ЗДВР	
Організація робіт по благоустрою території ліцею	пр. місяця	Завгосп	
Проводити просвітницьку роботу серед батьків про необхідність оздоровлення їхніх дітей	постійно	класні керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики різних захворювань	згідно графіку		
Проводити обстеження дітей на наявність педикульозу інших захворювань	постійно		
Пожежні гідранти та пожежні резервуари утримувати таким чином, щоб забезпечити безперешкодний забір води пожежними автомобілями	постійно		
Відпрацювати дії учнівського колективу та постійного складу навчального закладу у різноманітних надзвичайних ситуаціях	згідно графіку		
Психологічна допомога учням у професійному визначенні. Індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі майбутньої професії.	протягом місяця	психолог	
Санітарно-освітня робота щодо попередження та запобігання корона вірусної інфекції серед учнів, вчителів, техперсоналу ліцею та батьків.	постійно		
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	17-21.04	класні керівники 1-11 класів	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання			

освітнього простору			
Забезпечити роботу постійно діючих семінарів, тренінгів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	постійно	ЗДНВР	
Спільна робота з інклюзивним ресурсним центром по організації навчання дітей з особливими освітніми потребами	постійно	ЗДНВР	
Ціннісне ставлення до себе Тиждень безпеки життєдіяльності. Заходи до Дня охорони праці. День ЦЗ.	22-26.04	ЗДВР	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Звіт про проведену роботу в класі «Обличчя класу»	пр. місяця	ЗДВР	
Ціннісне ставлення до праці Виставка Великодніх композицій	17-21.04	ЗДВР	
Ціннісне ставлення до природи «Операція посадки дерева». Заходи до Міжнародного дня птахів	03.04	ЗДВР	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Конкурс на кращу рекламу «Мій клас»	пр. місяця	ЗДВР	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії	22-26.04	ЗДВР	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Анкетування учнів та батьків щодо об'єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі	24-28.04	адміністрація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Теоретичний моніторинг. Стан харчування учнів у закладі. Робота їдальні ліцею.	15-19.04.	ЗДВР	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Методична консультація: «Оцінювання за НУШ: що змінилося та як допомогти	пр. місяця	Адміністрація	

вчителю?»			
ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Семінар-практикум «Забезпечення здоров'язберігаючого середовища»	4й тиж.	Адміністрація	
Педагогічний воркшоп «Теорія поколінь та Нова українська школа. Як навчати та виховувати «дітей смартфонів»»	05.04	ЗДНВР	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення	постійно	учителі предметники	
Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp України	пр. місяця	Учителі- предметники	
Джерела «скарбнички» досвіду (шляхи зниження навчального навантаження учнів)	26.04.	Адміністрація	
Засідання методичної ради: 1. Про організоване завершення 2024-2025 навчального року 2. Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році			
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Організація родинних зустрічей	пр. місяця	класні керівники	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	ЗДВР	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Консультація «Академічна доброчесність в дії»	пр. місяця	Адміністрація	
ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			

Наради при директорові Про підготовку закладу до закінчення 2024/2025 н.р. Про організоване закінчення 2024-2025 навчального року та проведення ДПА для учнів 4, 9, 11-х класів. Про підсумки проведення Дня цивільного захисту Про проведення КРЗ з учнями з ООП Про роботу МО Про проходження учнями медичних оглядів, щеплення, захворюваності тощо.	пр. місяця	Завгосп ЗДНВР ЗДНВР	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Круглий стіл «Особливості соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни»	пр. місяця	Соц.-психологічна служба	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Забезпечити систематичну роботу щодо ведення особових справ працівників.	пр. року	Адміністрація	
Забезпечити постійний контроль за своєчасним введенням в дію нормативних документів з питань організації, нормування праці, розподілу навчального навантаження.	пр. року	Директор ліцею	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про підсумки проведення Дня цивільного захисту Про підсумки вивчення готовності учнів 4 класу до навчання в основній школі Про внесення коректив у календарно-тематичні плани з предметів у 11 класів в II семестрі у зв'язку з проведенням навчально-польових зборів з предмету «Захист України» у квітні 2025 року Про створення атестаційних комісій для проведення ДПА	пр. місяця	Адміністрація	

5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Поширення власного досвіду роботи учителів з організації дотримання принципів академічної доброчесності у соцмережах, власних блогах і сайтах.	постійно	учителі - предметники	

ТРАВЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр. місяця	ЗДВР	
Аналіз відвідування учнями закладу за травень	До 01.06	ЗДВР	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу(крім працівників закладу)	постійно	Завгосп	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час літніх канікул	22-26.05	класні керівники	
Організувати проведення навчальної практики	графік	класні керівники	
Контроль за проведенням бесід з БЖД	пр. місяця	ЗДВР	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики захворювань .	постійно		
Проводити обстеження дітей на наявність педикульозу інших захворювань	постійно		
Проведення оздоровчої компанії (мовний табір)	червень	ЗДВР, вч .інозем. мов	
Консультації для батьків майбутніх першокласників	пр. місяця	адміністрація	
Підготовка листів до спонсорів з метою надання матеріальної допомоги для здійснення ремонтних робіт	пр. місяця	завгосп	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			

Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	15-26.05	адміністрація	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Підведення підсумків організації за індивідуальною та інклюзивною формою навчання	пр. місяця	адміністрація	
<i>Ціннісне ставлення до себе</i> Двотижневик «Увага, діти на дорозі!»	13-24.05	ЗДВР, класні керівники	
<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</i> Заходи до Дня Пам'яті та примирення	08.05	класні керівники	
<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</i> Свято останнього дзвоника. День вишиванки. Заходи до Дня матері та Всесвітнього дня родини	пр. місяця	ЗДВР, класні керівники	
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i> Тиждень національно-патріотичного виховання до Дня пам'яті та примирення. Заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій	01.-03.05	класні керівники	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Онлайн-курс з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання	пр.місяця		
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Здійснення моніторингу результатів досягнень учнів у відповідності річний бал/державна підсумкова атестація	згідно графіку	адміністрація	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Підготувати звіти про роботу з обдарованими учнями	до 31.05.	ЗДНВР	

Провести нагородження призерів Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, олімпіад, турнірів	26.05.	директор ліцею	
ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Провести педраду «Шляхи формування компетентностей учнів, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві. Навчання для життя»	пр.м-ця	адміністрація	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Скласти план роботи щодо здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях	до 24.05.	ЗДНВР	
Створення та оприлюднення авторських розробок	пр.місяця	вчителі-предметники	
Засідання методичної ради: 1. Про рівень навчальних досягнень у 2024-2025 навчальному році 2. Про аналіз роботи методичної ради у 2024-2025 н.р.			
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії	постійно	класні керівники	
Консультпункт «Лайфхаки "Як залучити батьків учнів до партнерства та ефективної співпраці зі школою"»	1 тиждень місяця	ЗДВР	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Засідання МР «Виховуємо академічну доброчесність у ліцеї»	пр. місяця	члени МР	
ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові	пр. місяця		

Про підсумки роботи закладу з питань попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей у II семестрі Про підсумки виконання річного плану у 2024-2025 н.р. Про оздоровлення учнів Про попереднє тижнєве навантаження педпрацівників на 2025-2026 навчальний рік.. Про підсумки роботи педколективу над V етапом науково-методичної проблеми. Про організоване закінчення навчального року та проведення свята Останнього дзвоника. Про підготовку ліцею до поточного ремонту. Про надання щорічної відпустки працівникам ліцею. Про проведення навчальної практики		Директор ліцею ЗДВР ЗДНВР ЗДНВР Завгосп	
Засідання педагогічної ради 1. Про переведення учнів 1-3, 5-8 і 10 класів. 2. Про переведення учнів 4 класу та вручення свідоцтв про здобуття початкової освіти. 3. Про переведення учнів 9 класу та вручення свідоцтв про здобуття базової загальної середньої освіти. 4. Про випуск учнів 11 класу та вручення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти. 5. Про оздоровлення учнів у 2024-2025р.н. 6. Про виконання річного плану роботи та освітньої програми.	пр. місяця	адміністрація	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Вивчення думки батьків щодо якості роботи ліцею і якості освіти (онлайн-анкетування)	15-19.05	класні керівники	
Створення безпечного емоційно-психологічного середовища: розвиток в учасників	постійно	адміністрація,	

освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності		психолог, класні керівники	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Нарада «Про підсумки участі педагогів в професійних конкурсах, проєктах»	26.05.	ЗДНВР	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про організоване закінчення 2024-2025 н.р. та проведення підсумкового оцінювання учнів Про організацію та проведення навчально-польових зборів з учнями-юнаками та навчально-тренувальних занять з дівчатами 11 класу Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-11 класів з навчальних предметів у II семестрі 2024-2025 н.р. Про виконання навчальних програм у 2024-2025 н.р. Про зарахування учнів до 1 класу Про організацію та проведення Свята останнього дзвоника Про перевід учнів 1-8-х та 10 класів. Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024-2025 навчальному році	пр. місяця	Адміністрація	
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Інформування на веб-сайті закладу та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності	до 29.05		

ЧЕРВЕНЬ

I.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Про підсумки роботи в ліцеї з охорони праці за 2024/2025 навчальний рік.	пр. місяця	Завгосп	

Узагальнити результати в кінці навчального року щодо дотриманням санітарно-гігієнічних норм в усіх навчальних приміщеннях.	пр. місяця	Завгосп	
Здійснити підсумковий аналіз роботи навчального закладу з попередження дитячого травматизму.	пр. місяця	ЗДВР	
Здійснити підсумковий аналіз роботи навчального закладу з профілактики правопорушень та шкідливих звичок.	пр. місяця	ЗДВР	
Виконання плану поточного ремонту приміщень ліцею.	пр. місяця	Завгосп	
Скласти та передати на погодження відділу освіти, культури, молоді, спорту потреби ліцею на 2025-2026 н. рік	пр. місяця	Директор	
Організувати роботу мовного табору.	графік	ЗДВР	
Організувати безпечні умови проведення навчальної практики учнів.	графік	Адміністрація	
Здійснення ремонтних робіт та підготовка до нового навчального року.	червень-серпень	Завгосп	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Проведення відеолекторіїв у співпраці з представниками міської соціальної служби	період практики	ЗДВР	
Тренінг «Безпечний інтернет»	період практики	соц.-псих.служба	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.			
Залучення учнів з ООП до участі у пришкільному таборі.	графік	асистенти вчит.	
Провести аналіз ефективності засвоєння навчального матеріалу дитиною з особливими освітніми потребами та коригування індивідуальної навчальної програми	пр. місяця	ЗДНВР	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Моніторинг роботи з обдарованими учнями	пр. місяця	ЗДНВР	
Висвітлення на сайті ліцею моніторингу рівня якості знань учнів за 2024-2025н.р.	пр. місяця	Волобуєва Т.С.	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.			
Проведення щорічного звіту директора про роботу ліцею за 2024-2025н.р.	пр. місяця	Адміністрація	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Провести нагородження учнів за високі досягнення у навчанні.	пр. місяця	Адміністрація	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Узагальнити науково-теоретичну та методичну роботу методичних об'єднань за навчальний рік. Скласти звіт про організацію роботи методичних об'єднань за 2024-2025 навчальний рік та визначити пріоритетні напрямки методичної роботи на наступний навчальний рік.	пр. місяця	ЗДНВР	
Вивчення результативності методичної роботи з молодими фахівцями та процесу	пр. місяця	ЗДНВР	

їхньої адаптації у ліцеї.			
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Заслухати питання про ефективність курсової підготовки.	пр. місяця	ЗДНВР	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Внести пропозиції здобувачів освіти, їх батьків до річного планування роботи ліцею на 2025-2026 н.р.	пр. місяця	Директор ліцею	
Забезпечити проведення загальних зборів педагогічного колективу за участю представників громадськості	графік	Адміністрація	
Організувати підготовчі заняття з майбутніми першокласниками. Провести індивідуальні консультації для батьків майбутніх першокласників.	пр. місяця	Вч. ПШ	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Перевірка об'єктивного виставлення поточних, тематичних, семестрових оцінок учням з предметів.	пр. місяця	ЗДНВР	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорові: 1. Про роботу мовного табору. 2 Про стан складання проекту робочого навчального плану ліцею на 2025-2026 н.р. 3. Про виконання річного плану роботи ліцею за 2024/2025 навчальний рік 4. Про перспективну мережу класів та контингент учнів на 2025/2026 навчальний рік 5. Про оформлення та облік документації на учнів 9, 11 класів у 2024/2025 навчальному році 6. Про підсумки навчання учнів за індивідуальною, інклюзивною формами у	Пр. .місяця	Адміністрація	

2024/2025 навчальному році 7 Про хід курсової перепідготовки педагогів.			
Засідання педагогічної ради: 2. Про переведення учнів 1-3, 5-8 і 10 класів. 3. Про переведення учнів 4 класу та вручення свідоцтв про здобуття початкової освіти. 4. Про переведення учнів 9 класу та вручення свідоцтв про здобуття базової загальної середньої освіти. 5. Про випуск учнів 11 класу та вручення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти. 6. Про оздоровлення учнів у 2024-2025р.н. 7. Про виконання річного плану роботи та освітньої програми.	пр. місяця	Адміністрація	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Анкетування батьків учнів щодо якості організації освітнього процесу у 2024-2025 н.р. (Інформаційно-аналітична система EvaluEd)	пр. місяця	ЗДНВР	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Здійснити перевірку ведення особових справ працівників	пр.місяця	Адміністрація	
Надавати щорічні тарифні відпустки педпрацівникам	графік	Директор ліцею	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Видати накази: Про підсумки виховної роботи з учнями. Про підсумки методичної роботи в ліцеї.	пр. місяця червня	Адміністрація	

Про результати державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів (за потребою) Про підсумки роботи ліцею з учнями, схильними до правопорушень. Про підсумки роботи з обдарованими учнями Про відрахування учнів 11 (9) класів . Про підсумки оздоровлення дітей Про нагородження учнів 11 класу медалями за високі досягнення у навчанні Про перевірку класних журналів Про проведення випуску учнів 11 класу			
5. Реалізації політики академічної доброчесності			
Онлайн-курс з медіаграмотності, зорієнтований на попередження загроз дезінформації від мережі ІНТЕРНЕТ.	за графіком	Вчителі	