

**Розроблені на основі Критеріїв  
оцінювання навчальних досягнень  
учнів Маркушівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів  
затверджених наказом директора закладу  
Наказ № 72-о від 05.11.2021р.**

**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з хімії**

- Визначальними в оцінюванні рівня навчальних досягнень учнів з хімії є особистісні результати пізнавальної діяльності, в яких відображаються загальнопредметні компетентності, набуті учнями в процесі навчання.
- За відмінностями між обсягом і глибиною досягнутих результатів, ступенем самостійності у виконанні завдань, здатністю використовувати знання у нових ситуаціях виокремлено рівні навчальних досягнень учнів, що оцінюються за 12-бальною шкалою.
- Кожний наступний рівень вбирає в себе вимоги до попереднього, а також додає нові характеристики.
- При оцінюванні рівня навчальних досягнень з хімії враховується:
  - - оволодіння хімічною мовою як засобом відображення знань про речовини і хімічні явища;
  - - рівень засвоєння теоретичних знань;
  - - сформованість експериментальних умінь, необхідних для виконання хімічних дослідів, передбачених навчальною програмою;
  - - здатність учнів застосовувати набуті знання на практиці;
  - - уміння розв'язувати розрахункові задачі.
- Усі види оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюються за характеристиками, наведеними в таблицях.

**• Оцінювання теоретичних знань**

| Рівні навчальних досягнень | Бали | Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)                                                                                                          |
|----------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Початковий                 | 1    | Учень (учениця) розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо) і називає їх (на побутовому рівні)                            |
|                            | 2    | Учень (учениця) описує деякі хімічні об'єкти за певними ознаками                                                                                            |
|                            | 3    | Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і під керівництвом вчителя може відтворити окремі його частини                                |
| Середній                   | 4    | Учень (учениця) відтворює деякі факти, що стосуються хімічних сполук і явищ                                                                                 |
|                            | 5    | Учень (учениця) відтворює окремі частини навчального матеріалу, дає визначення основних понять                                                              |
|                            | 6    | Учень (учениця) послідовно відтворює значну частину навчального матеріалу                                                                                   |
| Достатній                  | 7    | Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал, наводить приклади, з допомогою вчителя порівнює хімічні об'єкти                                              |
|                            | 8    | Учень (учениця) логічно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, застосовує знання в стандартних умовах, порівнює, класифікує хімічні об'єкти |

|         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 9  | Учень (учениця) володіє знаннями основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього, аналізує інформацію, робить висновки                                                                                                        |
| Високий | 10 | Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і застосовує знання на практиці, узагальнює й систематизує інформацію, робить аргументовані висновки                                                                                                              |
|         | 11 | Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між явищами; самостійно знаходить, оцінює і використовує інформацію з різних джерел згідно з поставленим завданням; робить узагальнювальні висновки |
|         | 12 | Учень (учениця) має системні знання з предмета, аргументовано використовує їх, у тому числі в проблемних ситуаціях; аналізує додаткову інформацію; самостійно оцінює явища, приймає рішення, висловлює судження, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями    |

• **Оцінювання практичних робіт**

| Рівні навчальних досягнень | Характеристика навчальних досягнень учнів                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Початковий                 | Учень (учениця) знає правила безпеки під час проведення практичних робіт, виконує найпростіші хімічні досліди під керівництвом вчителя                                                                                           |
| Середній                   | Учень (учениця) складає прилади; з допомогою вчителя виконує окремі хімічні досліди згідно з інструкцією, описує хід виконання дослідів                                                                                          |
| Достатній                  | Учень (учениця) самостійно виконує практичні роботи згідно з інструкцією, описує спостереження, робить висновки                                                                                                                  |
| Високий                    | Учень (учениця) виконує хімічні експерименти, раціонально використовуючи обладнання і реактиви; описує поетапні спостереження; складає звіт, що містить обґрунтовані висновки; виконує експериментальні задачі за власним планом |

• **Оцінювання розв'язування розрахункових задач**

| Рівні навчальних досягнень | Характеристика навчальних досягнень учнів                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Початковий                 | Розв'язування задач не передбачене                                                                              |
| Середній                   | Учень (учениця) складає скорочену умову задачі; робить обчислення лише з готовою формулою                       |
| Достатній                  | Учень (учениця) наводить потрібні формули речовин і рівняння реакцій; розв'язує задачі, користуючись алгоритмом |
| Високий                    | Учень (учениця) самостійно і раціонально розв'язує задачі; розв'язує комбіновані задачі                         |