



ЗВІТ

*директора Маркушівського ліцею
Михальченко Людмили Броніславівни
за 2021-2022 навчальний рік*



*с. Маркуші
15 червня 2022 рок*

ВСТУП

Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період червень 2021 р. – червень 2022 р.

Протягом звітного року моя діяльність і робота колективу ліцею була спрямована на реалізацію наступних завдань: створення умов для навчання учнів ліцею, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти в умовах ліцею; вдосконалення педагогічної системи ліцею відповідно до запитів батьків та учнів; забезпечення функціонування та розвитку ліцею, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів; забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій; виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству. Як директор ліцею, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України у галузі освіти і трудових правовідносин, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти, діяла відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного-патріотичного виховання, дотримувалась норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

Дух ліцею, його кращі традиції і здобутки визначає педагогічний колектив, учнівський та батьківський колективи. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає сумлінний, креативний вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання-основного принципу закладу.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив надихає директора робити ті, чи інші дії.

З 1 вересня Маркушівський ЗОШ I-III ступенів відділу освіти, культури, молоді і спорту Райгородоцької сільської ради, а з 1 січня 2022 навчального року - ліцей здійснював діяльність пов'язану з наданням початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законами “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Положенням про середній загальноосвітній навчально - виховний заклад”, Стратегії розвитку закладу, Освітньої програми закладу, навчальних планів.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Назва школи: Маркушівський ліцей Райгородоцької сільської ради Бердичівського району Житомирської області

Юридична адреса: 13372, Житомирська область, Бердичівський район, с.Маркуші, вулиця Незалежності, 51

Засновник навчального закладу: Райгородоцька сільська рада

Форма власності: комунальна

Свідоцтво про атестацію з відзнакою: ЖТ № 045073 від 27.06.2014 року (з відзнакою)

Статут: рішення сесії Райгородоцької сільської ради від 03.06.2019 №164

Свідоцтво про державну реєстрацію: А01 №657534 від 17.11.2009 р.

Довідка ЄДРПОУ: АБ №220247 від 30.11.2009 р.

Ідентифікаційний код: 22054717

Дозвіл на право експлуатації аматорської радіостанції UR4XWM: №0047/К від 24.02.2010 р.

Електронна адреса: mzschooll@ukr.net

Вид діяльності за КВЕД:

- ✓ 80.21.1 – «Загальна середня освіта»;
- ✓ 80.10.2 – «Початкова освіта»;
- ✓ 80.21.3 – «Позашкільна освіта»;

Школа надає освітні послуги:

- ✓ державний стандарт освіти;
- ✓ індивідуальне навчання;
- ✓ інклюзивна освіта;
- ✓ здобуття освіти екстерном.

Кількість учнів: 101 (на даний час 95)

Кількість класів: 11

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

Кількість вчителів: 27

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:

Заклад засновано у 2000 році (будівля складається з 2-х поверхів).

Ліцей намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити ліцей новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні ліцею 13 навчальних кабінетів:

- Української мови та літератури
- Кабінет фізики та математики
- Кабінет хімії та біології
- Кабінет історії та правознавства
- Кабінет інформатики
- Кабінет трудового навчання
- Кабінет іноземної мови

- 4 кабінети для учнів початкової школи. Бракує кімнати для групи продовженого дня.

У приміщенні закладу знаходиться:

- 2 ігрова та навчальна кімнати та вбиральня для дошкільної групи.

Забезпеченість закладу меблями 95%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В ліцеї є актова зала, спортивний зал, бібліотека, їдальня на 80 місць, стадіон, спортивний майданчик, ігровий майданчик для дошкільнят, навчально-дослідна земельна ділянка, площа якої складає 20 сотих, фруктовий сад, міні-парк та споруди: альпінарій, фонтан, альтанки, поляна казок. На території парку знаходиться каплиця «Нестора Літописця».

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Маркушівський ліцей укомплектований педагогічними кадрами на 100 відсотків. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи ліцею, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом ліцею та штатним розписом. Загальна кількість працівників - 39 осіб, з них педагогічних - 27. Педагогічний колектив ліцею стабільний, плинності кадрів немає. Результати співпраці залежать від вікової структури колективу.

Колектив ліцею є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій:

- молодь сподівається, бореться;
- середній вік випробовує, досліджує й направляє;

- поважний вік перевіряє й критикує.

Педагогічний колектив ліцею – унікальне поєднання молодості, досвіду і мудрості.

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

- адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності ліцею, гарантування прав і свобод підлеглих;
- економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;
- соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі сприятливого психологічного клімату й творчої атмосфери.

Значна увага приділяється узакладі комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу.

На сьогодні у ліцеї працює 27 вчителів, серед них:

- 1 нагороджено знаком «Відмінник освіти України»; Заслужений працівник освіти 1
- 5 мають звання «учитель-методист»;
- 2 мають звання «старший учитель»;
- 12 спеціалістів вищої категорії;
- 7 спеціалістів першої категорії,
- 3 спеціалістів другої категорії
- 4 спеціалісти

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня. Головне - мати команду однодумців, з якою легко працювати та яка підтримує будь-які починання й ідеї. У такому колективі потрібно чути всіх, прислуховуватися до думки кожного - це головна складова секрету успіху ліцею.

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА КУРСОВОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ

Одним з пріоритетних питань методичної роботи - це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Одним із ключових напрямків роботи - чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації. Курсова підготовка 2021/22 н.р. здійснювалась згідно з перспективним планом, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Всі педпрацівники, за регіональним замовленням пройшли курси підвищення кваліфікації та отримали посвідчення. Частина вчителів, які мали проходити курси за рахунок місцевого бюджету на даний час реєструються і пройдуть курси

за власні кошти, так, як на даний час у місцевому бюджеті не вистачає коштів. Протягом року вчителі підвищували свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки при КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР.

Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів ліцею була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя. Крім того, багато колег реєструються і беруть участь у семінарах, вебінарах, різних курсах онлайн та отримують додаткові години для підвищення кваліфікації. Педрадою ми зараховуємо додаткові години згідно чинного законодавства.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

У зв'язку з реформуванням Нової української школи пройшла курси підвищення кваліфікації вчителі, які будуть навчати учнів 5 класу у 2022-2023 н.р.

У 2021/2022 навчальному році атестовано 5 педагогів. Це:

- Михальченко Людмила Броніславівна, вчитель української мови та літератури;

- Омельченко Людмила Іванівна, вчитель початкових класів;

- Корнійчук Тетяна Миколаївна, вчитель математики та інформатики;

- Бигич Марина Юріївна, практичний психолог;

- Терепова Ірина Вінцентіївна, асистент вчителя інклюзивного класу.

Всі вони відповідають займаній посаді, підтвердили свої категорії.

Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- науково-теоретична підготовка;

- методична підготовка вчителя;

- виховна робота;

- громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінено:

- уміння планувати педагогічну діяльність;

- уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;

- рівень науково-методичної діяльності;

- рівень викладання предметів;

- вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;

- результати навчально-виховної діяльності.

Було складено графік відкритих уроків та згідно графіка проведено. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів, які атестувалися.

Протягом року було систематизовано розробки з досвіду роботи вчителів ліцею. Адміністрація відзначила високий рівень оформлення атестаційних матеріалів учителями, які атестувались. Вони підготували комп'ютерні презентації досвіду роботи та представили їх на педагогічних радах.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів

Виходячи з того, що вчитель є учасником двох процесів – методичної роботи й освітнього процесу, методичною радою ліцею було розроблено методичні вказівки до оформлення портфоліо, який розглядається як моніторинг педагогічної діяльності педпрацівника, що атестується.

ВИКОНАННЯ ІНСТРУКЦІЇ З ОБЛІКУ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ліцей розрахований на 264 учні. Кількість дітей шкільного віку, які зареєстровані на території обслуговування закладу освіти, значно менша його проєкту потужності. Мережа на 1 вересня 2021р. становила 94 учні. У перших числах вересня вибув Бунчук Віктор, який був п'ятим у класі і сьогодні глобальна проблема закладу - відкриття класу. На кінець I семестру вибула учениця 10 класу Ігнацинська Надія, але прибув учень 8 класу Товкань Денис. На кінець 2022р. навчалось 93 учні. 1-4 -33 учні,

5-9 – 46 учнів, 10-11 – 15 учнів, один із учнів 10 класу навчався індивідуально. Середня наповнюваність класів — 8 учнів. У 2021/2022 навчальному році організовано роботу короткотривалої групи продовженого дня, яку відвідували 30 учнів, згідно заяв батьків.

Соціальний стан здобувачів освіти колективу закладу такий:

- Дівчат - 41
- Хлопців - 53
- Діти під опікою - 7
- Діти – півсироти - 3
- Діти – інваліди - 2
- Діти – чорнобильці-1
- Діти з багатодітних сімей - 40 (16 сімей)
- Діти з малозабезпечених сімей-12
- Діти з особливими освітніми потребами - 7 1-4 класи - 3 5-9 класи - 4
- Діти воїнів АТО - 10
- Учні, які взяті на профілактичний облік:
- внутрішкільний 0
- в кримінальній міліції у справах неповнолітніх 0
- в службі у справах неповнолітніх 0

Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу вихованню правової культури учнів. Вже традиційними стали декади права у ліцеї, під час яких відбувалися зустрічі з працівниками поліції, індивідуальні бесіди з учнями. Протягом

навчального року проводились профілактичні бесіди з учнями по правовій поведінці, користування соціальними мережами, відвідуванню ліцею, попередження злочинів та правопорушень.

Організація навчальної діяльності

Навчальний рік видався дуже непростим. Хоча Перше вересня давало велику надію на успішний освітній процес який розпочався вчасно і без дистанційки. Та вже у листопаді через активний ріст захворюваності на ОРЗ учням 5 класу довелося перейти на дистанційне навчання з 11.11-25.11. Ситуація повторилася наприкінці січня з 31 січня по 11 лютого учні всього закладу навчалися дистанційно. Повернутися до дистанційного навчання довелося 24 лютого, коли росія розпочала повномасштабне вторгнення на територію нашої держави. Дистанційна форма навчання підштовхнула усіх освітян до пошуку нових форм роботи. Знання дітям вчителі доносили на онлайн-уроках., що проходили на рекомендованих МОН платформах за допомогою відео уроків, записаних кращими закладами країни, які поширюють свій передовий досвід. Вчителі розробляли схеми, опорні конспекти, які розсилали учням через інтернет-меседжери. На жаль, дистанційне навчання не полегшує процес. Збої в інтернет-мережах не давали змоги надавати освітні послуги, учні не мали доступу до інтернету. Понад три місяці заняття часто переривалися сигналами повітряної тривоги, щоб не наражати на небезпеку себе і учнів. Часто фізично не вистачало часу, щоб викласти матеріал у повному обсязі. Та й перевірка знань учнів не дає такої правдивої картини, як хотілося б. Учитель не може бути впевнений, що диктанти, твори, перекази, тести чи контрольні роботи учні виконали повністю самостійно. Усе це вплинуло на рівень успішності, який залишив бажати кращого.

Так **високий** рівень навчання у 5 класі мають - 25 % здобувачів освіти, 6 клас - 7%, 7,8,9,10 клас – взагалі відсутній високий рівень, 11 клас мають - 40% високий рівень

Достатній рівень 5 клас має 53%, 6 клас - 21 %, 7 клас – 22%, 8 клас - 50 %, 9 клас - 11%, 10 клас - 25%, 11 клас - 40%

Середній рівень 5 клас має 22%. 6 клас – 72%, 7 клас - 78%, 8 клас – 50%, 9 клас - 78%, 10 клас - 62,5 %, 11 клас - 20%.

Початковий рівень мають учні 9 класу - 11%, 10 клас - 12,5% (по 1 учню)

В цілому по закладу високий рівень мають: 7% учнів. Це дуже малий відсоток.

Двоє учнів нагороджені Похвальним листом у досягненні високих успіхів у навчанні. Це Гаврилюк Марія, учениця 5 класу та Шаповалов Олексій, учень 6 класу. Двоє учнів 11 класу Шебецький Олександр та Кузнєцова Наталія, «За високі досягнення у навчанні» нагороджені золотою медаллю.

Аби надолужити, те чого не встигли, вчителі можуть проводити індивідуальні заняття, консультації в липні, в серпні, так як відпустка 24 дні, але при умові завершення війни.

Особливим цей рік був і для випускників. Я них цього року відмінено ДПА. Замість ЗНО введено НМТ – національний мультипредметний тест, який який планується провести у трьох сесіях, основна пройде з 18 липня по 10 серпня,

додаткова – з16 по 20 серпня і спеціальна з12 по 16 вересня. Відмінність від ЗНО полягає в тому, що випускники складатимуть один тест, до якого включено 60 завдань з української мови, математики та історії на розв'язання яких відведено 120 хвилин.

Інклюзивна освіта

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство в закладі освіти організовано інклюзивне навчання учнів.

Сьогодні у 5 інклюзивних класах навчається 7 учнів, що складає 7,0% від загальної кількості учнів ліцею. З них у: 2 класі - 1 учень (Владика Артур.), у 3 класі – Владика Крістіна, у 4 класі – 1 учень (Василюк Максим), у 6 класі – 1 учень (Владика Дмитро), у 7 класі - 3 учні (Лучук Тетяна, Сладь Анастасія, Кузьменко Микола). Всі вони навчаються за програмою загальноосвітньої школи. Три учні навчаються за індивідуальними навчальними планами, складені на основі додатку №10 до наказу МОНУ від 25.06.2018 р. № 693 для учениці 3 класу Владики К., додатку 18 до наказу МОНУ від 12.06.2018 р. №627 для учня 6 класу Владики Д, та додатку 17 до наказу МОНУ від 12.06.2018 р. № 627 для учениці 7 класу Сладь А.. Для всіх учнів з інклюзивною формою навчання були складені індивідуальні програми розвитку та в кінці I та II семестру проведений моніторинг їхньої освітньої діяльності.

Роботу в таких класах здійснює команда фахівців, до складу якої входять практичний психолог, асистенти вчителя, педагоги. Одним із основних напрямків роботи є створення індивідуалізованих навчальних планів для кожної дитини з особливими потребами та проведення необхідних адаптацій зовнішнього середовища, характеру навчання.

В закладі наявні нормативно-правові документи, які обумовлюють організацію навчання за інклюзивною формою. Також наявні усі документи, які є підставою для організації учням навчання за інклюзивною формою: довідки, завірені печаткою лікарсько-консультативної комісії; накази ВОКМТС Райгородоцької СГ та накази директора закладу. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється вчителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

В умовах інклюзивного навчання у ліцеї асистенти вчителя працюють із учнями, відповідно до свого посадового навантаження: Пухальська Л.В. – на 1,0 ставки (1 учень), Бехлер Л.В. на 1,0 ставку (4 учні), Теропова І.В. на 1,0 ставку (1 учень), Бигич М.Ю. на 1,0 ставку (1 учень), Савченко Л.В. на 1,0 ставку (1 учень)

Відповідно до посадових обов'язків, асистент вчителя стимулює розвиток соціальної активності дітей, сприяє виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань шляхом їхньої участі у технічній, художній творчості; створює освітньої ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому.

Робота по соціальній адаптації та психолого-педагогічний супровід проводився на достатньому рівні з учнями, які навчаються у класах з інклюзивним навчанням. Робота асистента вчителя ґрунтується не тільки на

відвідуванні уроків учня, але і контроль, співпраця з усіма службами, які опікуються учнями, що потребують особливої уваги.

Консультативна діяльність асистента вчителя ґрунтується на постійному спілкуванні з батьками, надаючи їм необхідну консультативну допомогу; інформуванні вчителів-предметників та батьків про досягнення учня.

Педагогічна документація асистента вчителя ведеться своєчасно, всі завчасно роблять записи. Ведуться щорічні звіти роботи з дітьми.

Всі вчителі-предметники чітко дотримуються нормативних документів при оцінюванні навчальних досягнень учнів під час освітнього процесу.

Корекційно-розвиткова робота своєчасно проводилася психологом, та корекційними педагогами відповідно до календарно-тематичного планування. На достатньому рівні приділяється увага роботі з батьками учнів, які перебувають на інклюзивному навчанні: проводяться консультації для батьків директором ліцею, психологом, асистентами вчителя, корекційними педагогами, заступником директора з НВР.

Впровадження концепції «Нова українська школа»

У 2021-2022 навчальному році керівництвом ліцею було проведено супервізію стану впровадження Нової української школи в 1-4-х класах.

Один із викликів на етапі втілення Нової української школи - це якісне матеріально-технічне забезпечення. Огляд навчальних кабінетів 1-4 класів показав, що поповнюється навчально-методична та навчально-матеріальна база кабінетів. Навчальні кабінети естетично оформлені, озеленені, облаштовані тематичні осередки, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. В цьому році кабінет 1 класу значно поповнився дидактичними матеріалами, таблицями, роздатковим матеріалом. Кабінет 1 класу поповнився також ноутбуком.

Вчителі початкової школи, які навчають учнів 1-4 класів стовідсотково пройшли он-лайн навчання на платформі «EdEra» та курси підвищення кваліфікації за Типовою освітньою програмою МОН України під керівництвом регіональних тренерів на базі Бердичівського району.

Освітній процес у 1-4-х класах організовано за типовими освітніми програмами під керівництвом О.Савченко. Ліцей працює за підручниками, які за результатами конкурсного відбору отримали гриф «Рекомендовано для використання в закладах загальної середньої освіти» і надруковані за кошти державного бюджету. Станом на 01.09.2021 р. здобувачі освіти в 1–4 класах на 100% забезпечені підручниками. У процесі навчання учні також використовують зошити з друкованою основою, що доповнюють зміст підручників, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в початкових класах.

Вчителі керуються у роботі Новим державним стандартом початкової освіти, методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання, оцінювання навчальних досягнень учнів у 2021-2022 навчальному році.

Календарне та поурочне планування на 2021-2022 навчальний рік складено відповідно до нових освітніх програм.

Виконуються вимоги Інструкції та нових методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи. Заповнюють Класний журнал класний керівник та вчителі, які викладають окремі предмети. Записи в них ведуться державною мовою, пастою одного кольору, чіткі та розбірливі.

Сучасні діти вимагають від вчителів використання сучасних форм та методів роботи. Тому з метою якісної реалізації Державного стандарту початкової освіти необхідне впровадження інформаційно-комунікаційних засобів навчання, створення мультимедійних презентацій до уроків. Вчителі 2 та 4 класів використовують в освітньому процесі телевізор та мультимедійний проектор, а вчителі 1 та 3 класів – ноутбуки. На жаль, учителі не мають можливості використовувати мультимедійну дошку через її відсутність.

Навчання всіх учнів початкових класів організовано в першу зміну. Початок занять відповідно до норм відбувається з 8.30. У статті 12 Закону України «Про освіту» зазначається, що «Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року». Слід зазначити, що в цьому навчальному році основною частиною першокласників – діти, які почали навчатися з 6 років. Учителям початкової школи необхідно в роботі з молодшими школярами використовувати диференційований підхід до навчання, проводити індивідуальні бесіди, консультації з батьками, щоб уникнути їх дезадаптації.

В Концепції НУШ передбачене формувальне оцінювання, впроваджено Свідоцтва досягнень учнів. В особових справах кожного учня наявне свідоцтво досягнень, в якому оцінено активність дитини, самостійна робота на уроці, співпраця з іншими учнями. Згідно методичних рекомендацій щодо оцінювання 1-4 класів (Наказ МОН від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти») педагогічні спостереження рекомендовано фіксувати у зошиті спостережень, який є у наявності у класоводів та ведеться у довільній формі. Також передбачене ведення учнівських портфоліо як свідчення їх успіхів та досягнень. До портфоліо долучаються малюнки, діагностичні та інші роботи, їх результати, а також результати проектної діяльності учнів.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування проводилися моніторингові дослідження навчальних досягнень на шкільному рівні.

Втім, не знаннями єдиними. Упродовж навчального року педагоги особливу увагу приділяли і вихованню дітей. Робота в основному спрямовувалась на виховання патріотизму, любові до рідного краю, вшанування герої-захисників. Обєднала усіх учасників освітнього процесу волонтерська діяльність. (Про роботу волонтерів).

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЛІЦЕЇ

Протягом навчального року педколектив працював над проблемним питанням «Забезпечення процесу модернізації школи через поширення інноваційних педагогічних ідей та практик, засад здорового способу життя та сталого розвитку з метою виховання свідомих громадян на самоосвіту, критичне мислення і самостійний вибір».

Шляхи досягнення цієї мети були спрямовані на виховання учнів у контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплювали весь навчально-виховний процес, ґрунтувалися на свободі вибору, мети життєдіяльності та поєднувало інтереси особистості, суспільства і держави.

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, засідання методичного об'єднання класних керівників.

Виховна робота у 2021-2022 н.р. закладу базувалась на ціннісному ставленні до людей, себе, мистецтва, суспільства, праці, природи і була спрямована на створення умов для розвитку особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створення і розвиток цінностей громадянського суспільства, виховання національної культури, утвердження принципів загальнолюдської моралі, пізнавальних інтересів та творчої активності.

Мета та завдання виховної роботи закладу освіти»:

МЕТОЮ виховного процесу є виховання вільної, талановитої, фізично здорової особистості, збагаченої науковими знаннями, готової до творчої трудової діяльності, яка досягається через формування в учнів морального ставлення до оточуючих людей і усвідомлення цінності людського життя, через формування культури інтелектуального розвитку і вдосконалення учнів, а також культури збереження власного здоров'я.

Превентивне виховання

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю охопленням навчанням і вихованням дітей шкільного віку, в нашому закладі освіти здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Ведеться «Книга контролю за відвідуванням учнями навчального закладу», проводиться аналіз стану відвідування учнями навчальних занять. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками. Робота з організації контролю стану за відвідуванням учнями школи включає в себе: чергування вчителів по школі, контроль стану відвідування учнями закладу освіти та аналіз стану поведінки учнів, щоденне заповнення класними керівниками у класних журналах сторінки обліку відвідування учнями уроків та підбиття підсумків відвідування школи кожного семестру, робота з класними керівниками з попередження пропусків занять без поважних причин, проведення рейдів, під час яких виявляються учні, що систематично запізнюються на уроки або відсутні без поважних причин, проведення індивідуальної роботи з учнями та з батьками. З метою створення єдиної ефективно діючої системи психолого-педагогічної і соціальної підтримки учнів, батьків та педагогів, забезпечення якісного психологічного супроводу процесу навчання учнів, організації виховної роботи та соціально-педагогічної профілактики негативних явищ в учнівському середовищі, превентивної освіти, профілактики девіантної

поведінки підлітків в закладі освіти була проведена Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».

14 грудня 2021 року працівники ССД Рагородоцької сільської ради здійснили візит до нашого закладу, де із старшокласниками було проведено виховну годину на тему: «Зупинимо булінг разом». В ході заходу ознайомили дітей з поняттям булінгу, його видами та проявами. Вчилися конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, здобули навички надання та отримання допомоги.

Патріотичне виховання

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідею розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації. Важливу роль у просвітницькій діяльності посідає відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України.

Патріотичне виховання – складова національного виховання, головною метою якого є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин. Воно сприяє єднанню українського народу, зміцненню соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави.

В нашому закладі освіти національно-патріотичне виховання учнів здійснюється у відповідності Указу Президента України від 18.05.2019 р. №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. №641 «Про затвердження Концепції національного-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови Верховної Ради України від 12 травня 2015 року № 373-УІІ «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» та інших нормативно-правових актів, а також на основі аналізу стану і проблем національно-патріотичного виховання в Україні за часів її незалежності. Завдання військово-патріотичного виховання в ліцеї формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей; виховання громадянських почуттів і свідомості, поваги до Конституції та інших законів України, соціальної активності і відповідальності за доручені державні та громадські справи; формування здібностей до аналізу зовнішнього та внутріполітичного становища, вміння на цій основі самостійно адекватно оцінювати події, що відбуваються у державі і світі, свою роль та місце в цих подіях; створення нормативно-правової бази та комплексу заходів щодо виховання патріотичних почуттів і свідомості громадян України; формування прагнення до оволодіння військовими знаннями, відповідного рівня фізичної підготовки та витривалості; підвищення престижу військової служби, військова професійна орієнтація молоді, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Української держави і служби у Збройних силах України та

інших військових формуваннях, здійснення конкурсного відбору кандидатів для вступу у вищі військові навчальні заклади і проходження військової служби за контрактом; створення системи військово-патріотичного виховання.

Із різноманітних форм позакласної патріотичної роботи в нашому навчальному закладі найбільш ефективними є: уроки мужності, тематичні вечори, творчі зустрічі, місячники військово-патріотичного виховання, відвідування виставок, музеїв, участь у конкурсах, акціях, проектах, військово-спортивні ігри.

У 2021-2022 н.р. в закладі освіти були проведені наступні виховні заходи патріотичного спрямування:

Всесвітня акція «Голуб миру» (ЗДВР Рудик В.С., Алексєєва С.В., Михальченко С.О., Бигич М.Ю).

13 жовтня, напередодні Дня захисника України, відбулося спортивно-розважальне свято «Козацькі забави» серед учнів 6-9 класів. Розважальна програма складалася з 10 випробувань, де учасники змогли показати свою силу, спритність, уважність (Михальченко С.О., Гончарук О.С.). А учні 10-11 класів взяли участь в обласному онлайн конкурсі «Відун», в якому продемонстрували свої знання з історії України. (В.С. Олексійчук, С.Я. Івасюк).

Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті померлим від голоду». Класними керівниками було проведено ряд заходів:

- година пам'яті і скорботи «Голодомор – біль душі і пам'ять серця» (Попова Н.В., Поліщук В.В.);

- круглий стіл «Моторошні дні в історії українського народу», перегляд документального фільму «Голодомор 1932-1933р.р» (Рудик В.С., Олексійчук В.С., Попова Н.В);

- книжкова виставка «Злочин проти нації» (Волошина І.Д.);

- загальношкільна акція «Незабудки пам'яті» (Кара Н.О., Волобуєва Т.С., Омельченко Л.І., Лесик Л.В.).

До Дня Збройних сил України учасники освітнього процесу підготували подарунки для українських військових, які перебувають на передовій. Волонтерській групі було передано продукти харчування та солодощі. (Адміністрація закладу, класні керівники 1-11 класів, учні). У 6 класі був проведений брейн-ринг на тему: «Цінуємо твій подвиг, солдате» (Попова Н.В. Савченко Л.В.). А учні 3 класу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Захисники та захисниці України» (Омельченко Л.І.) і отримали нагороди:

- Диплом І ступеня Носанчук Н., Василенко В., Коваль А.;

- Диплом ІІ ступеня Роценюк К., Фіалка А., Прищепа Д.;

- Диплом ІІІ ступеня Свистун Н.

З метою збереження багатовікових традицій нашого народу, здобувачі освіти нашого закладу долучилися до святкування Дня української хустки, який відзначається 7 грудня, та взяли участь у флешмобі «Зроби фото з хусткою» (Алексєєва С.В., Тихончук М.С., Бигич М.Ю., Волобуєва Т.С).

13 грудня наш заклад відсвяткував вечорниці на Андрія, де організатори і учасники потішили чудовою організацією: піснями, віршами та ярмарками українських страв. (Л.Б. Михальченко, С.О. Михальченко, С.В. Алексєєва, В.С. Рудик).

З нагоди відзначення 140-річниці від дня народження Івана Огієнка учні закладу долучились до вебінару «Іван Іванович Огієнко: особистість на тлі епохи».

На свято Водохреща, яке співпадає з днем народження нашого закладу, діти разом з вчителями співали колядки та щедрівки, водили хороводи, грали в ігри. В національних костюмах пройшлися вулицями села, вітаючи усіх одосельчан з різдвяними святами. На святі були гості учні та вчителі В.Пятигірської гімназії. На завершення свята всіх присутніх пригостили смачною юшкою (Адміністрація ліцею, класні керівники 1-11 класів, учні).

З метою вшанування воїнів, які пройшли через горило Афганської війни, що виконували місію миротворців, наші учні взяли участь у вебінарі на тему: «Ціна чужої війни», яку провів на платформі ZOOM Департамент культури, молоді та спорту облдержадміністрації спільно ГО «Житомирська міська спілка ветеранів Афганської війни».

До Дня єдності учні та вчителі закладу долучилися до Флешмобу «В єдності сила», де учні закладу виконали гімн України. Протягом дня був проведений конкурс малюнків (1-4 класи), а класні керівники 5-11 класів провели виховні години на тему «Де єднання, там і перемога».

Учні ліцею стали учасниками низки заходів приурочених Дню пам'яті та примирення, а також відзначенню Дня Європи в Україні. Класними керівниками були проведені онлайн виховні години на теми: «День пам'яті та примирення», «День Європи», «Для щасливого життя – людині потрібен МИР», «Внесок Українського народу у перемогу над нацизмом». Учні старших класів переглянули відеопрезентації, документальні фільми і разом з представниками органів місцевого самоврядування поклали квіти до пам'ятника загиблих воїнів у роки Другої Світової війни та вшанували їх пам'ять хвилиною мовчання.

Учні ліцею взяли участь у конкурсі малюнка, приурочений Великоднім святкам. 21 квітня на платформі ZOOM учні 8-11 класів долучились до вебінару на тему: «Писанка та Україна». 10 травня на платформі ZOOM учні 10-11 класів долучились до вебінару на тему «Незламні постаті України».

19 травня актив учнівського самоврядування закладу. (Кузнєцова Н., Крижанівська М.) взяли участь в обласному онлайн-відеомарафоні «Одягни вишиванку, друже!», приурочений Дню вишиванки, а до вишиванкового фоточеленжу приєдналися всі учасники освітнього процесу

Формування здорового способу життя

Одним із пріоритетних напрямів реформування виховання учнів, є забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей, охорона та зміцнення їхнього здоров'я.

З метою формування в учнів позитивної мотивації щодо здорового способу життя, культури здоров'я, знайомства з основами здорового стилю життя, в рамках Всеукраїнського олімпійського уроку й Олімпійського тижня в закладі освіти з 06.09.2021 р. по 15.09.2021 р. було проведено ряд заходів, спрямованих на санітарно-просвітницьку роботу та гігієнічне виховання здобувачів освіти.

ПЛАН
проведення заходів в рамках Всеукраїнського олімпійського уроку й
Олімпійського тижня
(06.09.2021р.-15.09.2021р.)
в Маркушівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Клас	Відповідальні
1.	Урочисті церемонії відкриття олімпійського тижня	06.09.2021 р.	1-11	Класні керівники, Вчитель фізичного виховання
2.	Сторінками історії олімпійського руху	07.09.2021 р.	7	Вчитель історії Олексійчук В.С.
3.	Бесіди «Що таке здоров'я?», «Хто такі спортсмени?»	Протягом тижня	1-4	Класоводи 1-4 класів, Вчитель фізичного виховання
4.	Олімпійське сузір'я України	09.09.2021р.	8	Класний керівник Поліщук В.В.
5.	Вікторина «Що я знаю про спорт»	13.09.2021 р.	6	Класний керівник Попова Н.В.
6.	Плакат «Спорт-це здоров'я»	10.09.2021 р.	5-11	Педагог-організатор Вчителі фізичного виховання
7.	Виставка найкращий малюнок	10.09.2021 р.	1-7	Вчитель образотворчого мистецтва Омельченко Л.І.
8.	Веселі старты для молодших школярів	10.09.2021- 15.09.2021 р.	1-4	Класоводи 1-4 класів
9.	Мультфільм «Як козаки олімпійцями стали»	07.09.2021 р.	1-4	Заступник директора з ВР Педагог-організатор
10.	Вікторина (Що я знаю про спорт?)	07.09.2021 р.	9	Класний керівник Волошина І.Д.
11.	Змагання з мікроорієнтування	10.09.2021 р.	10	Класний керівник Гончарук О.С.
12.	Перегляд відеофільму Відродження Олімпійських ігор сучасності	10.09.2021 р.	5-11	Заступник директора з ВР Педагог-організатор
13.	Бесіда на тему «Літопис Олімпійських ігор»	15.09.2021 р.	5	Класний керівник Корнійчук Т.М.

В закладі з 03.09-14.09 був проведений двотижневик з безпеки дорожнього руху «Увага, діти!»

В ліцеї були проведені бесіди, класні години відповідно вікових груп щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму.

Класоводи 1-4 класів провели рольові ігри :

- «Ми - пішоходи» (Лесик Л.В.);
- «Небезпечні перехожі» (Кара Н.О.);
- «Вогонь-друг, вогонь-ворог» (Омельченко Л.І.);
- «Лід - це небезпечно» (Волобуєва Т.С.);

Класні керівники 5-11 класів провели ряд бесід, заходів та практичних занять:

Бесіди:

- «Безпека на дорозі» (Корнійчук Т.М.)
- «Безпека в школі» (Попова Н.В.)
- «Цінність життя і здоров'я» (Поліщук В.В.);
- Практичне заняття з елементами гри «Безпека в побуті» (Олексійчук В.С.)

- Перегляд відео з подальшим обговоренням «Правила поведінки у небезпечних місцях» (Волошина І.Д.);

- Тренінг «Безпека руху – це безпека життя» (Томчук Л.В.).

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом у закладі освіти було проведено інформаційно-просвітницькі заходи:

- години спілкування;

- перегляд тематичних соціальних відеороликів;

- загальношкільна акція в підтримку людей, які живуть з ВІЛ/СНІДом.

Учні старших класів отримали інформаційні брошури та створили серце з червоних стрічок, як символ їхнього співчуття, підтримки і надії на майбутнє без СНІДу. Сподіваємось, що проведення подібних заходів допоможе учням захистити самих себе, адже найкращий захист – це проінформованість.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, формування громадської свідомості.

З метою виховання в учнів чуйності, милосердя, співпереживання 03 грудня учні закладу долучилися до проведення Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями. Відбувся відеолекторій «Відкрий серце для добра» (Бигич М.Ю., Рудик В.С.). Для учнів молодших класів була проведена бесіда «Толерантне ставлення до людей з особливими потребами» та перегляд мультфільмів на дану тематику. (Бигич М.Ю., Тихончук М.С.). Учні 8 класу переглянули відеосюжет про людей з особливими можливостями та подальшим обговоренням. 25 листопада – Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства над жінками, в нашому закладі учні 10-11 класів переглянули відеосюжет «Насильство в сім'ї» та взяли участь у дискусії «Скажемо НІ насильству над жінками!». Всі учасники отримали білу стрічку як символ проти всіх форм насильства над жінками.

Однією з форм залучення учнів до участі у громадському житті школи є учнівське самоврядування. Голова учнівської шкільної ради Кузнєцова Наталія, учениця 11 класу, яка допомагає організовувати і проводити позашкільні заходи в закладі освіти.

Права і обов'язки органу учнівської шкільної ради визначаються статтями та положеннями Статуту учнівської шкільної ради. У жовтні місяці члени самоврядування долучилися до проєкту «Моя сім'я», де діти розповідають про свою родину, про батьків та їх досягнення.

3 грудня «Міжнародний день інвалідів» день який нагадує нам, що поруч живуть люди з обмеженими можливостями, які потребують особливої уваги і яким ми повинні допомогти відчутти себе рівними серед здорових співгромадян.

Екологічне виховання.

Екологічна ситуація, яка склалася в світі, постійно вимагає швидкої перебудови мислення людства і кожної конкретної людини, формування екологічної свідомості і екологічної культури. У зв'язку з цим екологічна освіта і екологічне виховання стають новим пріоритетним напрямком педагогічної теорії і практики. Учні нашого закладу беруть участь у різних конкурсах та акціях екологічного спрямування.

Акція «Птах року-2021» - Гаврилюк М. (5 кл.)

Всеукраїнська акція «Парад квітів біля школи» - (вчитель Томчук Л.В.).

Всеукраїнський конкурс «Як це працює: водопровод та каналізація» - Фіалка А., Коваль А., Прищеп Д., Медведєва С. (3 кл.) - отримали дипломи І ступеня (керівник Омельченко Л.І.).

Участь в обласному етапі Всеукраїнської акції «Годівничка» клуб «Дивоцвіт» у номінації: проект «Годівничка для пташок» (керівник Томчук Л.В.)

Обласна екологічна акція «Квітни, рідна Україно» - Крижанівська М. (8 кл.) номінація авторське фото «Краса рідного краю» назва роботи «І маки зацвіли по всій землі, бо кров солдатів знову пролилася» (керівник Томчук Л.В.)

Естетичне виховання.

Естетичне виховання — складова частина виховного процесу, безпосередньо спрямована на формування здатності сприймати і перетворювати дійсність за законами краси в усіх сферах діяльності людини. Учні нашого закладу є постійними учасниками шкільних свят, концертів.

В закладі освіти були проведені певні виховні заходи. Організовано та цікаво пройшли свято День Знань та свято Останнього дзвоника (Рудик В.С., Алексєєва С.В., Михальченко С.О., Панчук Ю.М., Кара Н.О.)

День Святого Миколая та новорічні свята — це свято несподіванок і подарунків. Вихованці закладу декламували вірші, співали пісні. (класні керівники 1-11 кл.).

На сьогодні найпопулярнішим та дієвим методом роботи, виявлення підтримки та розвитку обдарованих дітей є проведення конкурсів різних рівнів від місцевих до міжнародних.

Конкурсна діяльність відкриває широкі можливості створення оптимальних умов для виявлення індивідуальних здібностей, знань, умінь, навичок, розвитку вольових, комунікативних якостей особистості. Участь у конкурсній діяльності допомагає реалізувати принципи особистісно зорієнтованого підходу в навчанні та вихованні дітей.

З метою підвищення творчого потенціалу учнів, розвитку класного і шкільного самоврядування учні нашого закладу беруть участь у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, фестивалях та акціях.

Всеукраїнський конкурс до Дня писемності та мови «Слово до слова» (вчитель Омельченко Л.І.). В якому учні 3 класу отримали нагороди:

- Диплом І ступеня Медведєва С.;
- Диплом ІІ ступеня Фіалка А., Прищеп Д.;
- Диплом ІІІ ступеня Свистун Н., Рощенко К.

У Всеукраїнському конкурсі «Я робототехнік» учні 3 класу отримали дипломи І ступеня – Носанчук Н., Василенко В., Рощенко К. (керівник Омельченко Л.І.).

2 грудня у Житомирі в Поліському національному університеті відбувся другий заключний етап обласної учнівської олімпіади з психології, де взяли участь наші учениці 11 класу Наталія Кузнєцова, Богдана Солтанова та Софія Коваль. Дівчата набрали високі бали і були нагороджені дипломами (практичний психолог Бигич М.Ю.)

Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» (керівник Омельченко Л.І.), де учні 3 класу посіли такі місця:

- Диплом І ступеня Василенко В., Коваль А.;
- Диплом ІІІ ступеня Фіалка А.

У листопаді місяці учениці нашого закладу Агафонова Єва (6 клас) та Коваль Анна (3 клас) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Мистецькі фантазії» в номінаціях «Витинанка» та «Аплікація» - та отримали дипломи І ступеня (керівник Омельченко Л.І.).

Всеукраїнський конкурс «Зимова казка» учениця 6 класу Агафонова Є. та учениця 3 класу Фіалка А. отримали дипломи І ступеня (вчитель Омельченко Л.І.)

На належному рівні була організована гурткова робота, що сприяла національно-патріотичному вихованню та фізичному розвитку. В ліцеї працюють гуртки: «Баскетбольний» під керівництвом Михальченко С.О., продовжується робота гуртків «Дружина юних пожежних» та «Снайпер» під керівництвом Івасюка С.Я. В закладі освіти були проведені змагання зі стрільби, де учасники отримали І місця у команді хлопців Пивоваров В., (10кл.), а у команді дівчат Кузнецова Н. (11 кл). Діє гурток «Операторів аматорської служби радіозв'язку України», яким керує Гончарук О.С., його вихованці постійно беруть участь у Всеукраїнських змагання учнівської молоді України з радіозв'язку. Учасники гуртка «Журналіст» взяли участь у ІІ етапі конкурсу «Мирний космос» учениця 8 класу керівник гуртка (Поліщук В.В.).

Також продовжує працювати гурток «Вокальний спів» (керівник Рудик В.С.). в якому займаються учні з 1-11 кл., вони не тільки удосконалюють навички правильного співу, працюють над розвитком мовлення, а й розвивають акторські здібності. Результати своєї роботи гуртківці постійно представляють під час загальношкільних заходів, Всеукраїнських та обласних фестивалів творчості.

У зв'язку з карантинном та введенням воєнного стану, робота з батьками у проводилась в онлайн форматі через групи Viber, а батьківські збори проводилися в Google Meet. Адже від взаємозв'язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання та виховання учнів. Батьки долучилися до шкільного проєкту «Моя сім'я» і до новорічних свят стали активними учасниками виставки «Сімейна творчість». Гарною практикою було проведення занять із залученням батьків, до спільних спортивних змагань, екскурсій . На жаль, не все ми змогли в цьому році виконати через широкомаштабну війну, але цю практику ми обов'язково будемо надалі планувати аби тільки настав мир. Такі заходи не лише допомагають засвоювати навчальний матеріал, а й гуртують учнів, вчителів, батьків у партнерське коло. Яскравий приклад є наша благодійна діяльність. (Батьки Чернюк Аліни та Артема, батьки Василюка Максима).

Проведена певна робота з дітьми з соціально-незахищених сімей: відвідування вдома, обстеження матеріально-побутових умов, індивідуальні заходи з дітьми та їх батьками. Велась відповідна правозахисна робота.

Систематично перевірялась документація класних керівників. Згідно плану проводились засідання методичного об'єднання класних керівників.

Харчування, підвезення учнів та вчителів, забезпечення підручниками

Відповідно до рішення четвертої сесії восьмого скликання Райгородоцької сільської ради «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти та вихованців закладів дошкільної освіти Райгородоцької сільської ради у 2021 році», наказу по відділу освіти, молоді та спорту Райгородоцької сільської ради. «Про організацію харчування дітей дошкільного віку та учнів у закладах освіти Райгородоцької сільської ради у 2021р.» 3.02.09.2021р. було організоване повноцінне, гаряче харчування для учнів закладу освіти вартість харчування 1 дитинодню для учнів закладу - 22.58 грн.

Згідно рішення сесії учні 1-4 класів забезпечуються 50% безоплатним одноразовим харчуванням, а безкоштовно харчувалися 17 здобувачів освіти 1 – 11 кл., пільгових категорій (діти, позбавлені батьківського піклування, з особливими освітніми потребами, діти воїнів АТО, інваліди, чорнобильці, діти з малозабезпечених сімей), кількість яких щомісяця змінювалася відповідно до принесених довідок. Отримано дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку і видано наказ, де призначено відповідальною за харчування Рудик В.С.

Контроль за якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог роботи їдальні здійснювалась адміністрацією закладу, міськрайонною СЕС, відділом освіти та комісією ХАСП, яка була затверджена наказом по закладу (Рудик В.С. – заступник директора з ВР, голова комісії; члени комісії: Строкатюк І.Р., Михальченко С.О.). Наявний щоденний запис представниками комісії у бракеражному журналі. В наявності у їдальні завжди 4-тижневе меню та графік прийому їжі. У харчуванні учнів завжди життєво необхідні продукти: риба, м'ясо, каші, картопля, кожного дня салати, соки. Скарг на харчування від учнів, вчителів, батьків не було.

Згідно з «Порядком забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників», який затвердив Кабінет Міністрів 23 січня 2019 року. Усі учні забезпечені підручниками. Якщо виникають певні проблеми, бібліотекар швидко реагує, позичає підручники у інших школах громади, де вони на даний час не використовуються. Бібліотекарем закладу постійно проводиться робота щодо збереження підручників, в охайному їх використанні. В кінці навчального року працює книжкова лікарня, учні намагаються дати нове життя підручнику, якщо потрібно підклеюють його, обкладають.

Здобувачі освіти та педагогічні працівники, які проживають за межею пішохідної доступності в сільській місцевості до місць навчання і додому у 2021-2022н.р. підвозилися шкільним автобусом. Якщо виникали якісь неполадки з автобусом завжди йому знаходили заміну. Пристусовувалися до іншого графіка, але ніколи не зривався освітній процес. Призначена відповідальною за організацію перевезення та здійснення координації роботи з організації регулярного підвезення до місць навчання і у зворотньому напрямку учнів заступник директора з виховної роботи Рудик Валентина Станіславівна складала графік супроводу вчителями учнів під час перевезення.

Завгосп ліцею Денисенко Т.С. забезпечила наявність відповідної супровідної документації а саме:

- посадової інструкції для водія шкільного автобуса;
- інструкції з охорони праці для водія шкільного автобуса;
- інструкції для водія та супроводжуючого по наданню першої медичної допомоги потерпілим у дорожньо-транспортній пригоді;
- інструкції для учнів щодо дотримання ними вимог техніки безпеки під час руху автобуса;
- журналу обліку проведених інструктажів з техніки безпеки з водієм та супроводжуючими;
- журналу обліку проведених інструктажів з техніки безпеки з водієм та супроводжуючими;
- журналу обліку проведених інструктажів з учнями;
- журналу обліку порушень водієм правил дорожнього руху та участі в дорожньотранспортних пригодах;
- документації щодо технічного обслуговування автобуса;

Визначено, що роботу по перевірці технічного стану шкільного автобуса з метою визначення технічних та екологічних характеристик вимогам законодавства у сфері безпеки дорожнього руху та охорони навколишнього середовища покладається на ПП «Спецтехогляд» (договір №1764 від 26.08.2021р.)

А також обов'язки по перевірці технічного стану шкільного автобуса перед виїздом на лінію, забезпечення його стоянки, передрейсового медичного огляду водія та його інструктажу з питань безпеки дорожнього руху, охорони праці, пожежної безпеки покладається на дане підприємство.

Охорона праці, техніка безпека, безпека життєдіяльності

На виконання законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про правові засади цивільного захисту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про використання ядерної та радіаційної безпеки», Кодексу законів про працю, робочими навчальними планами ЗЗСО на 2021-2022 навчальний рік, а також з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та виховання, профілактики травматизму здобувачів освіти у закладі в 2021-2022 н.р. було чітко налагоджено роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

На засіданні педагогічної ради розглянуто план роботи закладу на 2021-2022 н.р., де передбачено розділи «Заходи з охорони праці».

Інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 р..

Відповідальна за службу з охорони праці Манзевита О.А. забезпечувала виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, проведення атестації робочих місць за умовами праці; сприяла проведенню та брала участь у проведенні адміністративно-громадського контролю з питань охорони праці; організовувала з відповідними органами державного нагляду контроль за охороною праці та обстеження робочих місць;

організовувала проведення вступного інструктажу та його оформлення згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №563.

Перевірено і затверджено акти готовності кабінетів до роботи у навчальному році. Один екземпляр знаходиться у директора закладу, другий – у відповідальних за кабінети.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя:

- завідуючого майстернею, кабінетами;
- вчителів трудового навчання, фізики, хімії, фізичної культури, інформатики;
- керівників гуртків, класних керівників.

Впродовж року заклад працював згідно укладеного колективного договору з охорони праці, де встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема: режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку; умов і охорони праці.

У закладі наявні Положення про адміністративно-громадський контроль, Положення про комісію з питань охорони праці профспілкового комітету закладу, Положення про комісію з питань охорони праці установи.

Проведено заходи, включені в угоду з охорони праці, по створенню безпечних та нешкідливих умов праці: ремонт класних кімнат і кабінетів, побілка коридорів, фарбування підлоги коридорів, придбання наочних засобів з охорони праці та літератури, планово - запобіжні ремонти електроустановок, заміна ламп освітленості в класах, учбових кабінетах і майстерні у відповідності з вимогами СН і П, проведення інструктажів з охорони праці, вивчення питань охорони праці на виробничих адміністративних нарадах, проведено навчання знань працівників з охорони праці.

Інструкції для працівників з охорони праці розроблені відповідно до положення про розробку інструкцій з охорони праці.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5 – 11 класів ліцею пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-11 класів.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителем з основ здоров'я на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

За 2021 – 2022н. р. не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників, серед учнів – 1 випадок (Солтик М.) в побуті у звітному році зафіксовано 1 випадок травмування серед працівників

(Степанюк І.Г.), серед учнів – 2 випадки (Шибецький О.); Складено відповідні акти, взято пояснювальні.

Чисті бланки актів форми Н-1, Н-Н і НТ та повідомлення до них, а також затверджені акти форми Н-1, Н-Н і НТ разом з іншими матеріалами розслідування є в наявності. Акти мають відповідну форму.

Ведуться така документація: журнал реєстрації потерпілих від нещасних випадків, журнал реєстрації нещасних випадків невиробничого характеру, журнал реєстрації нещасних випадків з учнями. Акти складаються у 5-ти екземплярах у 3-денний термін після видачі наказу і протягом 3-х діб подається один екземпляр у відділ освіти, культури, молоді та спорту Райгородоцької сільської ради. Письмові пояснення свідків додаються до 1-го екземпляру акту, який зберігається в закладі. Нещасні випадки зареєстровані у відповідному журналі.

У закладі проведено цілий ряд профілактично – виховних та навчальних заходів з даного питання.

Згідно наказів по закладу, які регламентують роботу закладу з БЖД, було організовано та проведено ряд заходів з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, під час яких розглядалися питання безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до методичних рекомендацій.

Вчитель основ здоров'я Томчук Л.В. та вчитель предмета «Захист України» Івасюк С.Я. організували уроки для учнів 1-11 класів з питань цивільного захисту та основ безпеки життєдіяльності населення. Метою проведення «Уроків цивільного захисту та основ безпеки життєдіяльності» було:

- ✓ ознайомлено учнів з поняттям про надзвичайну ситуацію (НС) та вплив НС на довкілля і безпеку життєдіяльності людей;
- ✓ ознайомлено дітей із загальною характеристикою зброї масового знищення;
- ✓ здобувачі освіти 1-11 класів вивчали сигнали оповіщення про загрозу або виникнення НС, ознайомлювалися із засобами колективного захисту. Правила та порядок проведення евакуації, перебування в укриттях різних типів;
- ✓ учні закладу ознайомилися із засобами для дихання, медичними засобами та приладами радіаційної і хімічної розвідки (РХР);
- ✓ проведено закріплення практичних знань дій учнів закладу під час виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;
- ✓ проведено перевірки здатності учнів грамотно і чітко діяти щодо захисту свого здоров'я та життя в умовах надзвичайних ситуацій;
- ✓ ознайомлено дітей з питань захисту і збереження особистого життя під час проведення занять з цивільного захисту.

З метою пропаганди здорового способу життя, захисту, збереження і розвитку здоров'я учнів у закладі проведено День здоров'я. На початку року наказом по закладу «Про призначення відповідального за збереження енергоносіїв і електрогосподарства закладу та безпеку експлуатації», згідно з яким відповідальним призначено заступника з господарської роботи Денисенко Т.С. Проведені заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання. Проведено перевірку справності електропроводки, розеток, вимикачів, розподільчих шаф. Встановлено ліцензовані спеціальні двері у щитові та пожежну сигналізацію. У всіх класних приміщеннях справні розетки та вимикачі.

Перевірку своєчасності проходження медичних оглядів працівниками та проведення медичних оглядів дітей постійно здійснювали сімейні лікарі та лікарі райлікарні. Щомісячно учні 1-11 класів проходили перевірку на педикульоз. Проводилося профілактичне щеплення учнів.

Силами комісії служби з охорони праці систематично здійснювалася перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

Куточки з охорони праці, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, електробезпеки, поведінки на воді, льоду, поведінки з вибухонебезпечними предметами, цивільного захисту мають естетичний вигляд та розміщені на видних для учнів місцях з дотриманням правил ТБ.

На початку робочого тижня під час робочої лінійки постійно заступником з ВР Рудик В.С. нагадуються правила ТБ та БЖ, перед початком занять з фізкультури вчитель фізичної культури Михальченко С.О. систематично проводить інструктажі з безпеки життєдіяльності та контролює їх дотримання дітьми.

Наявний повний комплект інструкцій з безпеки життєдіяльності та охорони праці в закладі. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Роботу, спрямовану на запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму (ДДТТ), в закладі організовують і здійснюють адміністрація та педагогічний колектив закладу.

Внутрішня служба забезпечення якості освіти

У 2021 навчальному році у закладі проведено комплексне самооцінювання освітньої діяльності за чотирма напрямками відповідно до розроблених та адаптованих процедур. Результати самооцінювання оприлюднено на сайті закладу, розроблено план заходів з метою удосконалення освітньої діяльності. До процедури самооцінювання залучалися всі учасники освітнього процесу (вчителі, учні, батьки).

Висновки та рекомендації за напрямом «Освітнє середовище» Рівень якості освітніх та управлінських процесів за напрямком «Освітнє середовище» показав, що забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – достатній; створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації – достатній. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору вимагає покращення.

Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти» показав наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання (достатній); застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає системне відстеження та коригування результатів навчання (достатній). Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів

освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання (достатній)

Напрямок «Педагогічна діяльність педпрацівників». Рівень якості освітніх та управлінських процесів за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» показав, що ефективність планування педпрацівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти (достатній); постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників (високий); налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти достатній; організація педагогічної діяльності та навчання освіти на засадах академічної доброчесності (достатній).

Напрямок «Управлінські процеси закладу освіти». Рівень якості освітніх та управлінських процесів за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» свідчить, що наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань (достатній); формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм (достатній рівень); ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педпрацівників (достатній рівень); організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою (достатній рівень); формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності (достатній рівень). Згідно річного плану роботи закладу багато чого зроблено, було б ще більше, якби не дистанційне навчання та війна.

Хочеться у 5–11-х класах втілити інноваційний проєкт «Реорганізація класно-урочної системи за технологією 3 по 30», коли замість 90 хв. уроків з однією перервою проводять три уроки по 30 хв. з двома перервами, при цьому протягом дня учні опановують лише два-три навчальних предмети. У школах, де проєкт діє, Опитування показують, що понад 90% учнів задоволені розкладом уроків. Таку систему вже перейняло кілька шкіл України.

Хочеться, щоб і у нас були цікаві практики інших шкіл із вивчення іноземних мов, де важливою складовою освітнього процесу є організація англомовних телемостів зі школами Сполучених Штатів Америки, завдяки яким учні покращують володіння англійською мовою, спілкуючись із носіями, розвивають м'які навички. Така трансатлантична співпраця дає змогу дітям пізнавати культуру, традиції, особливості системи освіти обох країн. Нерідко після таких занять учні починають приятелювати зі своїми закордонними однолітками.

Хочеться створити якісне розвивальне та мотивуюче освітнє середовище, утілювати в життя амбітні проєкти у початковій школі. Щоб кожен клас міг похвалитися найрізноманітнішим сучасним мультимедійним обладнанням. Місцем відпочинку та проведення окремих інтерактивних уроків була проєктна кімната, що містить багато навчальних і релакс-програм.

Хочеться Бібліотеку ліцею трансформувати в медіацентр - простір навчання й дозвілля дітей, де учні часто проводять тут свій вільний час, де проходять

зустрічі органу учнівського самоврядування. Вони ж долучаються до розроблення проєктів організації освітнього середовища, річного плану роботи закладу освіти, Положення про академічну доброчесність тощо.

Хочеться, щоб 1 вересня здобувачі освіти навчалися офлайн, але для цього потрібно створити безпечне освітнє середовище. Потрібно дообладнати бомбосховище санвузлом, зробити поточний ремонт приміщення, доукомплектувати сидіннями, придбати аптечки, фанарі, встановити двері.

Хочеться, щоб врешті, була замінена плитка, щоб дітлахи могли вільно побігати на шкільному подвір'ї і не травмуватися.

Хочеться, щоб були новіші комп'ютери та хоча б одна мультимедійна дошка для старшокласників.

Хочеться, щоб нам купили новий «шкільний автобус».

Хочеться ввести другу іноземну мову, що вимагає сьогодні Закон «Про освіту». Хочеться.....

Звісно, хотіти не шкідливо! Але це – мрії, а мрії збуваються. І допоможе нам у цьому педагогіка партнерства, а ще соціальна згуртованість. «Дякую» хочу сьогодні сказати начальнику відділу освіти Пусі Нелі Іванівні за вміле керівництво, за підтримку, сільському голові Максиму Юрійовичу Самчику за розуміння, своїм колегам за співпрацю, нашим батькам за дітей. Разом ми подолаємо усі, перешкоди треба тільки захотіти. Але спочатку чекаємо на таку дорогу і довгождану пару - Перемогу і мир.

Бажаю усім щонайшвидшої Перемоги. Щоб усі воїни ЗСУ живими повернулися додому. Щоб ми більше не чули сигналу тривоги. Щоб наша Україна розцвіла і стала наймогутнішою і найбагатшою країною у світі. І щоб ми були вільні здорові і щасливі!