



**Звіт директора перед
громадськістю
за 2022 – 2023 н.р.**



ШКОЛА СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Шкільна спільнота нараховує 98 учнів, 27 педагогічних працівників



Місія закладу:

- Забезпечення компетентнісного підходу, створення сприятливих умов для життєдіяльності та життєтворчості, вдосконалення та модернізації освітнього процесу.

Цінності:

- Зростання шляхом навчання
- Прагнення до досконалості
- Лідерство через інновації
- Глобальне громадянство



Відкритість до змін

Самостійність думки і дії

Досягнення - особистий успіх



Безпека закладу, стосунків і самого себе

Традиція - повага і відповідальність за культурні та релігійні традиції та ідеї



Універсалізм - розуміння, збереження і захист благополуччя людей і природи

Візія закладу



- Професійний розвиток педагогів

- Оновлення змісту освіти

- Орієнтація на потреби учня

- Наскрізний процес виховання

- Педагогіка партнерства

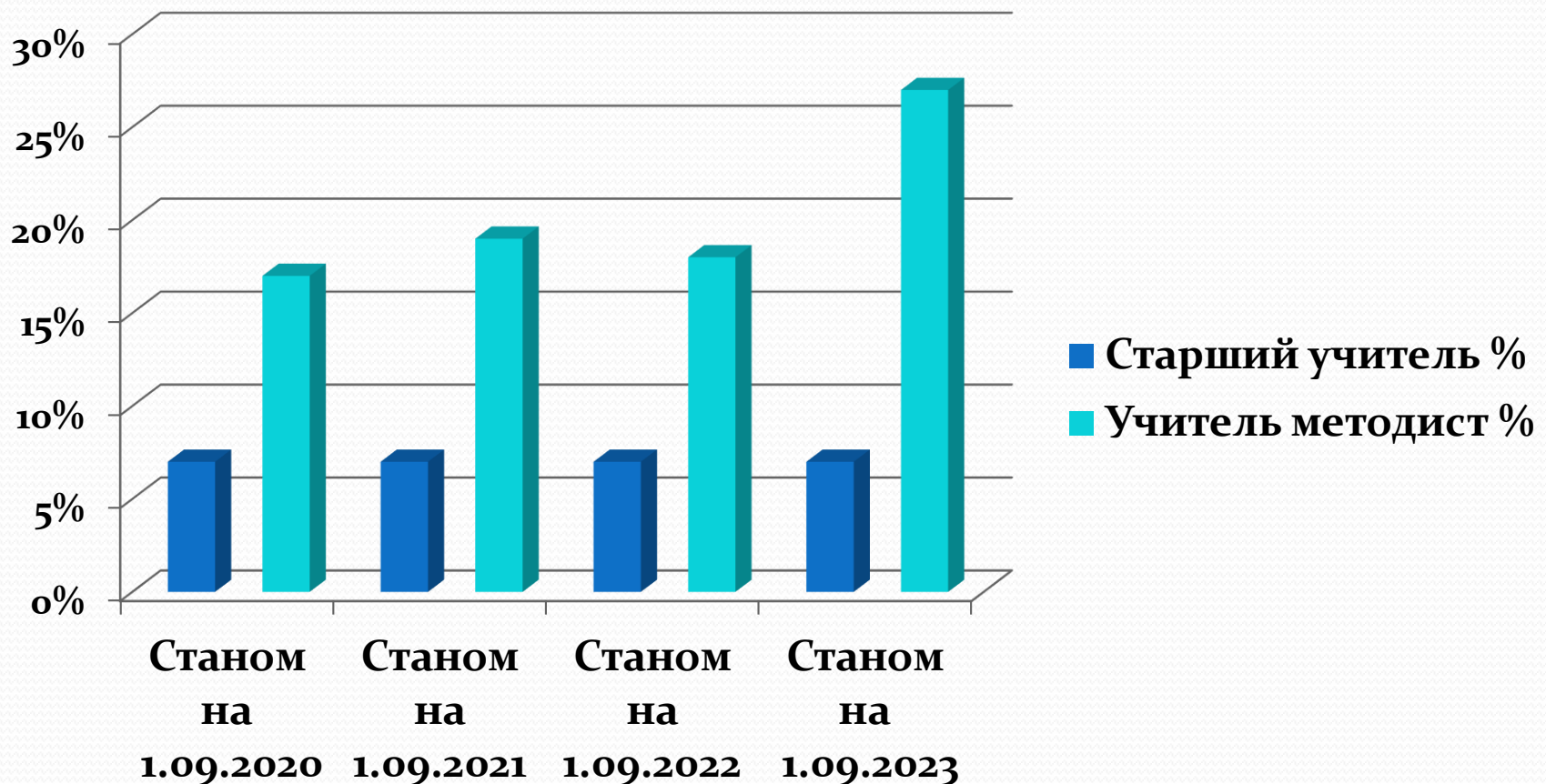
- Ефективне управління

- Сучасне освітнє середовище

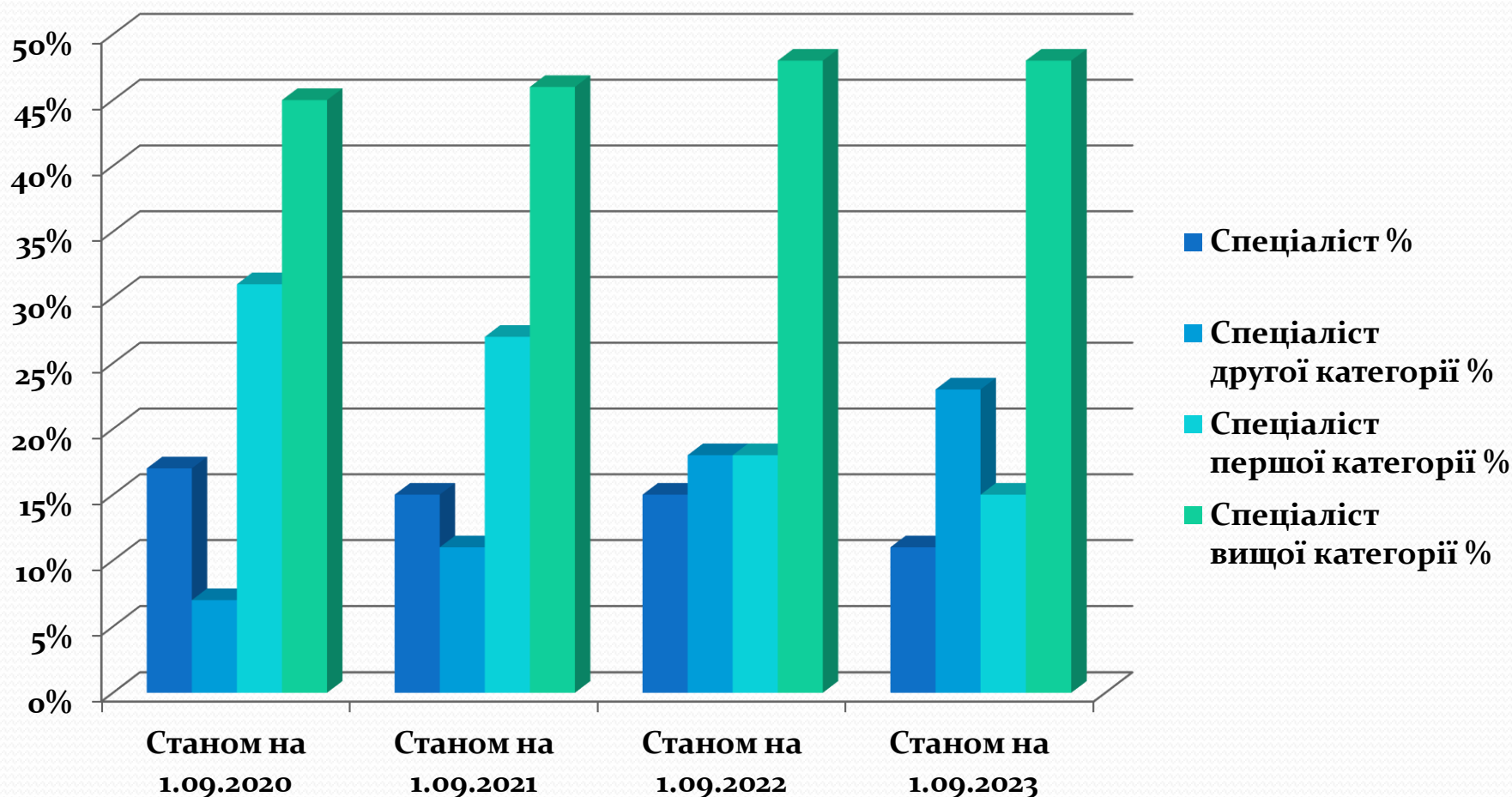
Кількісний склад педагогів



Кількісно-якісний склад педагогічних працівників Маркушівського ліцею (за педагогічним званнями)

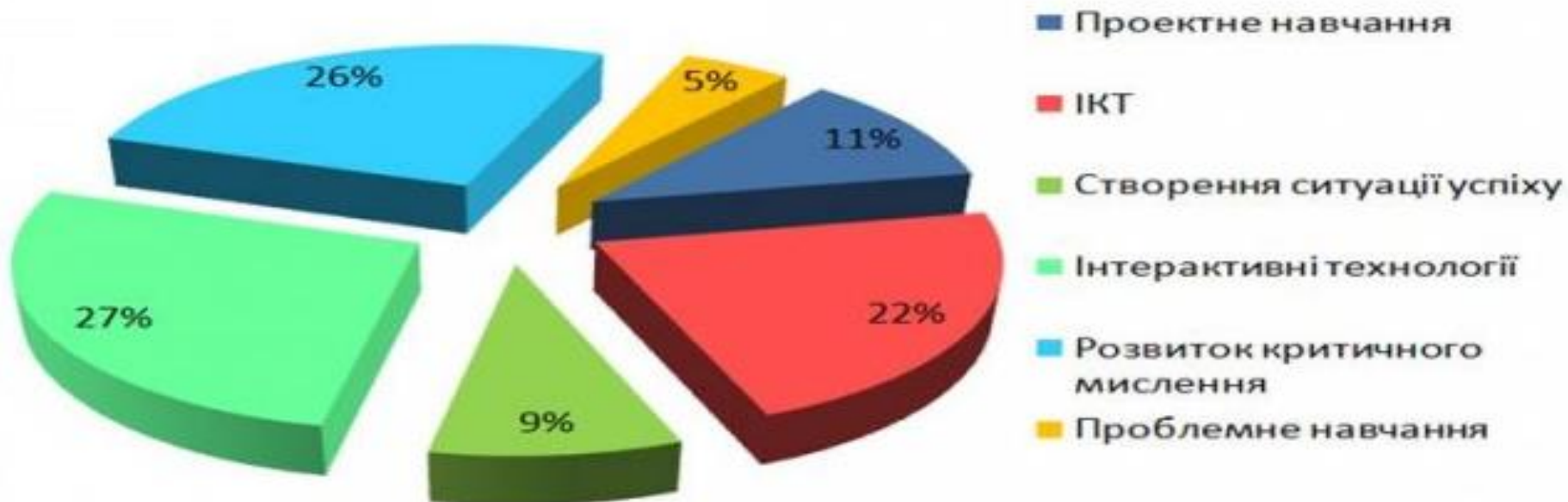


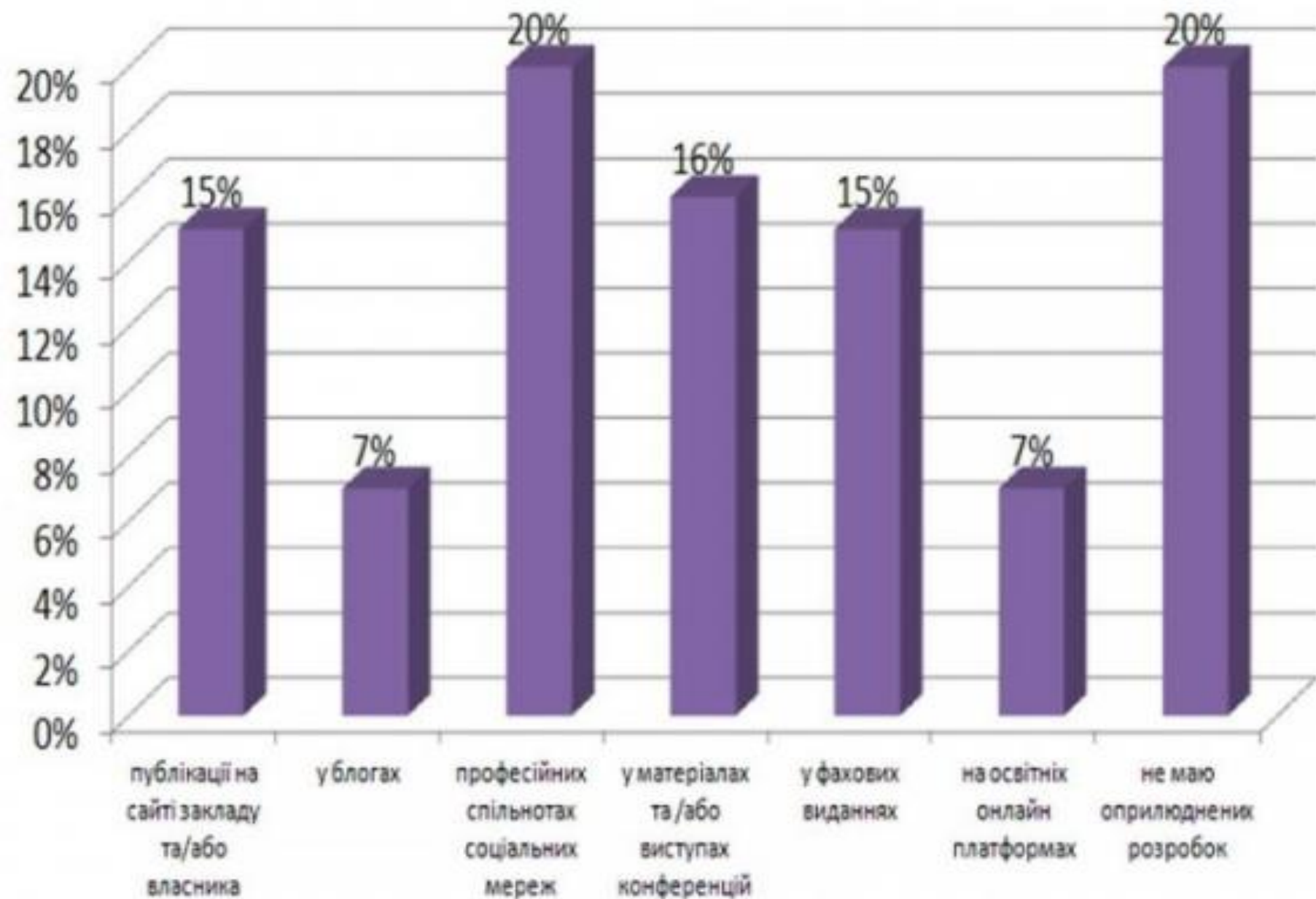
Кількісно-якісний склад педагогічних працівників Маркушівського ліцею (за кваліфікаційними категоріями)

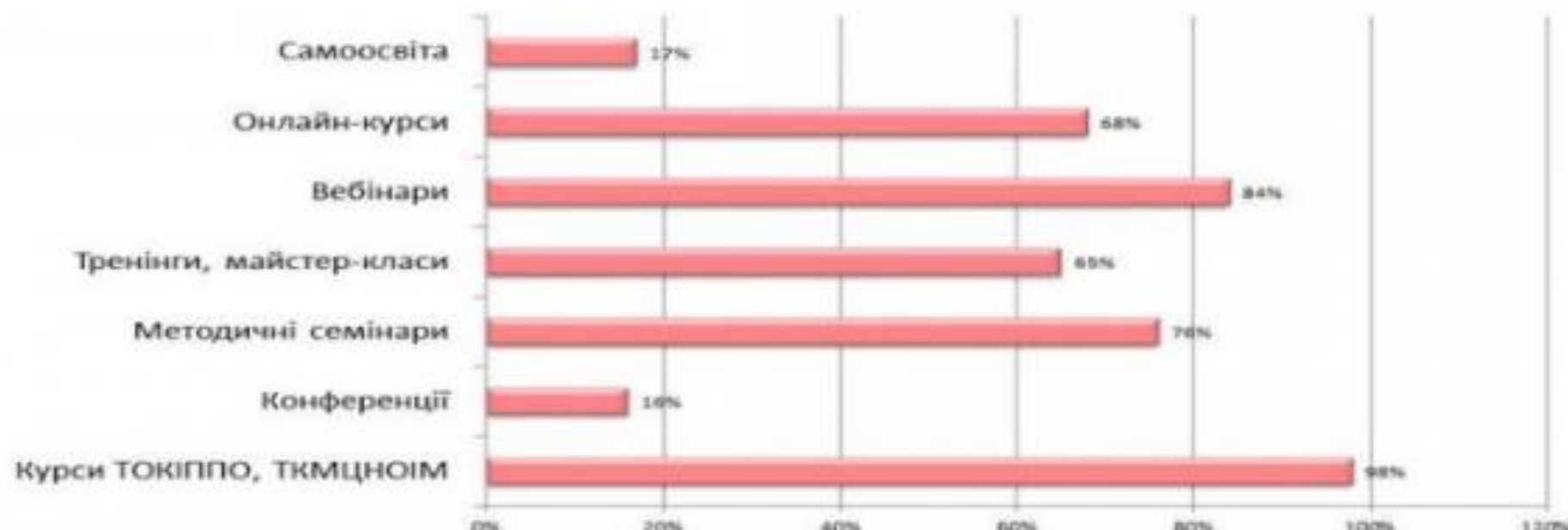
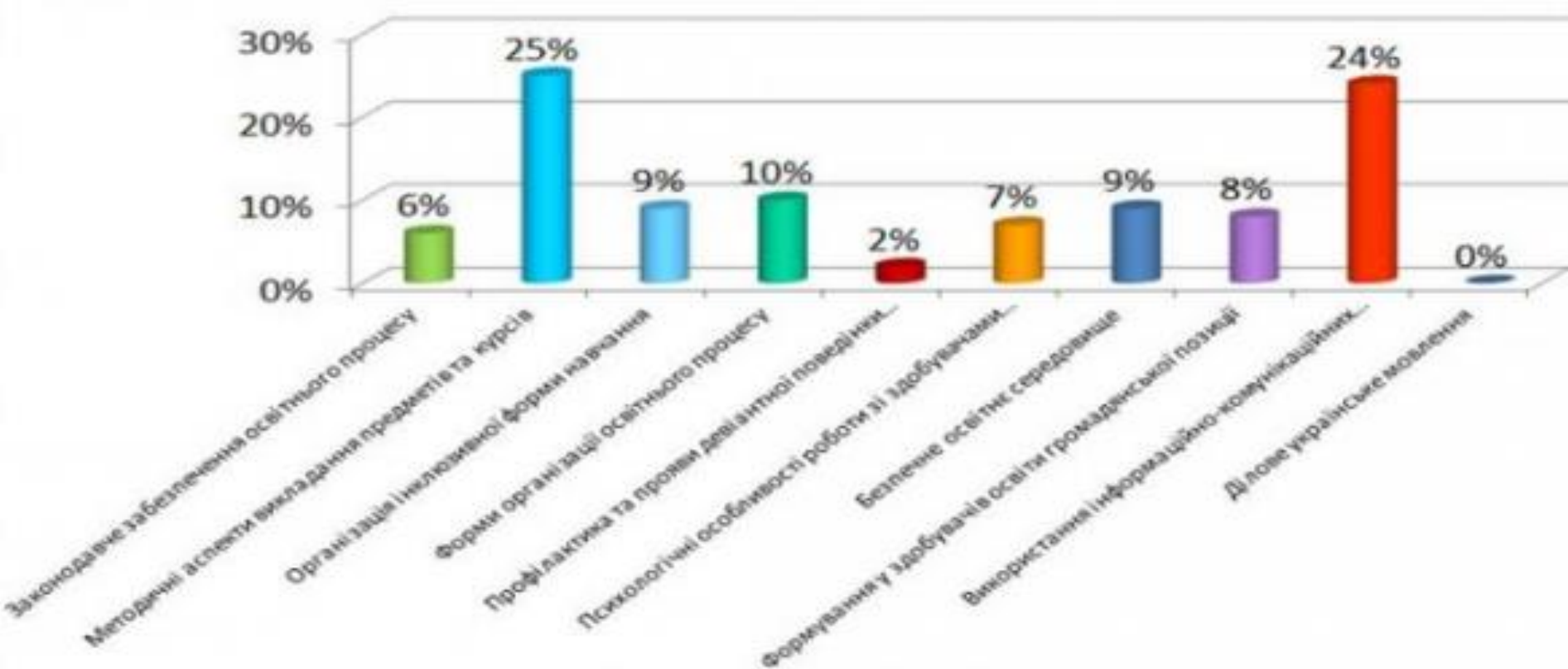




Освітні технології







Засідання МО



ПЕДРАДА

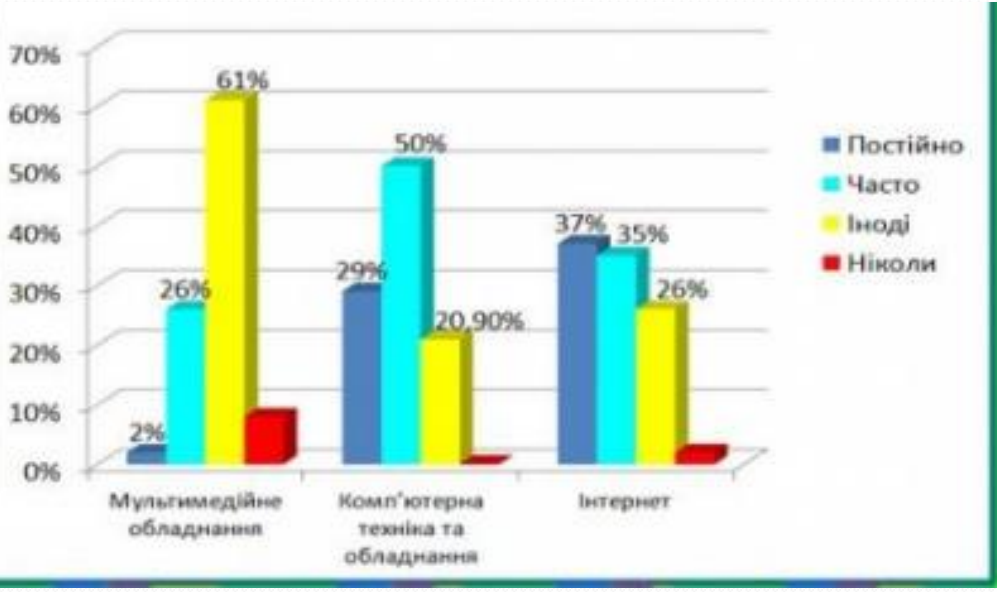


Навчальна діяльність 2022-2023



Аналіз рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів ліцею

Клас	К-ть учнів	Якість знань		К-ть учнів, які мають тільки високий рівень знань (відмінники)	%	К-ть учнів, які мають хоча б з одного предмета низький рівень	%	Успішність учнів	
		К-ть учнів, які мають достатній і високий рівень знань	%					К-ть учнів, які мають середній + достатній + високий рівень знань	%
5	7	3	43	0	0	0	0	7	100
6	5	1	20	0	0	1	25	4	80
7	15	3	20	1	7	2	13	13	87
8	9	1	11	0	0	1	11	8	89
9	11	3	27	0	0	0	0	11	100
Всього	47	11	23	1	2	4	9	43	91
10	7	1	14	0	0	0	0	7	100
11	8	3	38	0	0	0	0	8	100
Всього	15	4	26	0	0	0	0	15	100
Всього у ліцеї	64	15	23	1	2	4	6	60	94



МЕРЕЖА КЛАСІВ на 2022 – 2023 н.р.

1 клас	– 9 учнів
2 клас	– 11 учнів
3 клас	– 9 учнів
4 клас	– 9 учнів
1–4 класи	– 38 учнів
5 клас	– 7 учнів
6 клас	– 5 учнів
7 клас	– 14 учнів
8 клас	– 9 учнів
9 клас	– 9 учнів
5–9 класи	– 44 учні
10 клас	– 7 учнів
11 клас	– 9 учнів
10–11 класи	– 16 учнів

Калейдоскоп життя ліцею



Учителі початкових класів ставили перед собою завдання:



Розширити та оновити форми, види співпраці з родинами для реалізації педагогіки партнерства.

Формувати компетенції, розвиваючи моральні якості молодших школярів.

Створити сучасний простір щодо впровадження освітньої реформи «Нова українська школа».

Продовжити роботу із впровадження у педагогічний процес новітніх ефективних технологій.

Учителів хвилювали питання:

Які технології обрати?

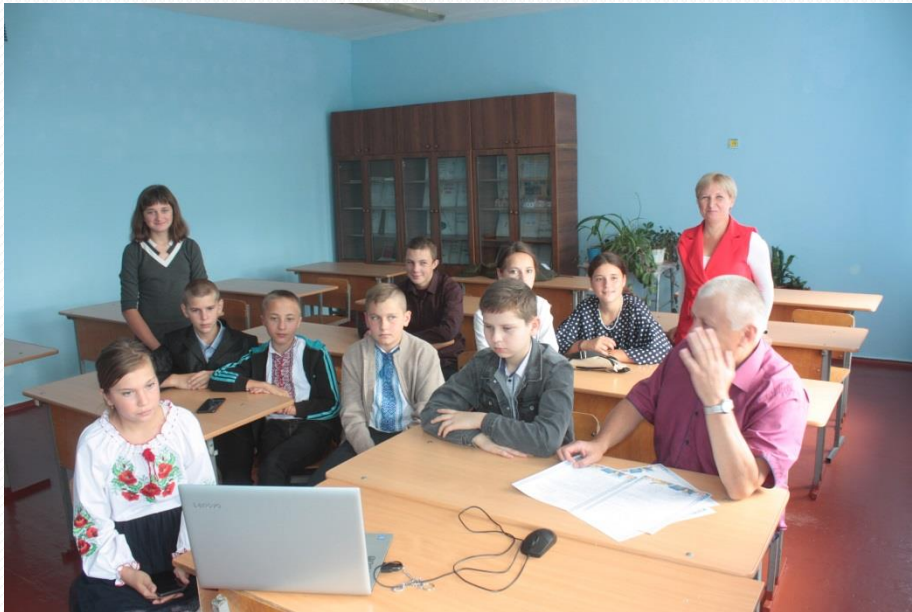
Як зацікавити учнів на уроці?

Як сформувати креативну особистість?

Як розвинути творчі здібності дитини?

Як досягти співпраці з батьками?

Формування ключових і предметних компетентностей учнів





Реалізація Концепції «Нова українська школа»



Цілі базової середньої освіти

Знання

Уміння

Ставлення



Розвиток освіти в 5-9 класах



Застосування засобів мобільного навчання в освітньому процесі



МОЖЛИВІСТЬ ДЛЯ УЧНІВ БУДУВАТИ ВЛАСНУ ОСВІТНЮ ТРАЄКТОРІЮ



**Для учнів
з особливими
освітніми потребами –
успішна інтеграція
у життя звичайної
школи**



**Для учнів,
які перебувають
на домашньому
навчанні – легко та
безпечно отримати
повну загальну
середню освіту**



**Учні мають право на
отримання додаткових
індивідуальних та/або
групових консультацій
та/або занять з
навчальних предметів**

Забезпечення умов для впровадження інклюзивної освіти в початковій школі



Індивідуальна

Навчання учнів в класі з дітьми з особливими освітніми потребами

- навчання один на один з учителем або асистентом вчителя;
- здобуття знань відповідно до державного стандарту освіти;
- передбачає навчання дітей з ООП різних нозологій;
- поглиблений індивідуальний та диференційований підхід



Фронтальна

- залучення усіх учнів до різних видів робіт;
- здобуття всіма учнями знань відповідно до державного стандарту освіти;
- підвищення якості освіти

II.1. Орієнтація на потреби учня



ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



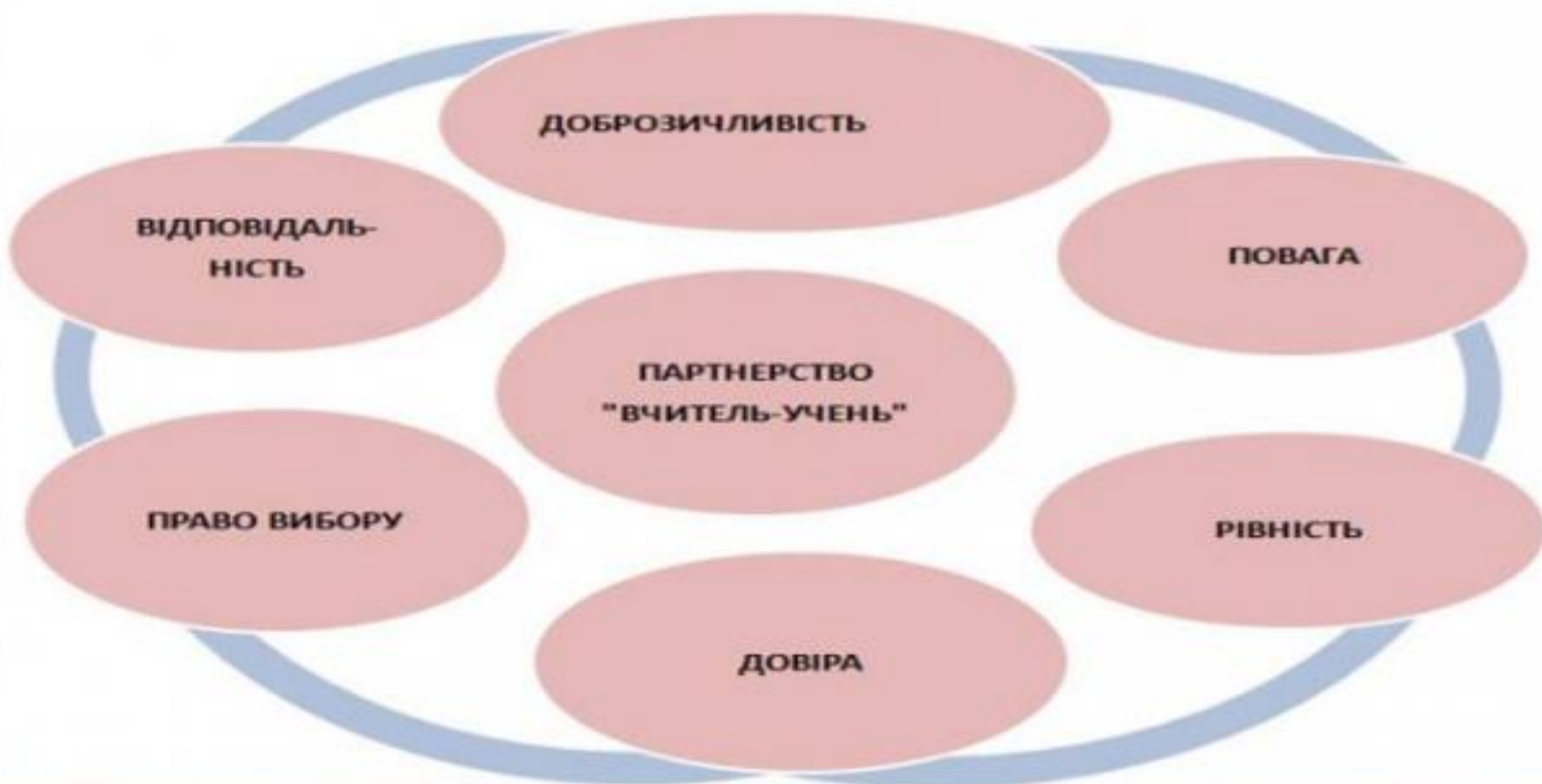
II.1. Орієнтація на потреби учня



II.2. Наскрізний процес виховання



Принципи педагогіки партнерства



Співпраця з батьками



УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Внутрішня система
забезпечення якості
освіти



Інформаційно-
аналітична
система
Evalued

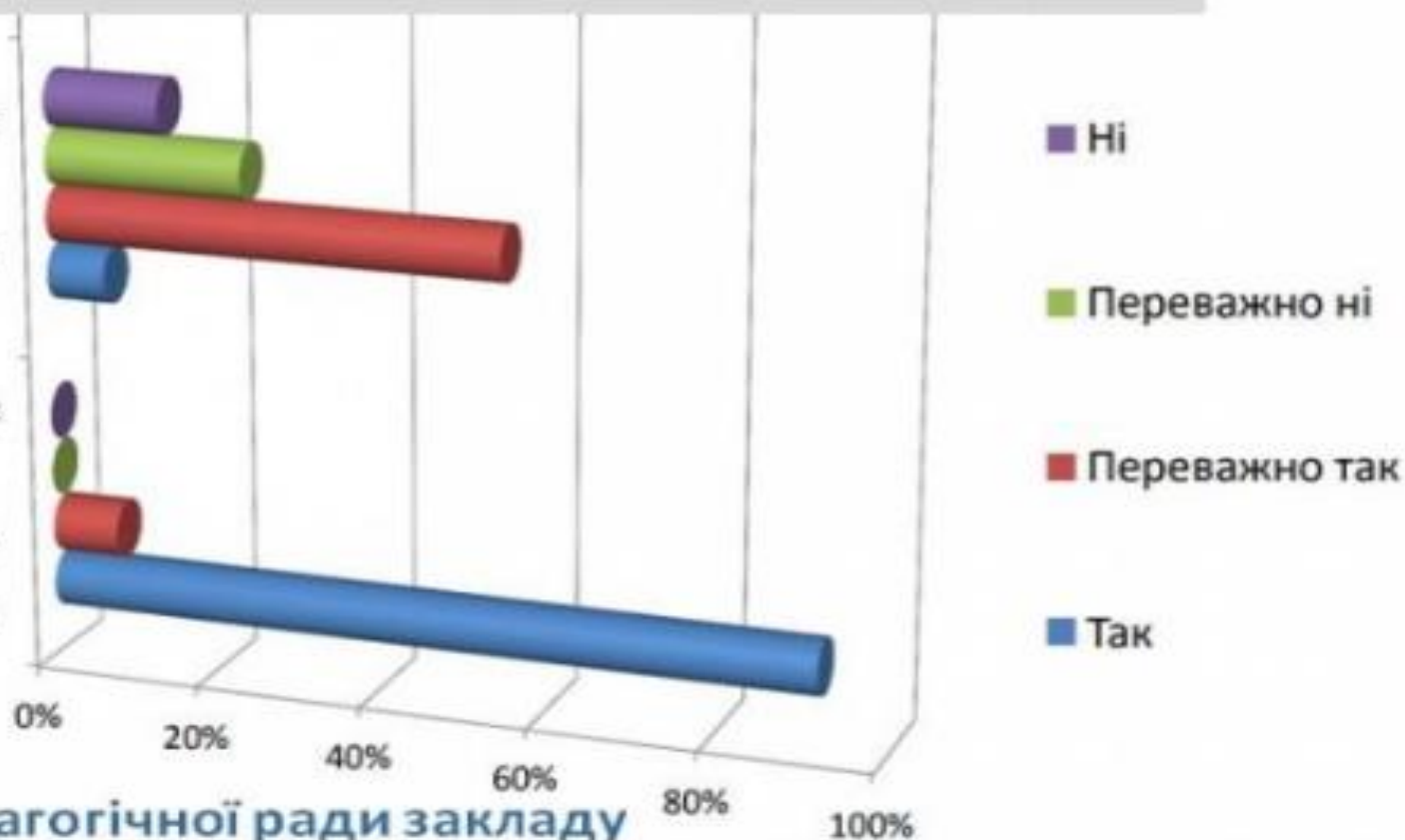




Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу

Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень

Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично



Дизайн освітнього простору



ГРОМАДСЬКІ ШКІЛЬНІ ПРОЄКТИ

Безпечна школа



Шкільне життя як свято



НОВИЙ КЛАС БЕЗПЕКИ



У закладі проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву

Так, регулярно
проводяться з усіма
учасниками
освітнього процесу

81%

Так, проводяться
регулярно, але
тільки для учнів

19%

Так, проводяться,
але не більше 1-2
разів на рік

0%

У закладі не
проводяться подібні
інформаційні заходи

0%

Заклад планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

Цілком
задоволений/на

30%

Переважно
задоволений/на

65%

Переважно не
задоволений/на

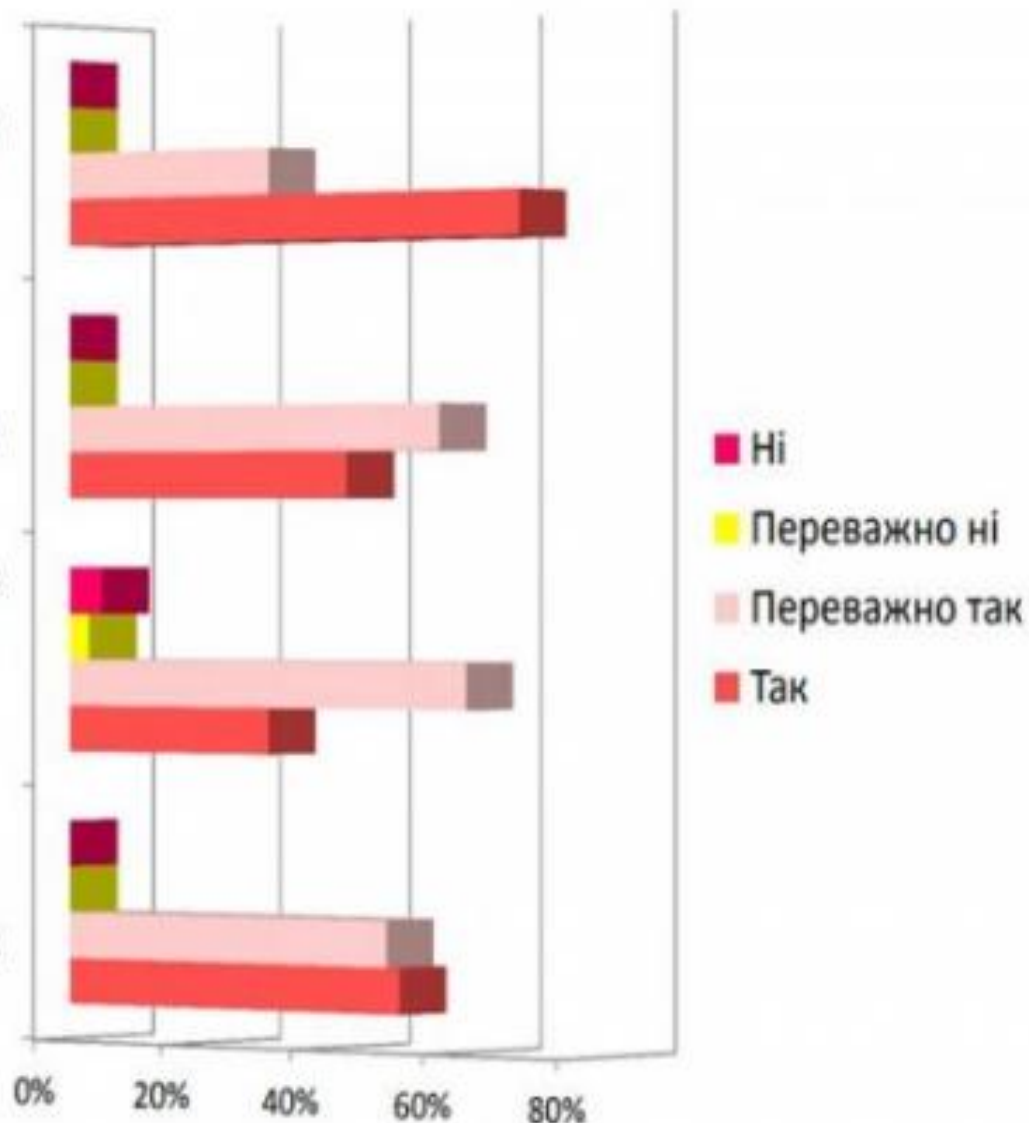
5%

Незадоволений/на

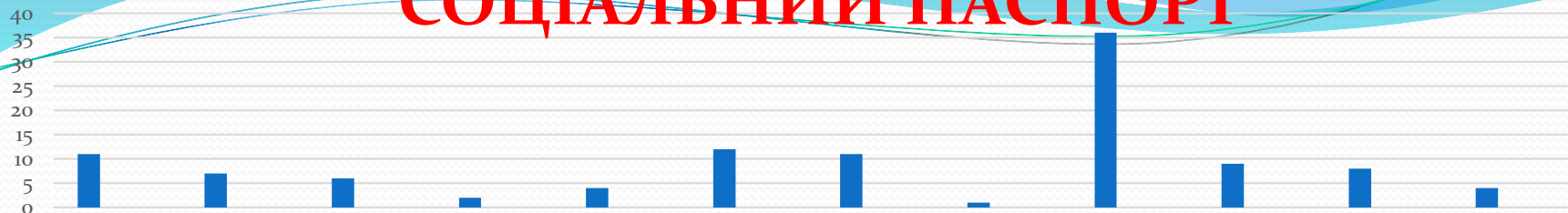
0%

Комфортне середовище

- Керівництво відкрите для спілкування
- Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно
- Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва
- Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці



СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ



■ учні

АТО	11
Діти –сироти, позбавлені батьківського піклування	7
Діти –напівсироти	6
Діти з інвалідністю (які навчаються)	2
Малозабезпечені сім'ї	4
Неповні сім'ї	12
Обдаровані діти	11
Діти постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС	1
Багатодітні сім'ї	36
Діти з особливими освітніми потребами	9
Діти, з числа внутрішньо переміщених осіб	8
Кризові сім'ї	4

Стан організації харчування у ліцеї у 2022-2023 н.р.



1-4 – пільгові категорії - 10 учнів
5-11 - пільгові категорії - 28 учнів
1-4 – кошти батьків 50% -22 учня

Діти-сироти –

Діти без батьківського
піклування –

Діти з
малозабезпечених
сімей -

Діти батьків - учасників
бойових дій

Звільнені від плати за
харчування

Діти-переселенці -

Діти, що опинилися
в складних умовах
життя -

Діти, що постраждали
від аварії на ЧАЕС -

Діти з особливими
потребами -

2022-2023 н.р.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

