

Результати самооцінювання

Напрям 4

Назва форми	Завантажено
Напрям 4. Анкета для батьків	30
Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників	20
Напрям 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	31
Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	2
Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1
Напрям 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	2
Напрям 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1
Напрям 4. Форма вивчення документації	1
Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Високий	Достатній	ВП
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру			
Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах			

Результати самооцінювання

Розпочато	Заповнено
30	30
20	20
31	31
2	2
1	1
2	2
1	1
1	1
1	1

Низький

Результати самооцінювання

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
1. Стратегія розвитку закладу освіти:	розроблена, схвалена педагогічною радою та затверджена засновником
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	визначено місію, візію, проведено попередній SWOT-аналіз ресурсів закладу освіти
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	містяться стратегічні цілі (напрями розвитку закладу освіти)
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	враховані особливості діяльності закладу освіти
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	кожна стратегічна ціль має конкретний перелік кроків її досягнення
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	стратегічні цілі досяжні, конкретні, вимірні, актуалізовані у часі

Узагальнююча інформація. Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога	
Питання	Відповідь
10. Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу?	Консультації з приводу труднощів в адаптації до нового колективу, труднощі у навчанні, виборі майбутньої професії, проблеми у вихованні дитини, вирішення конфліктних ситуацій, проблема "батьки та діти", "учень і вчитель", проблема пропусків уроків без поважних причин, проблема тютюнопаління, дитяча злочинність, підтримка та допомога при роботі з дітьми з ООП
10. Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу?	З питань булінгу, взаємопорозуміння в класі серед учнів. Та з інших питань, нажалі з яких не можу надати інформацію, оскільки вона конфіденційна.

Результати самооцінювання

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
22. Чи здійснюється комунікація між учасниками освітнього процесу?	індивідуальні зустрічі та бесіди, онлайнові комунікації за допомогою соціальних мереж
22. Чи здійснюється комунікація між учасниками освітнього процесу?	Вчителі-учні, вчителі-батьки. Комунікація через соціальні мережі (вайбер-група, zoom тощо), внутрішньошкільна комунікація (консультації, бесіди, години спілкування), телефонний зв'язок, фейсбук сторінка школи,

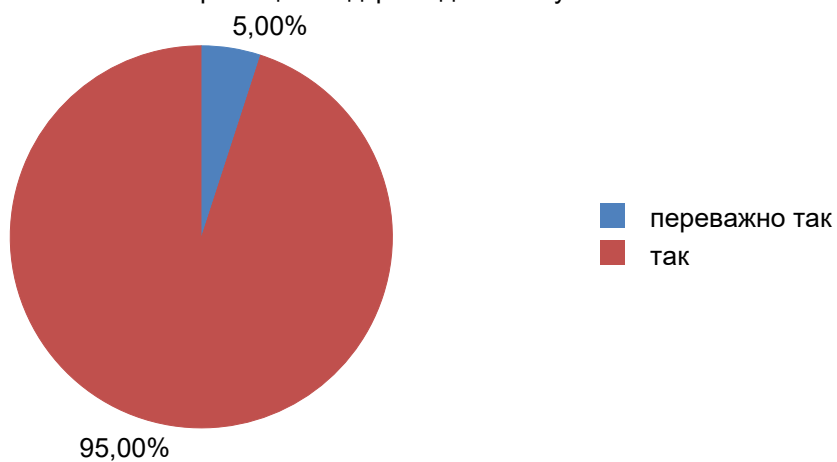
Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
19. Чи вживаєте Ви заходів реагування на звернення учасників освітнього процесу?	Керівництво закладу систематично реагує на звернення учасників освітнього процесу. Це підвезення здобувачів освіти до ліцею і в зворотньому порядку, харчування, забезпечення підручниками, вислуховується і враховується думка в освітньому процесі, дозвіллі дітей.
21. Чи здійснюється комунікація між учасниками освітнього процесу?	Комунікація допомагає реалізації прав учасників освітнього процесу, зокрема вибору форми навчання, здобуття освіти при перебуванні за кордоном, ефективній організації освітнього процесу та планування своєї роботи, інформації, що стосується освітнього процесу, нормативна база, різноманітні звіти, повідомлення...

Результати анкетування

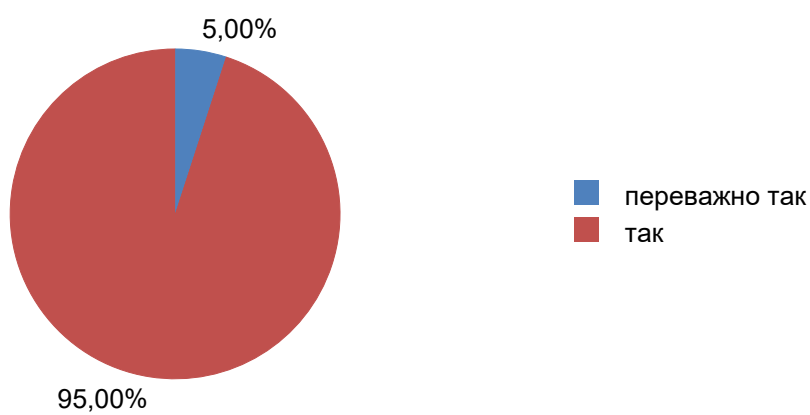
Педагогічні працівники

Результати самооцінювання

Керівництво відкрите для спілкування

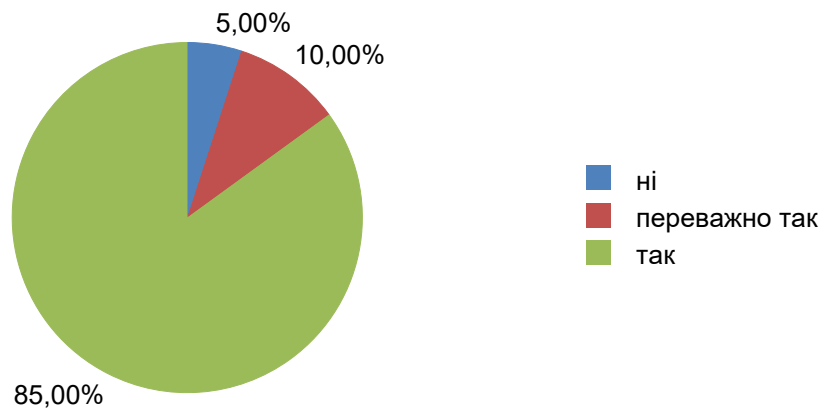


Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці

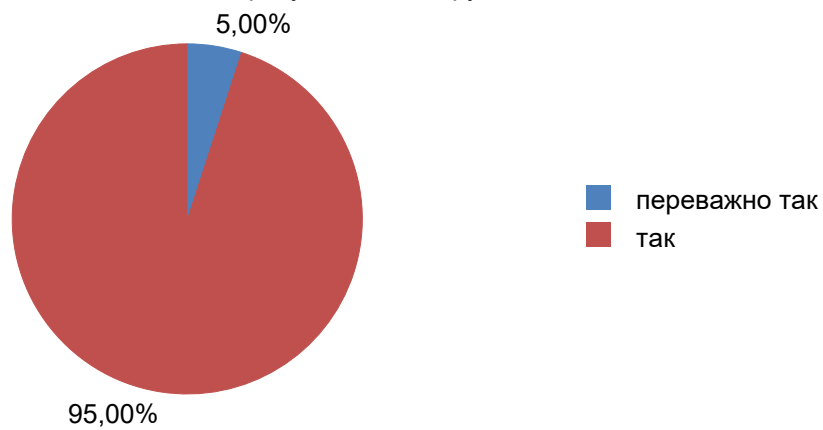


Результати самооцінювання

Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва



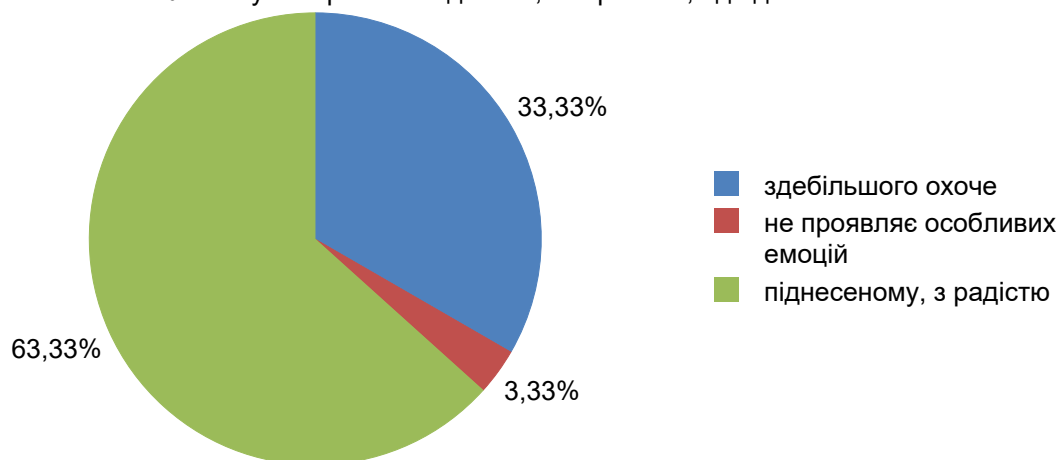
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно



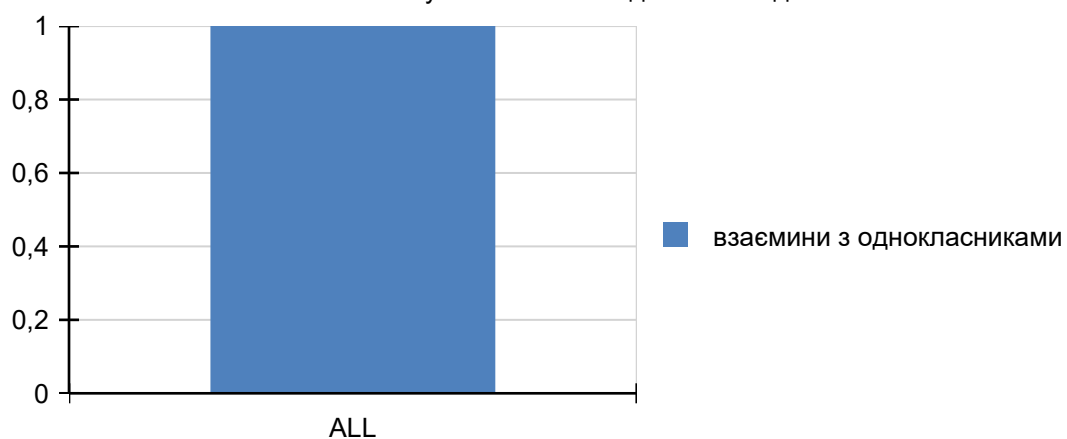
Батьки учнів

Результати самооцінювання

У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до школи

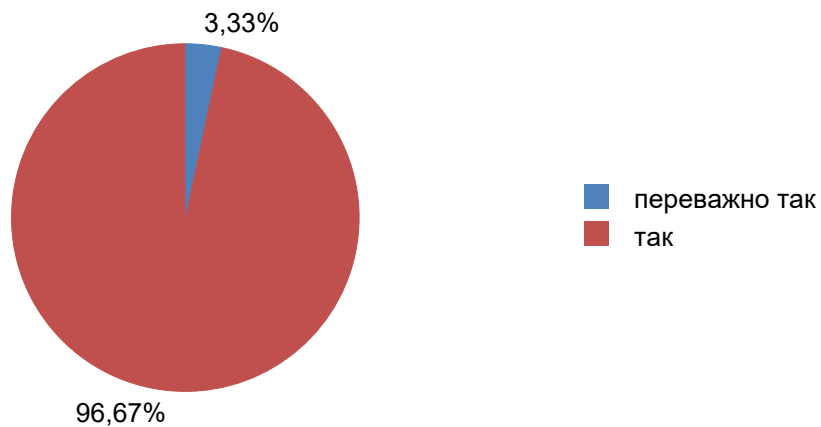


З чим Ви пов'язуєте небажання дитини йти до школи?

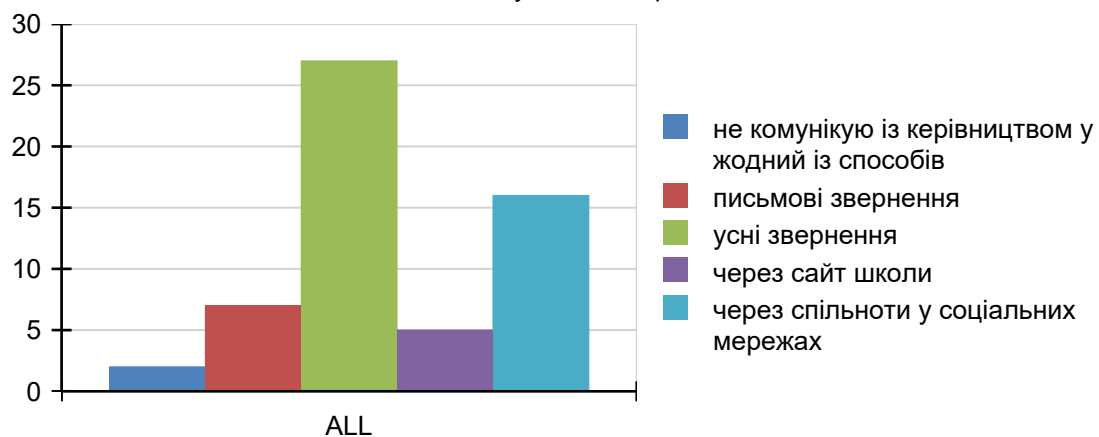


Результати самооцінювання

Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти та досягти взаєморозуміння?

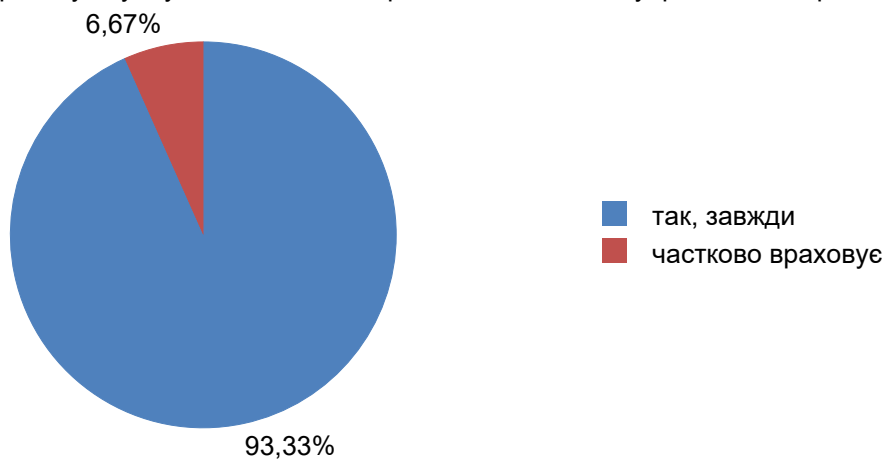


У який спосіб Ви спілкуєтесь із керівництвом школи?



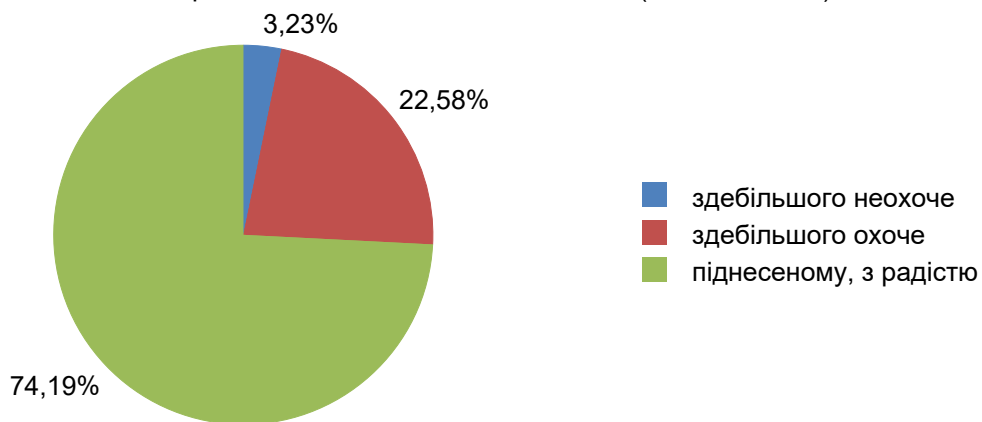
Результати самооцінювання

Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?



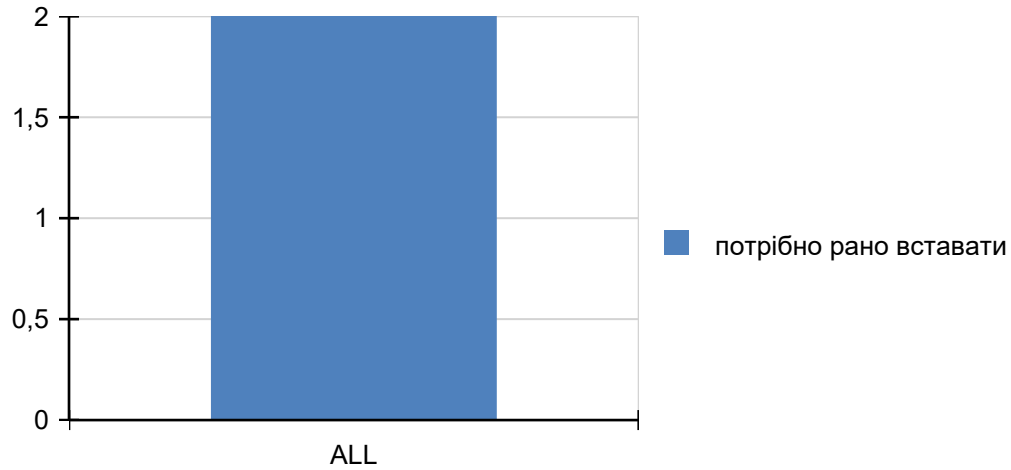
Здобувачі освіти

З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?



Результати самооцінювання

Якщо Ви обрали відповідь “здебільшого неохоче” або “не хочу ходити до школи”, то з чим Ви це пов'язуєте?



Як Ви почуваетесь у школі (гімназії, ліцеї)?

