

БУЛІНГ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ



Маркушівський ліцей

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

групової онлайн-діагностики

учнів 7, 9-11-их класів

Діагностичне дослідження «Булінг у закладі освіти» було проведено за допомогою Google Form. Результати відповідей респондентів подано у вигляді діаграм.

Дата (терміни) проведення: 03.04.2023 р. -07.04.2023 р.

Мета діагностики: виявлення рівня обізнаності учнів щодо питань пов'язаних з визначенням поняття «булінг», його класифікацією, характерними рисами та формами, знань алгоритму дій у випадках скоєння булінгу

Діагностичний інструментарій: за тестом «Булінг у закладі освіти», розміщений на освітянській платформі «На урок»

Загальна кількість респондентів: 26 учнів

Вік: від 13 - 16 років

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

групової онлайн-діагностики
учнів 7, 9-11-их класів

Дата (терміни) проведення: 03.04.2023 р. -07.04.2023 р.

Мета діагностики: виявлення рівня обізнаності учнів щодо питань пов'язаних з визначенням поняття «булінг», його класифікацією, характерними рисами та формами, знань алгоритму дій у випадках скоєння булінгу

Діагностичний інструментарій: за тестом «Булінг у закладі освіти», розміщений на освітянській платформі «На урок»

Загальна кількість респондентів: 26 учнів

Вік: від 13 - 16 років

Діагностичне дослідження «Булінг у закладі освіти» було проведено за допомогою Google Form. Результати відповідей респондентів подано у вигляді діаграм.

Висновки: більшість респондентів, що прийняли участь у діагностичному дослідженні, показали достатній рівень обізнаності щодо питань пов'язаних з булінгом. Слід зазначити, що учні 11 класу мають більш ґрунтовні знання з даного питання, ніж учні 10 класу. 100 % респондентів 11 класу надали правильні відповіді щодо ознак фізичного та словесного булінгу, кібербулінгу. Певні труднощі у багатьох опитаних викликало запитання «Назвіть ознаки булінгу?» та просте, здавалось би, питання «Прояви, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу учасника освітнього процесу?»

Рекомендації:

1. Соціальному педагогу Гасюк М.М. пр. психологу Бигич М.М. при плануванні роботи на 2023/2024н.р. щодо питання створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти (проведенні заходів, залученні до участі у міських акціях) враховувати сучасні вимоги щодо змісту, форм і методів роботи з педагогами, учнями та батьками.
2. Класним керівникам:
 - продовжувати просвітницько-профілактичну роботу щодо попередження насильства та булінгу;
 - у ході підготовки і проведення заходів з профілактики проявів булінгу серед здобувачів освіти використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології, до переліку форм роботи додати такі, як: креативні хаби, хвилинки-моралінки, квізи, соціальні ролики тощо.

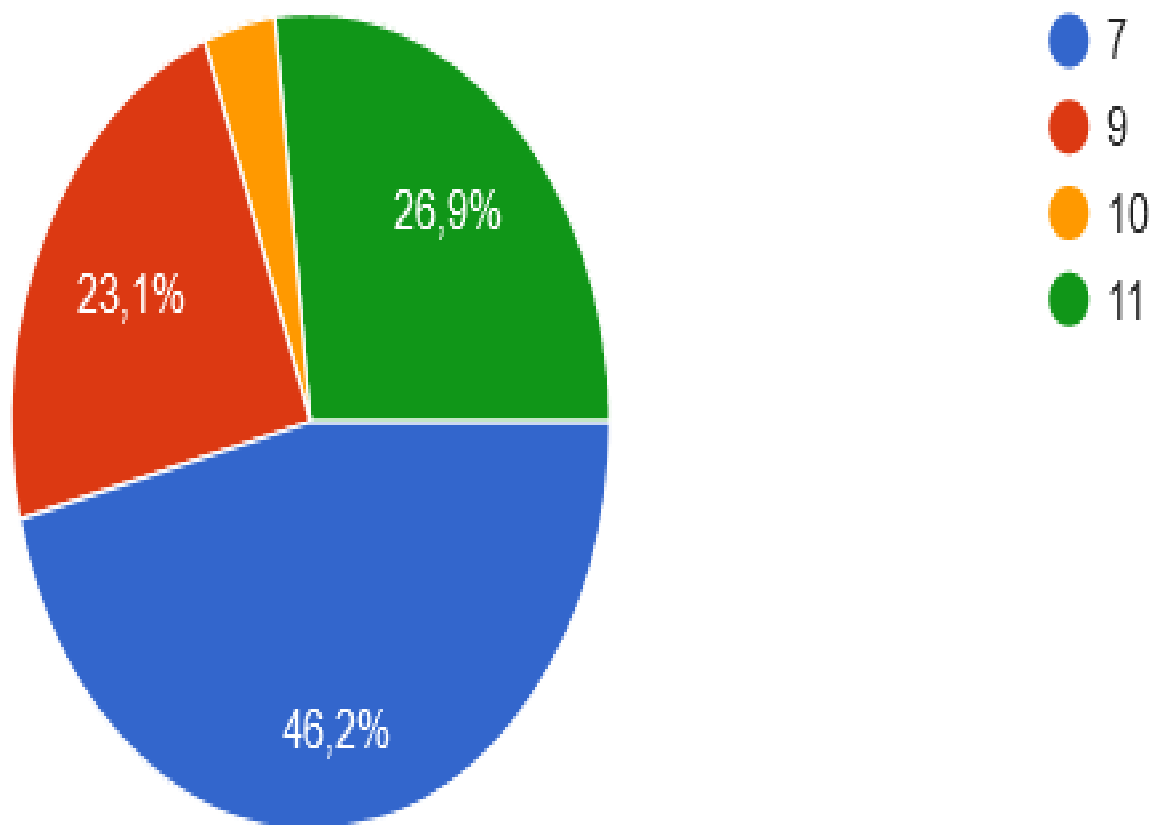
Соціальний педагог

Марія Гасюк

Вкажіть клас у якому зараз навчаєтесь

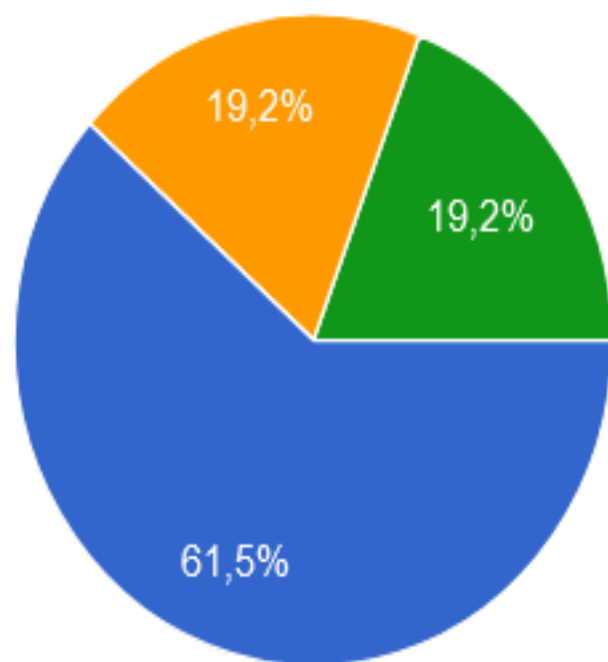
26 відповідей

 Копіювати



1. Які випадки належать до булінгу в закладах освіти? (Одна правильна відповідь)

26 відповідей

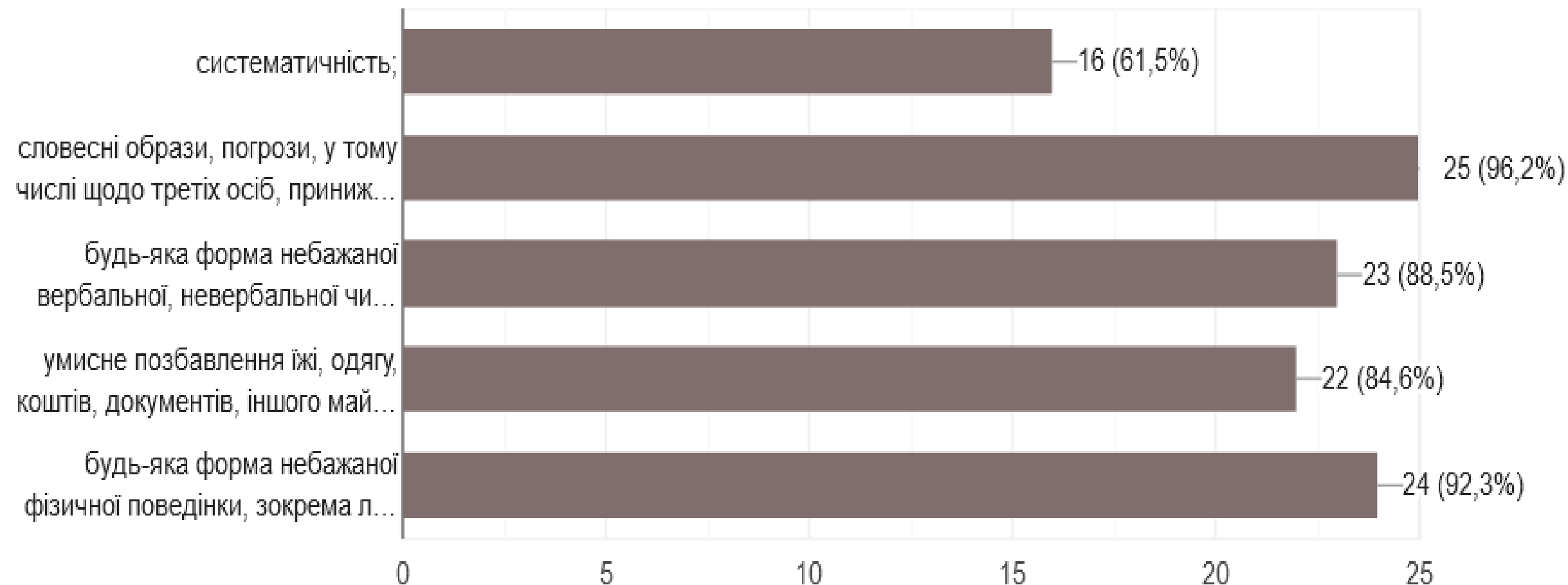


- ті, що відбуваються виключно в приміщеннях закладу освіти;
- ті, що відбуваються у часи навчання в приміщеннях закладу та за межами школи, якщо дитина не знаходиться...
- ті, що відбуваються безпосередньо в приміщеннях закладу та на прилеглих до нього територіях та за межами зак...
- ті, що відбуваються в приміщеннях закладу освіти та прилеглих до нього...

2. Назвіть ознаки булінгу (оберіть усі вірні варіанти).

 [Копіювати](#)

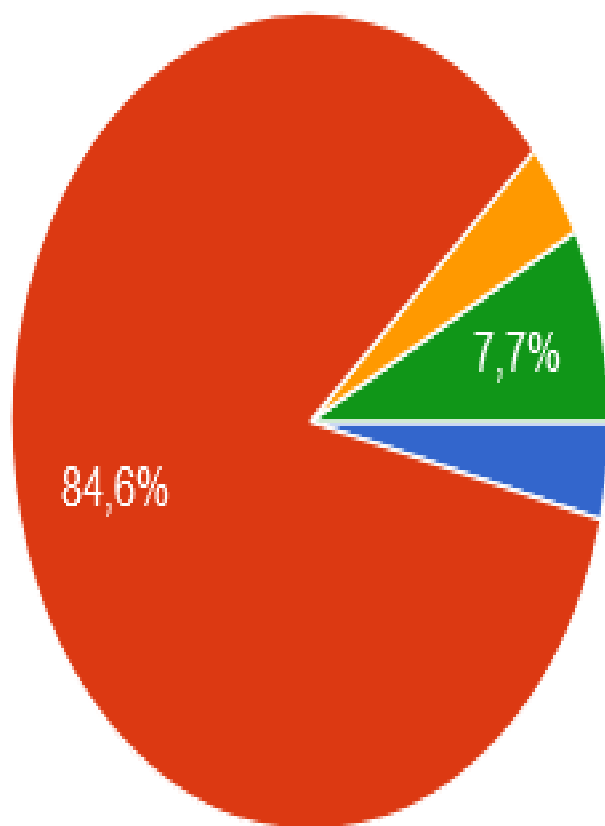
26 відповідей



3. Кого називають кривдником (булером) ? (Одна правильна відповідь)

 [Копіювати](#)

26 відповідей

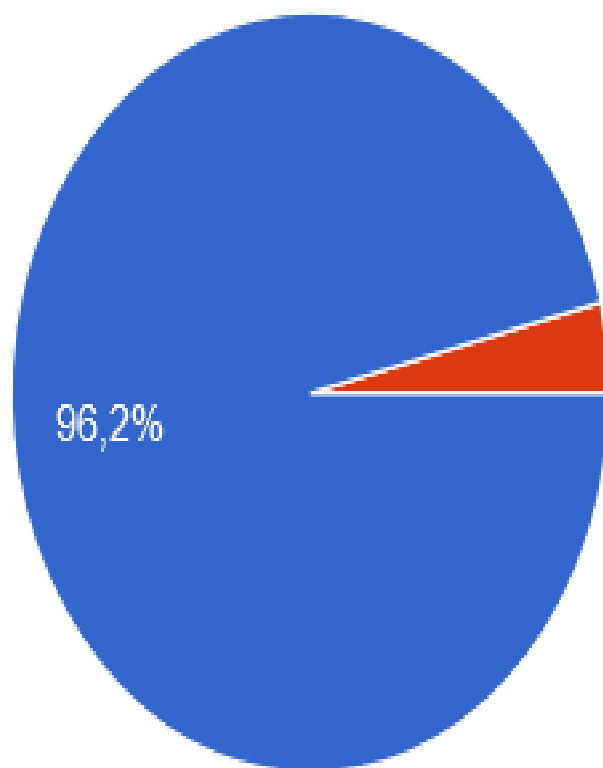


- учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, щодо якої було вчинено булінг (цькув...
- учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, яка вчиняє булінг (цькування) щодо і...
- свідок та (або) безпосередній очевидець випадку булінгу (цькування)
- особа, що створює конфлікти.

4. Кого називають потерпілим (жертвою булінгу) ? (Одна правильна відповідь)

26 відповідей

 Копіювати

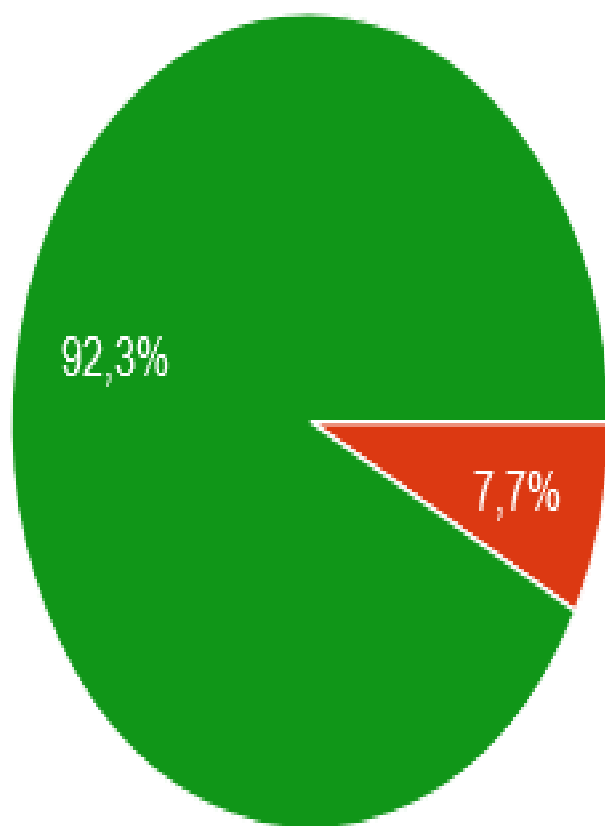


- учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, щодо якої було вчинено булінг (цькув...
- учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, яка вчиняє булінг (цькування) щодо і...
- свідок та (або) безпосередній очевидець випадку булінгу (цькування) ;
- особа, що створює конфлікти.

5. Кого називають спостерігачем? (Одна правильна відповідь)



26 відповідей

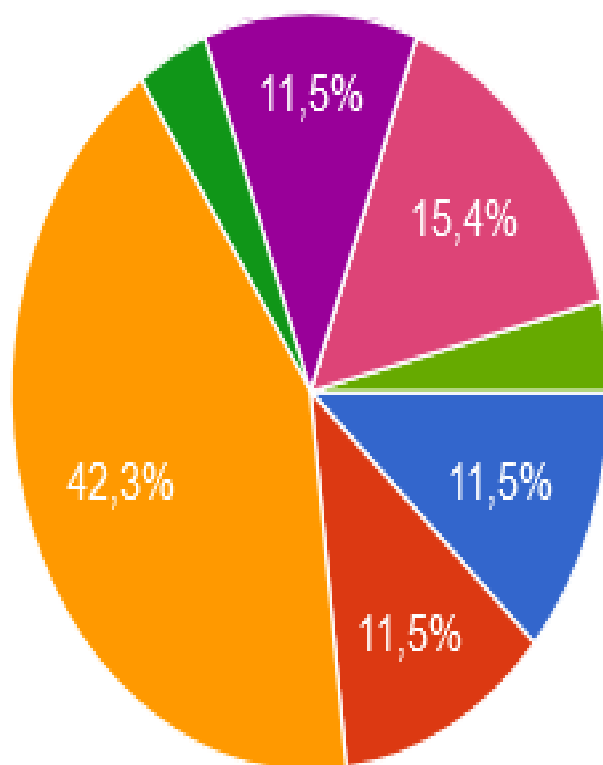


- учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, щодо якої було вчинено булінг (цькув...
- учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, яка вчиняє булінг (цькування) щодо і...
- особа, що створює конфлікти
- свідок та (або) безпосередній очевидець випадку булінгу (цькування)

6. Назвіть прояви, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу учасника освітнього процесу. (Оберіть усі вірні варіанти).

 [Копіювати](#)

26 відповідей

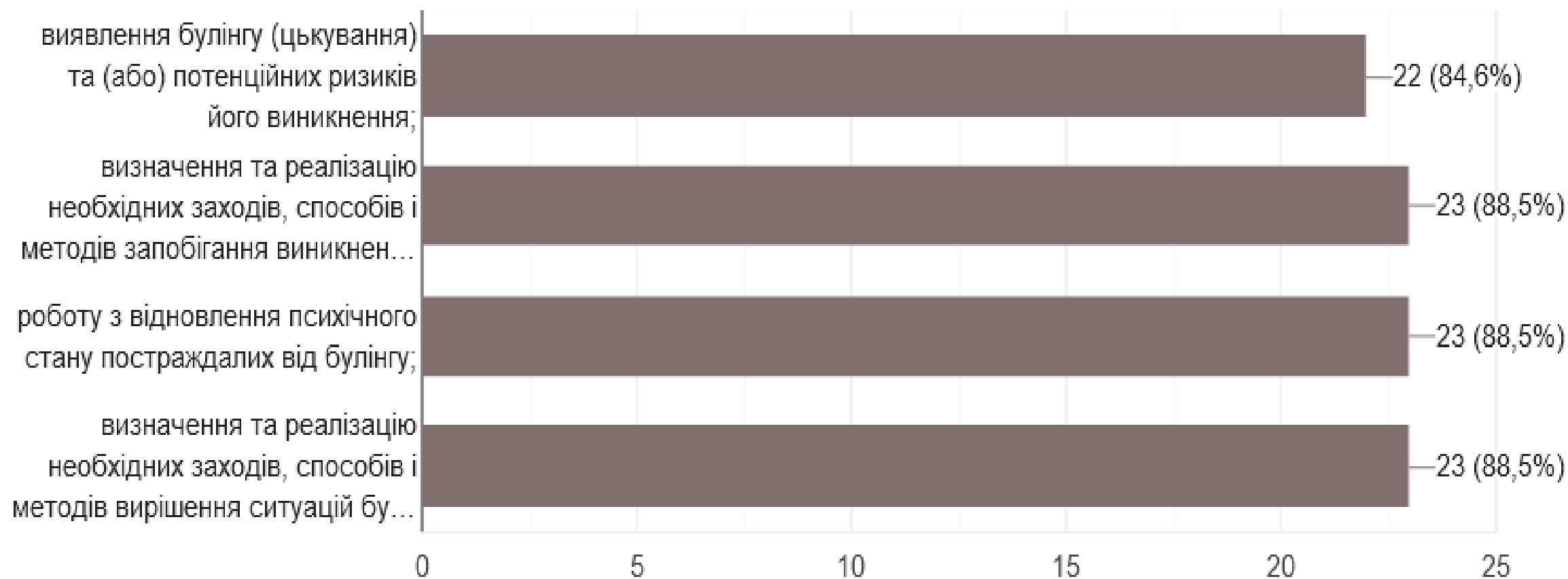


- різка зміна звичної для дитини поведінки;
- емпатія;
- скарги дитини на біль та (або) погане самопочуття; пошкодження чи зникнення речей;
- агресивність, напади люті, схильність до конфліктів;
- намагання приховати травми та обставини їх виникнення;
- відлюдкуватість, уникнення спілкування;
- демонстрація страху перед появою інших дітей;
- стриманість у поведінці.

7. На що має бути спрямована діяльність щодо запобігання та протидії булінгу в закладі освіти? (Оберіть усі вірні варіанти).

 Копіювати

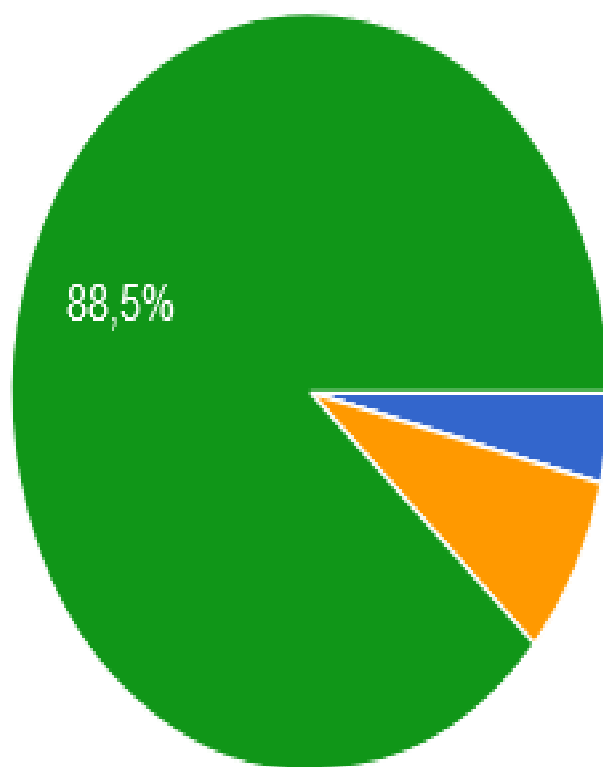
26 відповідей



8. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу в закладі освіти відображається в ___? (Оберіть одну правильну відповідь)

 [Копіювати](#)

26 відповідей

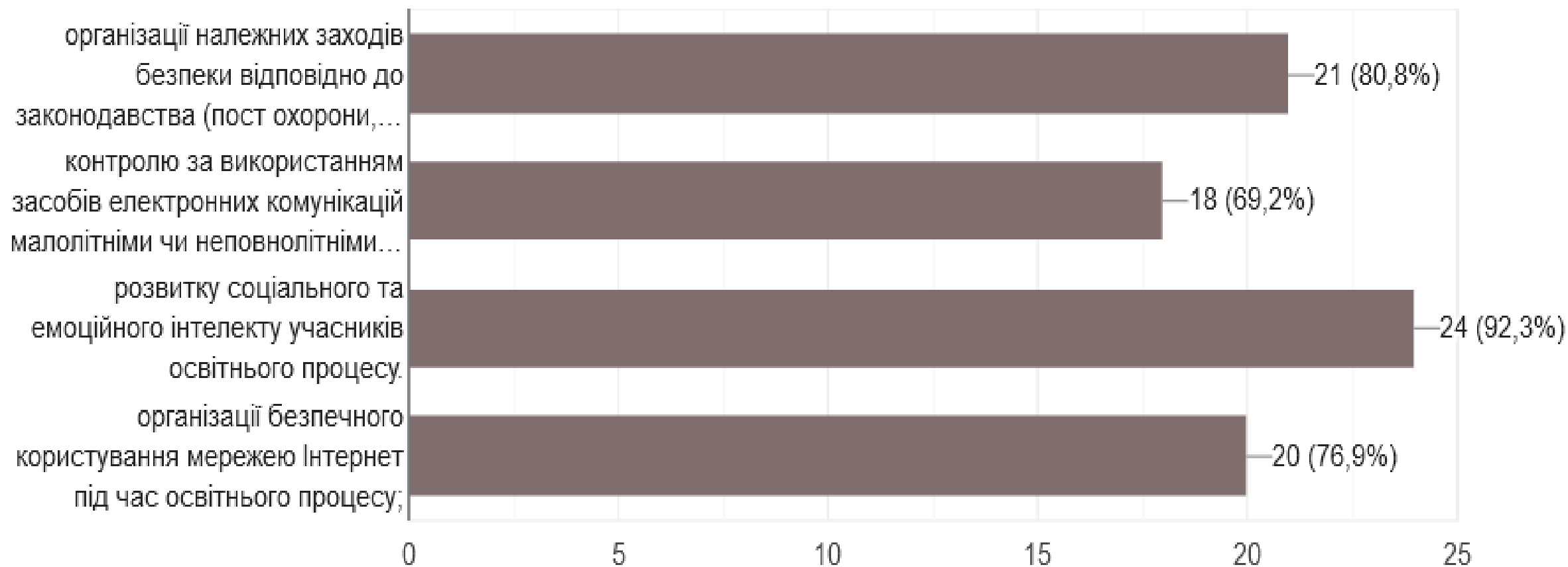


-  в порядку реагування на випадки булінгу;
-  в наказах Управління освіти;
-  в Наказі МОН України;
-  в плані заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі освіти.

9. Які заходи належать до спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі освіти. (Назвіть усі правильні відповіді)

 Копіювати

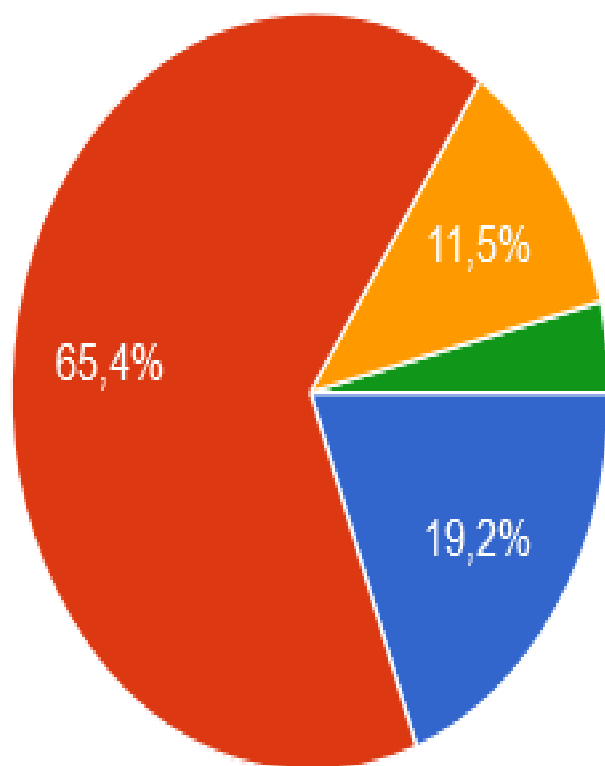
26 відповідей



10. Хто є головою комісії з розгляду випадку булінгу? (Одна правильна відповідь)

26 відповідей

 Копіювати



-  психолог закладу освіти;
-  уповноважена особа в питань випадків булінгу закладу освіти;
-  заступник директора з НВР закладу освіти;
-  керівник закладу освіти.

Висновки: більшість респондентів, що прийняли участь у діагностичному дослідженні, показали достатній рівень обізнаності щодо питань пов'язаних з булінгом. Слід зазначити, що учні 11 класу мають більш ґрунтовні знання з даного питання, ніж учні 10 класу. 100 % респондентів 11 класу надали правильні відповіді щодо ознак фізичного та словесного булінгу, кібербулінгу. Певні труднощі у багатьох опитаних викликало запитання «Назвіть ознаки булінгу?» та просте, здавалось би, питання «Прояви, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу учасника освітнього процесу?»

Рекомендації:

Соціальному педагогу Гасюк М.М. пр. психологу Бигич М.М.. при плануванні роботи на 2023/2024н.р. щодо питання створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти (проведенні заходів, залученні до участі у міських акціях) враховувати сучасні вимоги щодо змісту, форм і методів роботи з педагогами, учнями та батьками.

Класним керівникам:

продовжувати просвітницько-профілактичну роботу щодо попередження насильства та булінгу;

у ході підготовки і проведення заходів з профілактики проявів булінгу серед здобувачів освіти використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології, до переліку форм роботи додати такі, як: креативні хаби, хвилинки-моралинки, квізи, соціальні ролики тощо.