

Аналіз роботи методичного об'єднання асистентів вчителів інклюзивного навчання Маркушівського ліцею за 2022-2023 н.р.

Методичне об'єднання складається з 6 асистентів вчителів, які працювали над проблемою: «Організація освітнього середовища в умовах в умовах інклюзивного навчання».

У 2022-2023 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи асистентів вчителів, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами.

На засіданнях МО розглядалося багато питань, зокрема опрацювання нормативної бази, методичних рекомендацій з питань інклюзивного навчання, ведення ділової документації, розроблення та реалізація індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами, роль асистента вчителя щодо здійснення адаптації та модифікацій освітнього процесу, динаміка розвитку дитини та ін.

Було сплановано та проведено 5 засідань методичного об'єднання асистентів вчителів.

Перше засідання відбулося 06 вересня 2022 року на тему: «Організація інклюзивного середовища в закладах освіти». Під час засідання було визначено завдання та затверджений план роботи МО на 2022-2023 навчальний рік, розглянуто основні нормативні та науково-методичні документи інклюзивної освіти та методичні рекомендації до ведення документації асистента вчителя.

Друге засідання відбулося 03 листопада 2022 року на тему «Портфоліо для дітей ООП. Дистанційне навчання для асистентів вчителів».

Третє засідання відбулося 05 січня 2023 року на тему «Інклюзивне навчання у НУШ. Діяльність асистентів в інклюзивному класі. Моніторинг ІПР інклюзивних класів за I семестр». На засіданні була присутня Хоменко В.Є., фахівець ІРЦ/вчитель-дефектолог.

Четверте засідання відбулося 24 березня 2023 року на тему: «Корекційні прийоми, які використовуються у роботі з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку. Особливості розвитку пізнавальної діяльності дітей із затримкою психічного розвитку. Ігрові методи навчання з ООП. Приклади ігор для дітей з ЗПР».

П'яте засідання відбулося 31 травня 2023 року на тему: «Робота з батьками в процесі інклюзивного навчання. Моніторинг ІПР інклюзивних класів за II семестр та за рік. Виконання плану роботи МО у 2022- 2023 н.р.». На засіданні були присутні фахівці ІРЦ: Савіцька Ю.О., вчитель-логопед і Середюк В.С., практичний психолог.

На засіданнях методичного об'єднання розглядалися найрізноманітніші проблеми навчання і виховання дітей.

На кожному засіданні асистенти вчителів брали активну участь у роботі: готували доповіді, виступи, старанно виконували свої доручення, ділилися своїм досвідом роботи.

З метою ефективної роботи асистентів вчителі методичне об'єднання ставить перед собою такі завдання:

- удосконалення розвитку інклюзивної освіти з метою створення сприятливого середовища для здобуття освіти по місцю проживання учнів з особливими освітніми потребами;
- сприяння кваліфікаційному, творчому, науковому зростанні особистості асистентів педагогів, що працюють з дітьми, які мають особливості у психофізичному розвитку; підвищення їх творчого потенціалу шляхом проходження вебінарів і тренінгів з метою ефективної та продуктивної діяльності в умовах сьогодення;
- інтенсивне застосування інноваційних технологій навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;
- оновлення власної навчально-методичної та інформаційної бази;
- підготовка та збір матеріалів (сертифікатів) для проведення самооцінювання членів МО в освітніх закладах.

У 2023-2024 навчальному році на засіданнях методичного об'єднання заплановано для обговорення наступні теми:

- «Організація інклюзивного середовища в закладах освіти»,
- «Актуальні питання організації роботи асистента вчителя»,
- «Діти з порушенням інтелектуального розвитку»,
- «Підведення підсумків роботи методичного об'єднання асистентів вчителів».

Аналіз проведеної роботи свідчить, що науково-методична робота здійснювалася цілеспрямовано і була направлена на запровадження в практику нових освітніх технологій для роботи з дітьми з ООП.